

«Түпқаратан гуманитарлық-техникалық колледжі» МҚКК

(білім беру ұйымының атауы)

БЕКІТЕМІН  
Басқынның м.а.  
« 31 » 08  
Сұлтанғали А.С.  
2022 ж.

КЕЛІСЕМІН  
МҚКК «Алпамыс»  
бөбекжайының директоры м.а  
Құндаева М.Б.  
« 02 » 08 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН  
МҚКК «Айгөлек»  
бөбекжайының директоры м.а  
Құндаева М.Б.  
« 02 » 08 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН  
МҚКК «Алпамыс»  
бөбекжайының директоры м.а  
Құндаева М.Б.  
« 3 » 08 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН  
МҚКК «Балдыбір»  
бөбекжайының директоры  
Кенжетайева А.Б.  
« 02 » 08 2022 ж.

Тәжірибе аудару бағыты және бақылау  
Мамандық № 0101000 – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»  
Біліктілік: 0101013 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»  
Жалпы саят саны – 252

Топ: ДШВ-19  
Курс: 4  
Тәжірибе жетекшісі: Атажанова Ж.М.

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды. 2012 жылғы «14» желтоқсандағы №4 хаттама





## Түсіндірме жазба

### Пән/модуль сипаттамасы.

Тәрбиешінің балалармен еңбек іс-әрекетінің ұйымдастыруын бақылау, талдау (ұжымдық еңбек, кезекшілік, еңбек тапсырмасы) жеке балаларда еңбекке іскерліктері мен дағдыларының қалыпташуын бақылау. Тәрбиешінің жұмысын бақылау, көмек көрсету.

### Қалыптастырылатын құзыреттіліктер

Тәжірибе барысында қалыптастырылған құзыреттердің тізімін құрастыру. Шығарма жазу. Теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастыру. Диплом қорғау үшін материалдар жинақтау.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының сабақтастығы.  
Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларының жинағы

### Постреквизиттер

Мемлекеттік білім стандартына сәйкес мектепке дейінгі ұжымдарда мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.  
Оқыту мен тәрбиелеудің түрлі әдістерін және құралдарын қолданады.  
Оқыту процесін жүргізеді, ұйымдастырады және қосымша білім алуға көмек береді.  
Балаларды көркем шығармашылыққа және қызығушылықтары бойынша түрлі бірлестіктерге тартады.  
Балалардың дербес ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін жіне бейімділіктерін, олардың отбасылық жағдайларын және тұрғын жайлары мен тұрмыс жағдайларын зерделейді.  
Балалардың ата-аналарымен немесе олардың орнын ауыстырушылармен біріккен жұмыстар ұйымдастырады.

### Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

Компьютер жабдығы, интерактивті такта, электронды оқулықтар, көрнекіліктер.

### Оқытушының байланыс құралдары:

Т.А.Ә. Атажанова Жанна Макутовна

тел.: 87759359359

e-mail: zhamatazhanova@mail.ru



### Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
			Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке		
1	Тәжірибенің жоспары, мақсаты, мазмұны мен білім алушылардың міндеттері, оларға қойылатын талаптар.	6		6		Тәжірибелік сабақ	Қойылған талап бойынша тәжірибені бастау
2	Бөлінген жаңа ерекшелік топтардың ұйымдастырылатын жұмыстарымен танысу. Студенттерге тапсырмаларын беру.	6		6		Тәжірибелік сабақ	Бөбекжай әдіскерінің тапсырмаларын орындау
3	Тәрбиешінің күнделікті өмірде бағалардың тілін дамыту, дене бітімін қалыптастыру жұмыстарын бақылау және топтардағы жұмыс жоспарын талдау. Тәрбиешіге көмектесу.	6		6		Тәжірибелік сабақ	Жұмыс жоспарын жасау
4	Серуен кезінде балалармен ойын, еңбек іс-әрекетін, режимдік сәттерді өз бетінше өткізу.	6		6		Тәжірибелік сабақ	Режимдік сәтті құру
5	Тәрбиешінің оқу қызметін өткізу әдістемесі, оқу қызметіне жеке баланың білім деңгейінің қалыпташуын бақылау	6		6		Тәжірибелік сабақ	Тәрбиешінің оқу қызметі әдістемелерімен танысу, ментеру
6	Бағалардың бағдарламалық материалды ментергендігін бақылау (1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ	8		8		Тәжірибелік сабақ	Бағдарламалық материал жасақтау

