

“Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі” МКҚК



КМ 01 «Бөлшектерді өңдеу»,

КМ 02 «Бөлшектеу-құрастыру» жұмыстарын орындау оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандық 07161300 «Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»

Біліктілік 4S07161304 «Техник-механик»

Оқыту нысаны күндізгі орта білім беру базасында негізгі

Жалпы сағат саны 504, кредит саны 21

Әзірлеуші(-лер) \_\_\_\_\_ Табихов Төребек Мерекеұлы

(қолы) Т.А.Ә (болған жағдайда)

## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы: Модуль бойынша оқытудың мақсаты автокөліктің негізгі құрылымдарын, бөліктерін, механизм мен жүйелері туралы қажетті білім, білік және дағдыларды игеру болып табылады. Модульді оқып-үйрену нәтижесінде білім алушылар автокөліктің бөлшектерін анықтау, әр түрлі құрал-саймандарды қолдану арқылы автокөліктің сыртқы, ішкі бөліктерін шешіп орната алуы тиіс.

Модульді оқып-үйрену кезінде білім алушылар автокөліктің ақауларын анықтау жұмыстарын орындауды үйренеді.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: Автокөлік классификациясын, автокөліктің жалпы құрылысын және оның негізгі механизмдерін меңгереді.

Пререквизиттер: Бөлімшелерді жүйелеу мамандықтың кәсіби білім бері мамандықтың кәсіби білім беру бағдарламаларымен байланыста: «Автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету» Астана «Фолиант» 2007ж кітабынан. «Автомеханиктерге арналған материалтану негіздері» Астана «Фолиант» 2017ж

Постреквизиттер: Жұмыс аймағын машиналар мен механизмдерді пайдалануға және жөндеуге дайындау. Машиналар мен механизмдерді пайдалану және жөндеу жөніндегі конструкторлық-технологиялық құжаттаманы зерделеу

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: кілт – кашактар жабдығы, верстак, тискі. Әр-түрлі автокөлік бөлшектерінің материалдары. Алғашқы көмек көрсету құралдары. Автокөлік бөлшектері. Компрессорлар. Арнайы киімдер. Қолғап пен көзілдіріктер қажет.

Оқытушының байланыс құралдары

Табихов Төрбек Мерекеұлы

тел. : +7(778)207-64-01

e-mail: tabihov1204@mail.ru



# Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1-курс		2-курс		3-курс		4-курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. «Әр түрлі құрылымдық материалдарды қолдану, материалдарды өңдеуді орындау»	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. «Бөлшектеу мен құрастыру қондырғыларының сызбаларын орындау»				72					
3. «Бақылау-өлшеу құралдарын қолдану»				72					
4. «Шақтамалар мен конулар жүйесін, кедір бұдырлық қвалитеттері мен параметрлерін қолдану»				36					
5. «Автомобильдерді жіктеу ерекшеліктерін сипаттау»					108				
6. «Автомобиль агрегаттарының, тораптарының, аспаптары мен					144				

жүйелерінің құрылысы мен жұмысын сипаттау»									
<u>Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны</u>	504								



№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және сабақ тақырыптары	Барлы к сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 01-01 Әр түрлі құрылымдық материалдарды қолдану, материалдарды өңдеуді орындау	Автомобиль жасауда қолданылатын металдар және олардың қорытпалары.	6	6	6	Мыс және оның қорытпалары Қалайы. Мырыш. Қорғасын және Алюминий.			Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Автомобиль жасауда бейметалдарды пайдалану.	6		6	Полимер және пластикалық массалар. Резенке материалдар.			Тәжірибелік сабақ
		Арнаулы сұйықтықтар.	6		6		Тезетіш сұйықтығы. Салқынталған сұйықтықтарын ажырата білу.		Тәжірибелік сабақ
		Трансмиссиялық майлар.	6		6	Иілгішті және концистенгі майлағыштар.			Тәжірибелік сабақ
		Дизель отындары.	8		8	Дизельдік отындардың қасиеттері.			Тәжірибелік сабақ
		Металдар меп қорытпалардың коррозиясы.	8		8		Автомобильдерді коррозиядан қорғау.		Тәжірибелік сабақ

	Антифракциялық материалдар	8		8		Баобиттар. Кола. Жез. Антифракциялық шойын. Кола графит.	Тәжірибелік сабак
	Металлокерамика.	8		8		Кеукі металлокерамика. Жинакылы металлокерамика.	Тәжірибелік сабак
	Түрпілі материалдар.	8		8		Түрпілі құрал-сайман. Түрпілі пасталдар.	Тәжірибелік сабак
	Коррозиядан корғау.	8		8		Коррозиядан корғау әдістерін үйрету.	Тәжірибелік сабак
	Нобай (эскиз)	8		8		Нобай ретінін орнатасуы.	Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол кою.
2	КМ 01-02 Бөлшектеу мен құрастыру кондырғыларының сызбаларын орындау»						
	Пайдаланатын құрал-жабдыктар.	8		8		Нутромер. Кронциркуль. Штангенцикуль.	Тәжірибелік сабак
	Өлшенген мәннің өлшеу бірліктерін білу	8		8		Тұтқырлықты өлшейтін құралдарды колдану	Тәжірибелік сабак
	Өлшеу әдістерін колдану	8		8		Рефрактометрді колдану	Тәжірибелік сабак
	Бақылау-өлшеу құралдары	8		8		Бақылау-өлшеу құралдарын жіктеу	Тәжірибелік сабак

3	КМ 01-03 Бакылау-өлшеу құралдарын қолдану	Өлшеу дәлсіздіктерін ескеру	8	8		Электронды құралдарды қолдану	Тәжірибелік сабақ
		Автокөліктің бөлшектеріне қойылатын негізгі талаптарды білу	8	8		Қарапайым құралдармен жұмыс атқара алу	Тәжірибелік сабақ
		Бөлшектердің атқаратын қызметін анықтау	8	8	Бөлшек позицияларын көрсету		Тәжірибелік сабақ
		Бөлшектерді дайындайтын материалдар түрлері	8	8	Сызбалардағы қарапайымдылықтар мен келісімдерді ажырату		Тәжірибелік сабақ
		Рефрактометр	8	8	Рефрактометрді қолдану		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Өлшеу бірліктері	8	8	Өлшенген мәннің өлшеу бірліктерін білу		Тәжірибелік сабақ
		Өлшеу құралдары	8	8		Бакылау-өлшеу құралдарын жіктеу	Тәжірибелік сабақ
		Өлшеу дәлсіздіктері	8	8	Өлшеу дәлсіздіктерін ескеру		Тәжірибелік сабақ
		Электронды өлшеуіш құралдар	8	8		Электронды құралдарды қолдану	Тәжірибелік сабақ



