Түпқараған гуманитарлық-техникалық колледжі

«Бекітемін»
Директордың оқу өндірістік
ісі жөніндегі орынбасары
Маңғыбаева Г.________
«_31_»_08_2021ж

КЕЛІСЕМІН
МКҚК «Құлыншақ»
балабақшасының директоры
Шабаева Г.О ________
«_06_»_09_2021ж

КЕЛІСЕМІН
МКҚК «Айгөлек» балабақшасының
директорының м.а
Қуатова М.К ________
«_06_»_09_2021ж

КЕЛІСЕМІН
МКҚК «Алпамыс»
балабақшасының директоры
Атшыбаева А. ________
«_06_»_09_2021ж

КЕЛІСЕМІН
МКҚК «Ақбота» балабақшасының
директоры
Абдулгартаева С.Т ________
«_06_»_09_2021ж

КЕЛІСЕМІН
МКҚК «Бөбөбек» балабақшасының
директорының м.а
Кенжегалиева А.Т ________
«_06_»_09_2021ж

Мамандығы: 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
Біліктілігі: 010101 3 – « Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»
Топ: ДШВ-19
Сағат саны: 180 сағ.
Тәжірибе түрі: Байқау және бақылау тәжірибесі
Тәжірибе уақыты: 22.11.2021-25.12.2021
Тәжірибе жетекшісі: Атажанова Ж.

«Қаралды»
Пәндік циклды комиссия отырысында
Хаттама №1
«31»_08______2021ж.
Төрайымы________Иманғалиева Ж.

2021-2022 оқу жылы

«Педагогика» пәнінің осы үлгілік оқу бағдарламасы «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы №384 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығына сәйкес 0101000- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығының 0101013- «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» біліктілігі бойынша әзірленген.

«Педагогика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы білім ұйымының оқу жұмыс бағдарламасын әзірлеу үшін негіз болып табылады.
Үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлеуде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары циклға бөлінген оқу уақытының көлемін сақтай отырып.
-үлгілік оқу жоспарында цикл пәндерін зерделеуге бөлінген оқу уақыты көлемін әлеуметтік серіктестіктің сұранысы бойынша арнайы пәндердің мазмұны мен сағат сандарын (теория және тәжірбиелік) 50%-ға дейін өзгертуге құқылы;
-бағдарламалық материалды бірізділікпен оқытуда дәлелденген өзгерістерді енгізу;
-жеке тәжірбиелік және зертханалық сабақтарды басқа мазмұны сәйкес сабақтармен алмастыруға болады;
Білімдер мен тақырыптардың тізімі (соның ішінде резервті уақыт есебінде)жергілікті шарттарды және жұмыс берушінің талаптарын есептегенде аймақтық компоненттерді енгізген жағдайда тереңдетілген немесе кеңейтілген жағына өгеруі мүмкін.

Дағдылар:

- Мектепке дейінгі ұйымдардың базасымен, оқу – тәрбие жұмыстарының әдіс – тәсілдермен танысу;
- Балалармен оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды педагогикалық жетілдіру;
- Естиярлар топтарындағы оқу – тәрбие жұмыстарының түрлерімен, әдіс – тәсілдерімен танысу;
- Мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлай білу, балалармен іс – шаралар өткізуде білімдерін, біліктіліктерін іскерлікпен пайдалану.

Іскерліктер:

- Білім алушыларда балалармен оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың алғашқы педагогикалық біліктіліктер мен дағдыларын қалыптастыру;
- Педагогикалық мамандыққа деген сүйіспеншіліктерін арттыру білім алушылармен мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау, білікті кадрлардың балалар іс – әрекеттерін ұйымдастырудағы білімдерін, біліктіліктерін, дағдыларын іскерлікпен пайдалану жағдайын бақылау және үйрену;
- 1-кішкентайлар және 2 – кішкентай топтарындағы оқу – тәрбие жұмыстарының түрлерін, нысандарын тәрбиеші мен әдіскердің көмегімен ұйымдастыруғасүйрену;
- Білім алушылармен мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау, білікті кадрлардың балалар іс – әрекеттерін ұйымдастырудағы білімдерін, біліктіліктерін, дағдыларын іскерлікпен пайдалану жағдайын бақылау және үйрену;
- Естиярлар және ересектер топтарындағы оқу – тәрбие жұмыстарының түрлерін, нысандарын тәрбиеші мен әдіскердің көмегімен ұйымдастыруға үйрену;
- Мектепке даярлық топтарындағы оқу – тәрбие жұмыстарының түрлерін, нысандарын тәрбиеші мен әдіскердің көмегімен ұйымдастыруға үйрену;
- Әрбір баланың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалар ұйымымен дербес жұмыс жүргізу.

Байқау және бақылау практикасы

№	Мазмұны	Сағат саны	Уақыты
1	Мектепке дейінгі кіші жастағы (4-6 жасқа дейінгі) топ балаларының режимдік процестерін бақылап, талдау	8	22.11.2021
2	Мектепке дейінгі кіші жастағы (4-6 жасқа дейінгі) топ балаларының сабақтарын бақылап, талдау	8	23.11
3	Ата – аналармен жұмыстарын бақылап, талдау	8	24.11
4	Жас ерекшелік топтардағы жұмыстардың бағдарламалық мазмұны	8	25.11
5	Топтарға бөлу, топтағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін диагностикалау	8	26.11
6	Режимдік сәттерді өз бетінше өткізу	8	27.11
7	Балаларда мәдени – гигиеналық дағдыларды және өзін-өзі қызмет ету дағдыларын тәрбиелеу	8	29.11
8	Сауықтыру – шынықтыру шараларын ұйымдастыру	8	30.11
9	Еңбек іс – әрекеті бойынша үлгі сабақ көрсету	8	02.12
10	Режимдік сәттерді, жеке балалармен жұмыстарды өз бетінше өткізу	8	03.12
11	Балалар бақшасында ақыл ой тәрбиесі бойынша тәрбиешінің жұмыс түрлері, қолданған оқу, көрнекі құралдарын және дидактикалық материалдарын бақылау, талдау	9	04.12

12	Тәрбиешімен бірге жұмыс атқару	8	06.12
13	Режимдік сәттерді, табиғаттағы еңбек әрекетін өз бетінше өткізу	8	07.12
14	Эстетикалық тәрбие бойынша тапсырманы орындау	8	08.12
15	Ойын әрекетінен үлгі сабақ көру	8	09.12
16	Ойын бұрышы, педагогикалық талапқа сай жабдықталуы (барлық жас ерекшелік топтарында) бақылау, талдау	9	10.12
17	Тәрбиешінің сабақта қолданған педагогикалық технологиясын бақылап, талдау	8	11.12
18	Тәрбиешінің сабақта балалардың дербес іс – әрекеттерін бақылап, талдау	8	13.12
19	Тәрбиешінің серуенде қолданған педагогикалық технологиясын бақылап, талдау	8	14.12
20	Режимдік сәттерді өз бетінше өткізу	8	15.12
21	Тәрбиешінің ойын ұйымдастырғанда қолданған педагогикалық технологиясын бақылап, талдау	9	16.12
22	Қорытындылау	9	20.12
	Барлығы	**180**	

21
22
23
24
25