6	Бақылайды, талдайды)						
7	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шатын топтар орын ауыстырады	8		8		Тәжірибелік сабақ	Топ жетекшілерімен біріге жұмыс жасау және қорытындысын көрсету
8	Тәрбиешінің жұмыс жоспары негізінде іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Педагогика пәні бойынша тапсырмаларды орындау	8		8		Тәжірибелік сабақ	Педагогика пәні бойынша тапсырмалар дайындау
9	Бала бақшасында ата-аналармен іскерлік - ойындар өткізу (арнайы әдістемелік баяндама, презентация, видеофильмдер, бала тәрбиелеуде ұсыныстар, кеңестер, әдебиеттер т.б.)	8		8		Тәжірибелік сабақ	Ата-аналармен жұмыс жүргізу, талдау
10	Балалардың қол өнер жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	8		8		Тәжірибелік сабақ	Топтарда көрме жасақтау
11	Тіл дамыту (сауат ашу) әдістемесінен үлгі сабақтар өткізу.	8		8		Тәжірибелік сабақ	Үлгі сабақтың жоспарын құру
12	Балалардың сауат ашу негіздерін, алғашқы оқу дағдыларын, жазуға дайындығын бақылау, талдау	8		8		Тәжірибелік сабақ	Балалармен жеке-жеке жұмыс жүргізу
13	Жас ерекшелік топтарда кітап бұрышының көру, талдау	6		6		Тәжірибелік сабақ	Кітап бұрышымен балаларды таныстыру
14	Балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі және экология негіздерінен үлгі сабақтар (тірі объектілерді бақылау), өсімдіктерді өсіру, күту, баптау	8		8		Тәжірибелік сабақ	Балаларға табиғат бұрышында гүл егіп көрсету



15	Табиғатқа саяхат. Табиғат бұрышы бағдарламаға сай жабылғытауы	8		8	Тәжірибелік сабақ	Табиғат бұрышын жасақтауды үйрену
16	Ойын - сауық әрекетінен үлгі, безендіру (қуыршақ, саусақ, көленке театры, сахналық көріністер, бағалардың күшімен қойылатын концерттік бағдарламалар) бақылау, талдау	8		8	Тәжірибелік сабақ	Сахналық көрініс үшін көрнекілік дайындау
17	Бейнелеу өнері негіздері мен оқыту әдістемесінен үлгі сабақ (жапсырмалау, құрастыру)	8		8	Тәжірибелік сабақ	Топ бағаларына бейнефильм көрсетіп, талдау
18	Тіл дамыту (сауат ашу) әдістемесі сабақтары, режимдік сәттерді өз бетінше өткізу. (1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ бақылайды, талдайды)	8		8	Тәжірибелік сабақ	Көрнекілік дайындау, бағалармен жұмыс жүргізу
19	Режимдік сәттерді, табиғат пен таныстыру әдістемесі және экология негіздерінен сабақтарды өз бетінше өткізу	8		8	Тәжірибелік сабақ	Тәрбиешінің көмегімен тіл дамыту әдістемесінен оқу қызметін өткізіп, талдау
20	Режимдік сәттерді, бейнелеу өнері әдістемесі сабақтарын өз бетінше өткізу. (1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ бақылайды, талдайды)	8		8	Тәжірибелік сабақ	Топ бағаларымен жұмыс жүргізу
21	Дене шынықтыру әдістемесі сабақтарды, режимдік сәттерді өз бетінше өткізу (1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ бақылайды, талдайды)	8		8	Тәжірибелік сабақ	Экология туралы бағала не түсінді, талдау
22	Күннің екінші жартысында тәрбиешінің жұмыс жоспары негізінде іс-әрекеттерді атқару. Табиғаттық маусымдық	8		8	Тәжірибелік сабақ	Табиғат бұрышында қолданылатын құралдармен бағаларды

	өзгерістерді бақылау, атауға, ажыратуға (үйрету) дағдыландыру Балалармен психологиялық диагностика өткізу						таныстыру
23	Балалармен сюжетті - рольдік ойындар ұйымдастыру. Педагогика пәні бойынша тапсырмалар орындау. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау	8		8		Тәжірибелік сабақ	Көрнекілік дайындау
24	Режимдік сәттерді, ертеңгі бой сертіту жаттығуларын өз бетінше өткізу. Тәжірибені қорытындылау.	8		8		Тәжірибелік сабақ	Ата - аналар жиналысының хаттамасын жазып көрсету

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларының жинағы.  
Ресми басылды. Астана