4	КМ 01-04 Шақтамалар мен қонұлар жүйесін, кедір бұдырлық квалитеттері мен параметрлерін қолдану	Өлшеу әдістері	8	8		Өлшеу әдістерін қолдану	Тәжірибелік сабақ
		Қарапайым құралдар	8	8		Қарапайым құралдармен жұмыс атқару	Тәжірибелік сабақ
		Тұтқырлықты өлшейтін құралдар	8	8	Тұтқырлықты өлшейтін құралдарды қолдану		Тәжірибелік сабақ
		Отын деңгейінің көрсеткіші	8	8		Форсуникаларды тазаалау құрылғысымен жұмыс жасау.	Тәжірибелік сабақ
		Шақтамалар мен қондырмаларды стандарттау мақсатын білу	8	8	Шақтама		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Қолдану саласын білу	8	8	Керіліспен отырғызу		Тәжірибелік сабақ
		Қондырмалардың түрлерін ажырата алу	8	8	Беттің кедір- бұдырлығы қасында қосымша параметрлері		Тәжірибелік сабақ
		Шақтамалардың өлшемін өлшеу	6	6	Санылау		Тәжірибелік сабақ
		Кедір-бұдырлық параметрлерін қолдану	6	6		Санылаумен отырғызу	Тәжірибелік сабақ

5	КМ 02-01 Автомобильдерді жіктеу ерекшеліктерін сипаттау	Автомобильдердің жалпы құрылысы	8	8		Мақсаты бойынша автокөліктің жіктелуін, құрылысын білу		Тәжірибелік сабақ
		Автокөліктердің дәрежесі	8	8		Түрлі жол жағдайларында автокөліктің жұмыс істеуге бейімділігін дәрежесі бойынша анықтай білу		Тәжірибелік сабақ
		Қозғалтқыш түрі бойынша жіктелуі	8	8		Қозғалтқыш түрі бойынша жіктелуін, құрылысын, қызметін біліп ажырата алу		Тәжірибелік сабақ
		Кузов	8	8		Шанак. Қозғалтқыш. Шасси.		Тәжірибелік сабақ
		Автомобильдердің типтері	8	8		Жүк көлігі. Жеңіл автокөлік		Тәжірибелік сабақ
		Конструкциялық жіктелу түрлері	8	8		Тартқыш тіркемелер. Ершікті - тартқыш жартылай тіркемемен		Тәжірибелік сабақ
		Орнатылған қозғалтқыштың түріне қарай жіктелу түрлері	8	8		Карбюраторлы. Дизельді. Газ баллонды. Газтурбиналық. Электрлі.		Тәжірибелік сабақ
		Жолға түсіретін өстік салмақтың деңгейіне қарай жіктелуі	8	8		А тобы мен В тобына жататын автокөліктер.		Тәжірибелік сабақ

	Сұлбасы бойынша жіктелуі	8	8		Жылжымалы құрамдар. Жекелеген автомобильдер. Автопойыздар		Тәжірибелік сабақ
	Дифференциал	8	8			Жетекші дөңгелектер	Тәжірибелік сабақ
	Майлау жүйесі	8	8			Майлау жүйесінің құрылымы	Тәжірибелік сабақ
	Салқындату жүйесі	8	8			Радиатор. Термостат. Желдеткіш. Сұйық сорғыш. Кенейткіш бак.	Тәжірибелік сабақ
	Өткіштігі бойынша жіктелу	6	6		Дөңгелекті. Жартылай шынжыр табанды. Дөңгелекті-шынжыр табанды.		Тәжірибелік сабақ
	Тасымалдау түрі бойынша жіктелу түрлері	6	6			Тасымалдауға арналған жүк таксилері. Жедел техникалық қызмет көрсетуге арналған автомобильдер	Тәжірибелік сабақ
	КМ 02-02 Автомобиль агрегаттарының, тораптарының, аспаптары мен жүйелерінің құрылымы мен жұмысын сипаттау	8	8		Автомобильдердің жалпы құрылымы		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.



	Автокөліктердің жіктелуі туралы білімдерді игеру	8	8			Автомобильдің түрлері.	Тәжірибелік сабақ
	Автокөлік қозғалтқышының құрылымы жөніндегі білімді игеру	8	8			Автомобильдің негізгі бөлшектері	Тәжірибелік сабақ
	Трансмиссия агрегаттарының құрылымы бойынша білімді игеру	8	8		Жүк көліктері, автобустардың жіктелуі		Тәжірибелік сабақ
	Шанақ және жүрістік бөлік құрылыстары бойынша білімдерді игеру	8	8		Қозғалтқыш және оның түрлері		Тәжірибелік сабақ
	Басқару механизмі құрылысын білу	8	8		Қозғалтқыштардың жіктелуі		Тәжірибелік сабақ
	Автокөлікте бөлшектеу-жинау жұмыстарын жүргізу	8	8		Қозғалтқыштың жұмыс циклі		Тәжірибелік сабақ
	Қозғалтқыштың механизмдері құрылысын білу	8	8		Қозғалтқыштың механизмдері мен жүйелері		Тәжірибелік сабақ
	Іінді-бұлтақты механизм құрылымын игеру	8	8			Іінді-бұлтақты топтар	Тәжірибелік сабақ
	Цилиндр құрылымын игеру	8	8		Цилиндрлі-поршеньді топтары		Тәжірибелік сабақ
	Газ тарату механизмі және оның жұмысын білу	8	8		Газ тарату механизмінің бөлшектері		Тәжірибелік сабақ
	Салқындату жүйесі				Салқындату		Тәжірибелік

			8	8			жүйесін жіктеу	сабақ
	Салқынлату жүйесінің түрлері	8	8				Сұйықпен салқынлататын жүйенің құрылысы	Тәжірибелік сабақ
	Майлау жүйесі құрылымын игеру	8	8				Майлау жүйесі құрамындағы бөлшектердің құрылысы	Тәжірибелік сабақ
	Коректендіру жүйесі құрылымын білу	8	8			Коректендіру жүйесінің негізі.		Тәжірибелік сабақ
	Кардандық беріліс құрылысын білу	8	8			Кардандық берілістің негізгі артықшылықтары		Тәжірибелік сабақ
	Гидрокүшейткішсіз рөлмен басқару құрылысының қызметімен танысу	8	8				Гидрокүшейткішсіз рөлмен басқару құрылысын бөлшектеу, жинау	Тәжірибелік сабақ
	Гидро (электро) күшейткішпен рөлмен басқару құрылысымен танысу	8	8			Гидро (электро) күшейткішпен рөлмен басқару құрылысының жұмыс жасау принципі		Тәжірибелік сабақ
	Барлық сағат саны	504						

2023-2024 жылғы оқу жылы «Автомобиль агрегаттарының, тораптарының, аспаптары мен жүйелерінің құрылысы мен жұмысын сипаттау» атты тәжірибеден өтетін ТОРА-22 тобының студенттер тізімі

Колледж базасы

1. Курманов Ерболат Ғалиевич
2. Кыдыршаев Серик Курыкбаевич
3. Қойжанов Жолдыбай Қойжанұлы
4. Маратов Сәйліхан Марысович
5. Марсұлы Ержан
6. Назарбаев Ерлан Закирбаевич
7. Назарбаев Мереке Закирбаевич
8. Омаров Колтанат Тайжанович
9. Сауытқалиұлы Құралбек
10. Сәуірбаев Жанболат Орынғалиевич
11. Турсев Қаныбек Сарсенбаевич
12. Үрпеков Серік Жұмабайұлы
13. Фархатұлы Тілек

Тәжірибе жетекшісі:

Табихов Төрбек



“Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі” МҚК



КМ 01 «Бөлшектерді өңдеу»,

КМ 02 «Бөлшектеу-құрастыру» жұмыстарын орындау оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандық 07161300 «Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»

Біліктілік 4S07161304 «Техник-механик»

Оқыту нысаны күндізгі орта білім беру базасында негізгі

Жалпы сағат саны 504, кредит саны 21

Әзірлеуші(-лер) \_\_\_\_\_ Кенжебаев Сырым Санақбайұлы

(қолы) Т.А.Ә (болған жағдайда)

## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы: Модуль бойынша оқытудың мақсаты автокөліктің негізгі құрылымдарын, бөліктерін, механизм мен жүйелері туралы қажетті білім, білік және дағдыларды игеру болып табылады. Модульді оқып-үйрену нәтижесінде білім алушылар автокөліктің бөлшектерін анықтау, әр түрлі құрал-саймандарды қолдану арқылы автокөліктің сыртқы, ішкі бөліктерін шешіп орната алуы тиіс.

Модульді оқып-үйрену кезінде білім алушылар автокөліктің ақауларын анықтау жұмыстарын орындауды үйренеді.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: Автокөлік классификациясын, автокөліктің жалпы құрылысын және оның негізгі механизмдерін меңгереді.

Пререквизиттер: Бөлімшелерді жүйелеу мамандықтың кәсіби білім бері мамандықтың кәсіби білім беру бағдарламаларымен байланыста: «Автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету» Астана «Фоллиант» 2007ж кітабынан. «Автомеханиктерге арналған материалтану негіздері» Астана «Фоллиант» 2017ж

Постреквизиттер: Жұмыс аймағын машиналар мен механизмдерді пайдалануға және жөндеуге дайындау. Машиналар мен механизмдерді пайдалану және жөндеу жөніндегі конструкторлық-технологиялық құжаттаманы зерделеу

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: кілт – қашақтар жабдығы, верстак, тискі. Әр-түрлі автокөлік бөлшектерінің материалдары. Алғашқы көмек көрсету құралдары. Автокөлік бөлшектері. Компрессорлар. Арнайы киімдер. Қолғап пен көзілдіріктер қажет.

Оқытушының байланыс құралдары

Кенжебаев Сырым Санакбайұлы

тел. : +7(700)295-41-42

e-mail: genzhebaev@mail.ru



# Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде							
		1-курс		2-курс		3-курс		4-курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. «Әр түрлі құрылымдық материалдарды қолдану, материалдарды өңдеуді орындау»	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. «Бөлшектеу мен құрастыру қондырғыларының сызбағарын орындау»				72					
3. «Бақылау-өлшеу құралдарын қолдану»				72					
4. «Шақтамалар мен қонутар жүйесін, кедір бұдырлық қвалитеттері мен параметрлерін қолдану»				36					
5. «Автомобильдерді жіктеу ерекшеліктерін сипаттау»					108				
6. «Автомобиль агрегаттарының, тораптарының, аспаптары мен жүйелерінің құрылысы					144				



мен жұмысын сипаттау»									
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	504								

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және сабақ тақырыптары	Барлы к сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 01-01 Әр түрлі құрылымдық материалдарды колдану, материалдарды өңдеуді орындау	Автомобиль жасауда колданылатын металдар және олардың қорытпалары.	6		6		Мыс және оның қорытпалары Қалайы. Мырыш. Қорғасын және Алюминий.		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Автомобиль жасауда бейметалдарды пайдалану.	6		6		Полимер және пластикалық массаалар. Резенке материалдар.		Тәжірибелік сабақ
		Арнаулы сұйықтықтар.	6		6		Төжеліш сұйықтығы. Салкынталған сұйықтықтарыын ажырата білу.		Тәжірибелік сабақ
		Трансмиссиялық майлар.	6		6		Ийгішті және концистенкті майлағыштар.		Тәжірибелік сабақ
		Дизель отындары.	8 1.12		8		Дизельдік отындардың касиеттері.		Тәжірибелік сабақ
		Металдар меп қорытпалардың коррозиясы.	8 4.12		8		Автомобильдерді коррозиядан қорғау.		Тәжірибелік сабақ

2	КМ 01-02 Бөпшектеу мен құрастыру қондырғыларының сызбаларын орындау»	Антифракциялық материалдар	8	8		Бабыттар. Қола. Жез. Антифракциялық шойын. Қола графит.	Тәжірибелік сабақ
		Металлокерамика.	8	8		Кеуекті металлокерамика. Жинақылы металлокерамика.	Тәжірибелік сабақ
		Түрпілі материалдар.	8	8		Түрпілі құрал-сайман. Түрпілі пасталар.	Тәжірибелік сабақ
		Коррозиядан қорғау.	8	8		Коррозиядан қорғау әдістерін үйрету.	Тәжірибелік сабақ
		Нобай (эскиз)	8	8		Нобай ретінің орналасуы.	Шеберханадағ ы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Пайдаланатын құрал- жабдықтар.	8	8		Нутромер. Кронциркуль. Штангенцикуль.	Тәжірибелік сабақ
		Өлшенген мәннің өлшеу бірліктерін білу	8	8		Түтқырлықты өлшейтін құралдарды қолдану	Тәжірибелік сабақ
		Өлшеу әдістерін қолдану	8	8		Рефрактометрді қолдану	Тәжірибелік сабақ
		Бақылау-өлшеу құралдары	8	8		Бақылау-өлшеу құралдарын жіктеу	Тәжірибелік сабақ
		Өлшеу дәлсіздіктерін	8	8		Электронды	Тәжірибелік



3	КМ 01-03 Бакылау-өлшеу құралдарын колдану	ескеру	19.12				құралдарды колдану	сабақ
		Автокөліктің бөлшектеріне қойылатын негізгі талаптарды білу	8	8			Қарапайым құралдармен жұмыс атқара алу	Тәжірибелік сабақ
		Бөлшектердің атқаратын қызметін анықтау	8	8				Тәжірибелік сабақ
		Бөлшектерді дайындайтын материалдар түрлері	8	8				Тәжірибелік сабақ
		Рефрактометр	8	8			Рефрактометрді колдану	Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Өлшеу бірліктері	8	8			Өлшенген мәннің өлшеу бірліктерін білу	Тәжірибелік сабақ
		Өлшеу құралдары	8	8			Бакылау-өлшеу құралдарын жіктеу	Тәжірибелік сабақ
		Өлшеу дәлсіздіктері	8	8			Өлшеу дәлсіздіктерін ескеру	Тәжірибелік сабақ
		Электронды өлшеуіш құралдар	8	8			Электронды құралдарды колдану	Тәжірибелік сабақ
		Өлшеу әдістері	8				Өлшеу әдістерін	Тәжірибелік

4	КМ 01-04 Шақтамаалар мен кондулар жүйесін, кедір бұдырлық квалитеттері мен параметрлерін колдану	Карапайым құралдар	8 3.01,24	8		колдану	Тәжірибелік сабак
		Тұтқырлықты өлшейтін құралдар	8 4.01	8		Тұтқырлықты өлшейтін құралдарды колдану	Тәжірибелік сабак
		Отын деңгейінің көрсеткіші	8 8.01	8		Форсункаларды тазалау құрылысымен жұмыс жасау.	Тәжірибелік сабак
		Шақтамаалар мен кондырмааларды стандарттау максатын білу	8 9.01	8	Шақтама		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Колдану саласын білу	8 10.01	8	Керіліспен отырғызу		Тәжірибелік сабак
5	КМ 02-01	Кондырмаалардың түрлерін ажырата алу	8 11.01	8	Беттің кедір- бұдырлығы қасында косымша параметрлері		Тәжірибелік сабак
		Шақтамаалардың өлшемін өлшеу	6 12.01	6	Санылау		Тәжірибелік сабак
		Кедір-бұдырлық параметрлерін колдану	6 15.01	6	Санылаумен отырғызу		Тәжірибелік сабак
		Автомобильдердің жанышы			Максаты бойынша		Тәжірибелік

Автомобильдерді жіктеу ерекшеліктерін сипаттау	құрылысы	8		8		автокөліктің жіктелуін, құрылысын білу		сабақ
	Автокөліктердің дәрежесі	8		8		Түрлі жол жағдайларында автокөліктің жұмыс істеуге бейімділігін дәрежесі бойынша анықтай білу		Тәжірибелік сабақ
	Қозғалтқыш түрі бойынша жіктелуі	8		8		Қозғалтқыш түрі бойынша жіктелуін, құрылысын, қызметін біліп ажырата алу		Тәжірибелік сабақ
	Кузов	8		8		Шанак. Қозғалтқыш. Шасси.		Тәжірибелік сабақ
	Автомобильдердің типтері	8		8		Жүк көлігі. Жеңіл автокөлік		Тәжірибелік сабақ
	Конструкциялық жіктелу түрлері	8		8		Тартқыш тіркемелер. Ершікті - тартқыш жартылай тіркемемен		Тәжірибелік сабақ
	Орнатылған қозғалтқыштың түріне қарай жіктелу түрлері	8		8		Карбюраторлы. Дизельді. Газ балонды. Газтурбиналық. Электрлі.		Тәжірибелік сабақ
	Жолға түсіретін өстік салмақтың деңгейіне қарай жіктелуі	8		8		А тобы мен В тобына жататын автокөліктер.		Тәжірибелік сабақ
		13.05						



	Сұлбасы бойынша жіктелуі	8	8		Жылжымалы құрамдар. Жекелеген автомобильдер. Автопайыздар		Тәжірибелік сабақ
		14.05				Жетекші дөңгелектер	Тәжірибелік сабақ
		8	8			Майлау жүйесінің құрылысы	Тәжірибелік сабақ
		15.05					
		8	8			Радиятор. Термостат. Желдеткіш. Сұйық сорғыш. Кенейткіш бак.	Тәжірибелік сабақ
	Салқындату жүйесі	8	8				
		17.05					
	Өткізгіштің бойынша жіктелуі	6	6	*	Дөңгелекті. Жартылай шынжыр табанды. Дөңгелекті-шынжыр табанды.		Тәжірибелік сабақ
		20.05					
	Тасымалдау түрі бойынша жіктелу түрлері	6	6			Тасымалдауға арналған жүк таксилері. Жедел техникалық қызмет көрсетуге арналған автомобильдер	Тәжірибелік сабақ
		21.05					
6	КМ 02-02 Автомобиль агрегаттарының, тораптарының, аспаптары мен жүйелерінің құрылысы мен жұмысын сипаттау	Автокөліктің жалпы құрылымын игеру	8	8	Автомобильдердің жалпы құрылысы		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
			22.05			Автомобильдің	Тәжірибелік

	туралы білімдерді игеру	8 23.05	8			түрлері.	сабақ
	Автокөлік қозғалтқышының құрылымы жөніндегі білімді игеру	8 24.05	8			Автомобильдің негізгі бөлшектері	Тәжірибелік сабақ
	Трансмиссия агрегаттарының құрылымы бойынша білімді игеру	8 27.05	8		Жүк көліктері, автобустардың жіктелуі		Тәжірибелік сабақ
	Шанақ және жүрістік бөлік құрылыстары бойынша білімдерді игеру	8 28.05	8		Қозғалтқыш және оның түрлері		Тәжірибелік сабақ
	Басқару механизмі құрылысын білу	8 29.05	8		Қозғалтқыштарды жіктелуі		Тәжірибелік сабақ
	Автокөлікте бөлшектеу-жинау жұмыстарын жүргізу	8 30.05	8		Қозғалтқыштың жұмыс циклі		Тәжірибелік сабақ
	Қозғалтқыштың механизмдері құрылысын білу	8 31.05	8		Қозғалтқыштың механизмдері мен жүйелері		Тәжірибелік сабақ
	Іінді-бұлгақты механизм құрылымын игеру	8 3.06	8		Іінді-бұлгақты топтар		Тәжірибелік сабақ
	Цилиндр құрылымын игеру	8 4.06	8		Цилиндрлі-поршеньді топтар		Тәжірибелік сабақ
	Газ тарату механизмі және оның жұмысын білу	8 5.06	8		Газ тарату механизмінің бөлшектері		Тәжірибелік сабақ
	Салқындату жүйесі	8	8		Салқындату жүйесін жіктеу		Тәжірибелік сабақ

	Салкынлату жүйесінің түрлері	8	6.06	8			Сұйықпен салкынлататын жүйенің құрылысы	Тәжірибелік сабақ	
	Майлау жүйесі құрылымын игеру	8	7.06	8			Майлау жүйесі құрамындағы бөлшектердің құрылысы	Тәжірибелік сабақ	
	Қоректендіру жүйесі құрылымын білу	8	10.06	8		Қоректендіру жүйесінің негізі.		Тәжірибелік сабақ	
	Қардандық беріліс құрылысын білу	8	11.06	8		Қардандық берілістің негізгі артықшылықтары		Тәжірибелік сабақ	
	Гидроқушейткішсіз рөлмен басқару құрылысының қызметімен танысу	8	12.06	8			Гидроқушейткішсіз рөлмен басқару құрылысын бөлшектеу, жинау	Тәжірибелік сабақ	
	Гидро (электро) қушейткішпен рөлмен басқару құрылысымен танысу	8	13.06	8		Гидро (электро) қушейткішпен рөлмен басқару құрылысының жұмыс жасау принципі		Тәжірибелік сабақ	
		14.06							
	Барлық сағат саны	504							



2023-2024 жылғы оқу жылы «Автомобиль агрегаттарының, тораптарының, аспаптары мен жүйелерінің құрылысы мен жұмысын сипаттау» атты тәжірибеден өтетін ТОРА-22 тобының студенттер тізімі

Колледж базасы

1. Абилханов Арман Амантаевич
2. Ақмуразаев Ғалым Ізтұрғанұлы
3. Әбішов Бекарыс Орынғалиұлы
4. Әділов Жасұлан Сисембайұлы
5. Даншабаев Бекмұханбет Айтжанұлы
6. Джартыков Кудайберген Есенталиұлы
7. Дүйсеменов Әнет Орынтайұлы
8. Жексембаев Бауыржан Наурызбаевич
9. Жолдыбаев Канат Мырзабаевич
10. Иксатов Доктырбай Жеткізгенұлы
11. Карабалаев Мирам Бакытжанович
12. Карабасов Бекзат Бакытұлы

**Тәжірибе жетекшісі:**

**Кенжебаев Сырым**

# «Тұңқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК

(білім беру ұйымының атауы)



Сұлтанғали А.С.  
2023 ж.

## КЕЛІСЕМІН

МКҚК «Құлышпак»

бөбекжайының директоры

Шабаева Г.О.

«2023 ж.

»

## КЕЛІСЕМІН

МКҚК «Айгөлек»

бөбекжайының директоры м.а

Қарабаева М.К.

«2023 ж.

»

## КЕЛІСЕМІН

МКҚК «Балбөбек»

бөбекжайының директоры

Шүкірбаева Г.

«2023 ж.

»

## КЕЛІСЕМІН

МКҚК «Ақбота»

бөбекжайының директорының м.а

Басжанова Р.К.

«2023 ж.

»

## КЕЛІСЕМІН

МКҚК «Ертістік»

бөбекжайының директоры

Түлекбаева А.Ы.

«2023 ж.

»

Тәжірибе атаулары: КМ-03 Оқу ақпараттың таратылуы.

Мамандық: 01120100 – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Біліктілік: 4S01120102 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»

Жалпы сағат саны – 144

Топ: ДШВ-21

Курс: 3

Тәжірибе жетекшісі: А.А. Түлепова

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды. 2012 жылғы «14» желтоқсандағы №4 хаттама



## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» тәрбиеленушілердің күнделікті оқу-тәрбие жұмысын, демалыс уақытын ұйымдастырады, тәрбиелейді, мектепке даярайды, отбасына көмектеседі. Жас ұрпақты жан – жақты дамытып тәрбиелейді.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.
- Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру және коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.

Пререквизиттер: қазақ тілі, анатомиялық, физиологиялық және балалар гигиенасы, педагогикалық этика негіздері, педиатрия негіздері, балалар әдебиеті.

Постреквизиттер: Кәсіптік оқыту қызметі және оған қойылатын талаптарды біледі. Жеке тұлғаға бағдарланған оқыту технологиясын біледі. Жеке оқытудың жалпы ерекшеліктерін біледі. Әрбір баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен құралдарын табуды біледі. Дамыта оқыту технологиясының пайда болуы және дамуын біледі. Интерактивті оқыту ұғымы және оның мәнін біледі. Іс-әрекетті, тәсілді, іскерлікті қайталау, жаттығу арқылы біледі

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: дидактикалық материалдар, оқулықтар, жаттығулар жинағы, макет.

Оқытушының байланыс құралдары: 8 701 868 90 36 е-mail: [tagal8579@inbox.ru](mailto:tagal8579@inbox.ru)

Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Тулеева Акмарал Амангелдиевна
--------------------------	-------------------------------



**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	144					72	72		
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	144								

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Такырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық -тәжірибелік	Жеке			
1	<b>КМ03. Оқу ақпараттың таратылуы.</b> Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. <b>27.11.2023-08.12.2023</b>	<b>1. Кәсіптік мектеп педагогінің дидактикалық қызметі.</b> Кәсіптік оқыту қызметі және оған қойылатын талаптарды біледі. <b>2. Жеке тұлғаға бағдарланған оқыту технологиясы.</b> Жеке тұлғаға бағдарланған оқыту технологиясын біледі. <b>3. Жеке оқытудың жалпы ерекшеліктері.</b> Жеке оқытудың жалпы ерекшеліктерін біледі. <b>4. Баланы қолдау технологиясы.</b> Әрбір баланы жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен құралдарын табуын біледі.	6	6			Дидактикалық ойындарды түрлі жас ерекшелік топтарында ұйымдастырып өткізуді үйрену. Мектеп жасына дейінгі балалар ойынының маңыздылығын үйрену.	Дидактикалық, рөлдік ойындарды ұйымдастыру, ойнату.	Тәжірибелік
2			6		6				Тәжірибелік
3			8		8				Тәжірибелік
4			8		8				Тәжірибелік
5		<b>5. Дамыта оқыту технологиясы туралы жалпы түсінік.</b> Дамыта оқыту технологиясының пайда болуы және дамуын біледі.	8		8				Тәжірибелік
6		<b>6. Интерактивті оқыту әдістері.</b> Интерактивті оқыту ұғымы және оның мәнін біледі.	6		6				Тәжірибелік
7		<b>7. Тренингтік технологиялар.</b>	6		6				Тәжірибелік

8		Іс-әрекетті, тәсілді, іскерлікті қайталау, жаттығу арқылы біледі. <b>8.Ойын технологиялары.</b> Ойынның пайда болуы және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін біледі.	8	8					Тәжірибелік
9			9.Рөлдік ойындар. Танымның ең тиімді тәсілі - іс-әрекет арқылы үйретуді біледі.	8	8				Тәжірибелік
10			10.Жобалап оқыту технологиясы. Жобалар әдісінің пайда болу тарихы.	8	8				Тәжірибелік
		Барлығы:	72						
1	КМ03. ОЖ ақпараттың таратылуы. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру және коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану. 11.12.2023- 22.12.2023	1. Жалпы педагогика пәні, міндеттері, заңдылықтары. Жалпы педагогика пәні, міндеттері, заңдылықтарын біледі.	6	6			Педагогиканың шығуы және дамуын меңгеру. Баланың дамуына ықпал ететін факторларды меңгеру. Адамгермен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Баланың жас ерекшелігіне сәйкес коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	Тәжірибелік
2		2. Педагогикалық процесс-педагогика ғылымдарының пәні. Педагогика ғылымдарының пәнін біледі.	6	6					Тәжірибелік
3		3. Педагогиканың шығуы, дамуы және оның салалары. Жалпы педагогиканың көптеген салаларын біледі.	8	8					Тәжірибелік
4		4.Баланың жас ерекшеліктеріне байланысты педагогика негіздерінің объектісі, пәні, логикалық құрылымы.	8	8					Тәжірибелік



	Педагогика негіздерінің объектісін, пәнін, логикалық құрылымын біледі.								Тәжірибелік
5		8		8					Тәжірибелік
6		6		6					Тәжірибелік
7		6		6					Тәжірибелік
8		8		8					Тәжірибелік
9	5. Мектеп жасына дейінгі балаларға мінездеме. Мектеп жасына дейінгі балаларға мінездеме бере біледі.								Тәжірибелік
10	6. Психологиялық-педагогикалық дамуының психологиялық-педагогикалық дамуының басымдылығын біледі.								Тәжірибелік
	7. Педагогикалық технологияның қызметі және негізгі бағыты. Педагогикалық технологияның қызметі және негізгі бағытын біледі.								Тәжірибелік
	8. Оқытушы және балалардың қоғамдық ұйымдары. Оқытушы мен балалардың өзара қарым-қатынастарын біледі.								Тәжірибелік
	9. Ұстаз бен шәкірт беделінің байланысы. Ұстаз бен шәкірт беделінің байланысын біледі.								Тәжірибелік
	10. Ұстаздық ойтолғау. Мұғалім, оқытушы тәрбиесі, педагог, ұстаз туралы түсініктерді талдайды.								Тәжірибелік
	Барлығы:	72							

#### Пайдаланған әдебиеттер

1. «Педагогика» Ш.Құрманалина, Б.Мұканова, Ә.Ғалымова, Астана 2014.
2. «Педагогикалық шеберлік» Жусупова Ж.А. Алматы, 2011.
3. Мектепке дейінгі педагогика: Педагогикалық факультеттердің 5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша дайындалатын студенттерге арналған оқулық / Р.К. Аралбаева. – Алматы 2012 ж
4. «Психология» (мектепке дейінгі кезең) Ф.Жұмабекова, Н.Нұрғазиева, С.Жамалиева. Астана Ф.Жұмабекова, Н.Нұрғазиева, С.Жамалиева. Астана 2015ж
5. «Үлгілік оқу бағдарламаларының жинағы» 2017 жылғы 12маусымдағы №5 хаттамасы



# «Туқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚК

(білім беру ұйымының атауы)



**КЕЛІСЕМІН**  
МҚКК «Құлышар»  
бөбекжайының директоры  
Шабаева Г.О. *[Signature]*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**КЕЛІСЕМІН**  
МҚКК «Балбөбек»  
бөбекжайының директоры  
Шүкірбаева А.А. *[Signature]*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**КЕЛІСЕМІН**  
МҚКК «Айгөлек»  
бөбекжайының директоры М.А  
Қыдырбаева К. *[Signature]*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**КЕЛІСЕМІН**  
МҚКК «Ақбота»  
бөбекжайының директоры М.А  
Басжанова Р.К. *[Signature]*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**КЕЛІСЕМІН**  
МҚКК «Айнамыс»  
бөбекжайының директоры  
Кенжеташева А.Т. *[Signature]*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**КЕЛІСЕМІН**  
МҚКК «Ертістік»  
бөбекжайының директоры  
Түлекбаева А.Б. *[Signature]*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Тәжірибе атауы: КМ.01. Казіргі педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін, психологиялық ұғымдар мен терминдерді оқыту және тәрбиелеу теориясын қолдау

Мамандық: 01140300 – Көркем еңбек

Біліктілік: 4S0114030 1 – Көркем еңбек мұғалімі

Жалпы сағат саны – 252

Топ: ХТ - 22

Курс: 2

Уақыты: 27.11.2023ж -12.01.2024ж

Тәжірибе жетекшісі: Атажанова Ж.М.

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңсінде қаралды және ұсынылды. 2012 жылғы «14» желтоқсандағы №4 хаттама



# Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	252					252			
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	252								

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 01. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету. КМ-01-01. Қазіргі	1. Қазіргі педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері Педагогика — тәрбие туралы ғылым ретінде тәрбиенің мәнін анықтау, түсіндіру, тәрбиенің өзіне тән ерекше заңдылықтарын көрсету, қоғамның жеке адамның мүддесіне сай болуын, ықпалын айқындау, танып білу	6		6		Тәрбиешінің жоспары бойынша оқу қызметін өткізу, көрнекіліктер дайындау, жас ерекшелік топтарында ұйымдастырып өткізуді үйрену	Тaqырып бойынша слайд жасау, қосымша материалдар дайындау	Тәжірибелік
2	педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін, психологиялық ұғымдар мен терминдерді оқыту және тәрбиелеу теориясын қолдану. 27.11-12.01.2024	2. Педагогика- адам тәрбиесі туралы ғылым. Тәрбие қоғамдық ғылым, қоғамдық қызмет ретінде тәрбиенің тарихы және негізгі сипаты, оның қазіргі қоғам дамуындағы көрінісі Педагогика ғылымы жөнінде жалпы түсінік. Педагогиканың объекті пәні және қызметтері.	6		6				Тәжірибелік
3		3. Педагогика пәні оның негізгі категориялары тәрбие оқыту, білім беру педагогикалық процесс. Олардың өзара байланысы, тұлға, іс-әрекет, қарым-қатынас, дамыту, қалыптастыру Педагогика қоғамдық өмірдегі тәрбиенің мәні мен рөлін анықтайды.	8		8				Тәжірибелік
4		4. Педагогикалық ғылымдар жүйесі Педагогикалық құбылыстар мен процестерді зерттеудің әдіс-тәсілдерін көрсетеді.	8		8				Тәжірибелік
5		5. Қазіргі педагогиканың негізгі әдіснамалық жағдайы Педагогикалық ұғымдар арқылы педагогикалық құбылыстар, олардың өзара байланысы танылады	8		8				Тәжірибелік
6		6. Философиялық заңдар, заңдылықтар Білім және тәрбие беру жүйесінің негізгі жас ерекшелігі физиологиясы ғылымына байланысты	6		6				Тәжірибелік
7		7. Диалектиканың заңдары және олардың жалпы сипаты Диалектика-дамудың философиялық теориясы. Сонымен	6		6				Тәжірибелік



	қатар, ол-әлемді біртұтас және қарқынды бүтіндік деп қабылдайтын ойлау тәсілі.						Тәрбиешімен біріге отырып серуен ұйымдастыру, қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылау. Қосымша материалдар жинақтау	Бапаның ойлау, салыстыру қабілеттеріне, ұқсастық пен айырмашылықты көре білуіне, сөздерді анық айтуына ерекше көңіл бөлу	Тәжірибелік
8	<b>8. Таным теориясы</b> Адам таным бойынша әрекеттің екі негізгі түрін жүзеге асырады: — қоршаған дүниені өзге ұрпақтардың танымдық қызметінің нәтижелері арқылы таниды (кітаптар оқиды, білім алады, материалдық және рухани мәдениеттің барлық түрлерімен қауышалады); — қоршаған дүниені тікелей таниды (өзі немесе адамзат үмітін бір жаңалық ашадy).	8		8					Тәжірибелік
9	<b>9. Жүйелі әдіс – тәсілдер құбылыстар байланысының жалпылама бейнесі тәрізді Жүйелі Әдіс принциптері</b> нақтылы ғылымдардағы ұқсас мәселелерді дайын үлгімен зерттеуге және оларды зерттеу үшін тиімді бағытты алдын ала анықтауға мүмкіндік береді	8		8					Тәжірибелік
10	<b>10. Тұлға теориясы</b> Тұлға философиялық тұрғыда адамды “адам” ретінде тануға, яғни оның рухани-адамгершілік, ділдік, мәдени қырларына баса назар аударумен пайымдалады. Психология тұлғаның өзіне тән күш-жігерін, мінез-құлқын, психо-физиология ерекшеліктерін зерттейді.	8		8					Тәжірибелік
11	<b>11. Іс - әрекет теориясы</b> Адамның психикалық өмірінің жан жақты дамуы белгілі әрекетпен айналысуына байланысты болады.	6		6					Тәжірибелік
12	<b>12. Құндылықтар теориясы</b> Құндылықтар жүйесі адамның күнделікті қоғамдық не жеке тұрмыстық бағдарында, оның айналасындағы заттар мен құбылыстарға қарым-қатынасының орнауында орын алады.	6		6					Тәжірибелік
13	<b>13. Тұтас педагогикалық процесс теориясы</b> Білім беру мен тәрбие міндеттерін толық шешу үшін сабақ үстінде әрбір тақырып бойынша оқуды тәрбиемен үлестіріп өткізу — оқу-тәрбие процесінің басты шарты.	8		8					Тәжірибелік
14	<b>14. Педагогикалық теория мен практиканың өзара бірлескен әрекетінің диалектикасы</b> Білім беру мен тәрбие міндеттерін толық шешу үшін сабақ үстінде әрбір тақырып бойынша оқуды тәрбиемен үлестіріп өткізу — оқу-тәрбие процесінің басты шарты	8		8					Тәжірибелік
15	<b>15. Қоғамның қазіргі жағдайындағы педагогика ғылымдарының міндеттері</b> Қазіргі кезеңдегі біртұтас педагогикалық процестің мәні туралы түсінік ғылымдардың бірнеше ұрпақтарының күш салуларының арқасында жинақталады, өйткені	8		8					Тәжірибелік



	педагогикалық құбылыстар компоненттерінің, қасиеттері, заңдылықтар туралы дербес білімдері бірте-бірте жинақталады									
16	16. Мұғалімнің кәсіби дайындығы педагогикалық теориялардың маңызы Болашақ ұстаздың педагогикалық мамандыққа өзін-өзі бағыттап, жұмысты ұйымдастыруы педагогикалық шеберлік негіздерін білумен шарттас.	6	6					Тәрбиенің, іс-әрекеттің құндылықтары. Тәрбиешінің жоспары бойынша тапсырмалар орындау.	Тәрбиенің мәні, міндеттері. Оқу мен тәрбиені ұштастыра білу. Қосымша материалдар жинақтау	Тәжірибелік
17	17. Педагогикалық психологияға жалпы сипаттама Педагогикалық психология саласындағы зерттеулер білім беру мен тәрбиелеудің мәнін дұрыс түсінуге, оқулықтар мен оқу құралдарына қойылатын әр түрлі талаптарды анықтауға, оқушылардың ақыл-ой әрекеті мен мінез-құлығын басқара отырып, олардың дамуын қамтамасыз ететін білім беру және тәрбиелеудің тиімді тәсілдерін тауып негіздеуге мүмкіндік береді	6	6							Тәжірибелік
18	18. Педагогика курсының құрылымы, негізгі ұғымдары Оқытудың кез келген жаңа технологиясының алдына қойтын мақсаты – студенттің жеке басының дара және дербес ерекшеліктерін ескеріп, олардың өз бетінше ізденуіне мүмкіндік беріп, шығармашылығын арттыру	8	8							Тәжірибелік
19	19. Негізгі ұғымдар мен терминдер Ғылыми терминдер жүйелі түрде қалыптасса, әрі термин мағыналы болып, әлдеби құбылыстың сипатын нақтылы, дәл етсе ғана зерттеу еңбектердің теориялық дәрежесін биікте оң ашылады. Терминдік жүйенің дамуы ғылыми танымның кеңейте түспек	8	8							Тәжірибелік
20	20. Оқыту және оның заңдылықтарының мәні Оқыту ұрпақ сабақтастығын, қоғамның толық құндылықты қызмет атқаруын және тулғанын соған сәйкес дамуына мүмкіндік жасайды. Оның қоғамдағы объективті міндеттерінің мәні осында	8	8							Тәжірибелік
21	21. Психологиялық жағдайларға сипаттама Психологиялық зерттеулерді құрудың негізгі қағида-сы психикалық құбылыстарды даму үстінде зерттеу болып табылады.	6	6							Тәжірибелік
22	22. Оқыту психологиясы Оқыту психологиясы - оқытудың жүйелілігі жағдайындағы танымдық іс-әрекеттің дамуын зерттейтін педагогикалық психологияның бөлімі	6	6							Тәжірибелік
23	23. Оқыту теориясы Оқыту мазмұны - оқыту процесінде оқушы менгеретін ғылыми білімдер, тәжірибелік іскерлік, дағды, іс-әрекет	8	8							Тәжірибелік

	және ойлау тәсілдері																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



32	32. Мектептегі педагог-психолог маманның кәсіби іс-арекетінің мәні Педагог-психологтың іс-арекеті – бұл кәсіби іс-арекет, оның мазмұны: оқушыларға білім беру, оқыту, тәрбиелеу, психологиялық кеңес беру және т.б. қызметтер көрсету екені белгілі	6	6	оқу-бақылау жұмыстарын орындау критерийлі ері бойынша бағаланады.	Тәжірибелік
33	33. Тәрбие теориясы мен әдістерінің мәселелері Тәрбие үрдісінің мәнін, оның заңдылықтары мен принциптерін зерттейді, жас ұрпақты тәрбиелеудің мазмұны мен әдістерін белгілейді	8	8	Педагогикалық іс - әрекеттің нәтижесі оның негізгі мақсатының орындалуы ретінде	Тәжірибелік
34	34. Ұжымды қалыптастыру, оның әлеуметтік, педагогикалық теориясын зерттеу проблемалары Ұжымды қалыптастыру арнайы кезеңдерден және сатылардан өтіп, біра – ақ ұйымдасады, ұжымдық іс – әрекетте әрбір оқушының іс-әрекеті басқалармен тығыз байланыста болды	8	8		Тәжірибелік
35	35. Есеп беру	8	8		Тәжірибелік

#### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

##### Негізгі әдебиет:

1. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н., Введение в педагогическую деятельность. – М., 2002 г.
2. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В., М.Н., Введение в педагогическую деятельность. – М., 2004 г.
3. Рувинский Л.И., Мамандыққа кіріспе. – А., 1991 ж.
4. Бержанов К., Мусин С., Педагогика тарихы. – А., 1984ж.
5. Булақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж.

##### Қосымша әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – А., 1995ж.
2. Сухомлинский В.А., Сто советов учителю – Избр произ. т 2.
3. История педагогики и образов. Под Ред Пискунова. А.И. – М., 2003г.
4. Әбішев Ж., Бабаев С., Құлирова А., Педагогика., -А., 2004ж.



**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК**

(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

МКҚК «Құлышпак»  
бөбекжайының директоры  
Шабаева Г.О. *Шабаева Г.О.*  
«2023 ж.»

**КЕЛІСЕМІН**

МКҚК «Айгөлек»  
бөбекжайының директоры м.а  
Кенжеғалиева М.К. *Кенжеғалиева М.К.*  
«2023 ж.»

**БЕКІТЕМІН**

Басқарманың м.а.  
Сұлтанғали А.С.  
«2023 ж.»

**КЕЛІСЕМІН**

МКҚК «Алпамыс»  
бөбекжайының директоры  
Кенжеғалиева А.Т. *Кенжеғалиева А.Т.*  
«2023 ж.»

**КЕЛІСЕМІН**

МКҚК «Балбөбек»  
бөбекжайының директоры  
Шүкірбаева А.А. *Шүкірбаева А.А.*  
«2023 ж.»

**КЕЛІСЕМІН**

МКҚК «Ақбота»  
бөбекжайының директоры м.а  
Басжанова Р.К. *Басжанова Р.К.*  
«2023 ж.»

**КЕЛІСЕМІН**

МКҚК «Ертестік»  
бөбекжайының директоры  
Түлекбаева А.В. *Түлекбаева А.В.*  
«2023 ж.»

Тәжірибе атауы: ЖМ.03 – «Жана педагогикалық технологияларды қолдана отырып, сабақтарды жоспарлау және өткізу»  
Мамандық: 01120190 – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Біліктілік: 4S01120102 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»

Жалпы сағат саны 144

Топ: ДШВ-21

Курс: 3

Уақыты: 15.01.2023ж -09.12.2023ж

Тәжірибе жетекшісі: Атажанова Ж.М.

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды. 2012 жылғы «14» желтоқсандағы №4 хаттама



## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – «Жана педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу» бойынша оқу жұмыс бағдарламасы «Қазіргі заманғы педагогикалық технология» пәнінің объектісі, пәні, мақсаты мен міндеттері. Негізгі қағидалары: балаға ізгілік тұрғысынан қарау; оқыту мен тәрбиенің бірлігі; баланың танымдық күшін қалыптастыру және дамыту; баланың өз бетімен әрекеттену әдістерін меңгеру; баланың танымдылық және шығармашылық икемділігін дамыту; әр оқушының даму жүйелері жұмыс істеу; оқу үдерісін оқушының сезінуі біледі. Педагогикалық технологиялардың нәтижесінің жетістіктері.

- 1) еркін ойлауға мүмкіндік береді; 2) ақыл-ойын дамытады; 3) шығармашылық белсенділігі артады; 4) тіл байлығы жетілдіріледі; 5) жан-жақты ізденеді;

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

-ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР.

-ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ТЕРМИНОЛОГИЯЛЫҚ АППАРАТЫ

-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ТҮРЛЕРІ

-ОҚУШЫНЫҢ ӘРЕКЕТІН БЕЛГЕНДІРУ ЖӘНЕ ИНТЕНСИВТЕНДІРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

-ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ НЕГІЗІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Пререквизиттер: психология, педагогика

Постреквизиттер: «Қазіргі заманғы педагогикалық технология» пәнінің объектісі, пәні, мақсаты мен міндеттерін біледі. «Технология» деген термин преткін түп тамыры *techne* – өнер, шеберлік, кәсіп және *logos* – ғылым, білімді меңгереді. Негізгі қағидалары: балаға ізгілік тұрғысынан қарау; оқыту мен тәрбиенің бірлігі; баланың танымдық күшін қалыптастыру және дамыту; баланың өз бетімен әрекеттену әдістерін меңгеру; баланың танымдылық және шығармашылық икемділігін дамыту; әр оқушының даму жүйелері жұмыс істеу; оқу үдерісін оқушының сезінуі біледі. Технологиялар түрлерін біледі. — --қызығушылықты ояту; -мағынаны ашу; -ой толғаныс.

М. Монтессори технологиясы. 1. Әр баланың жеке ерекшеліктерін ескерту; 2. Даму еркіндігімен қамтамасыз ету; 3. Баланың әрі қарайғы интеллектуалды дамуының негізі ретінде сенсорлық және дене тәрбиесінің мүмкіндіктерін кеңінен қолдану түрлерін біледі.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: дидактикалық материалдар, оқулықтар, жаттығулар жинағы, макет, слайд және жана педагогикалық технологиялар.

Оқытушының байланыс құралдары: тел: 8 775 935 93 59 е-mail: [atazhanova-i969@mail.ru](mailto:atazhanova-i969@mail.ru)

Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Атажанова Жанна Максұтовна
--------------------------	----------------------------

### Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	144					144			
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	144								



# Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық- тәжірибелік	Жеке			
1	I бөлім. ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР. Педагогикалық жағдайларға сай қолданылатын әдіс- тәсілдерді біледі.	Балалар психологиясы - баланың психикалық даму ерекшеліктері туралы ғылым Педагогика, физиология, педиатрия ғылымдарымен қатар, балалар психологиясы да баланың психикасының дамуын зерттейді	6	6			Баланың психикалық – моторикалық дамуына назар аудару, баланың ептілігін, реакциясының жылдамдығын дамытып, жетілдіруге аталысу. Балаларды жақсы әдет-қылққа дағдыландыру, мәдениеттілікке, ұйымшылдыққа үйрету	Бөбекжай топтарында жас ерекшеліктеріне байланысты әдіс- тәсілдерді қолдану, әдіскер мен тәрбиешілер бақылайды, талдайды	Тәжірибелік
2		Жас ерекшелік сипаттамасы Балалардың өсіп келе жатқан мүмкіндіктерін кезінде байқап және олардың қажеттіліктерін іс- арекеттің үлкендермен қарым-қатынастың жаңа түрімен орындау арқылы дұрыс тәрбиеленген жағдайда, тәрбие берудің қиын кезеңі сөзсіз азайды, әрі ол жеңіл өтеді	6	6					Тәжірибелік
3		Қазіргі заманғы педагогикалық технология пәнінің объектісі, пәні, мақсаты, міндеттері. «Қазіргі заманғы педагогикалық технология» пәнінің объектісі, пәні, мақсаты мен міндеттерін біледі.	8	8					Тәжірибелік
4		Педагогикалық технология ұғымына жалпы түсінік. «Технология» деген термин гректің түп тамыры techné – өнер, шеберлік, кәсіп және logos – ғылым, білімді меңгереді.	8	8					Тәжірибелік
5		«Педагогикалық технология» ұғымына ғылыми тұрғыдан берілген анықтамалар. Педагогикалық жағдайларға сай қолданылатын әдіс-тәсілдерді біледі.	8	8					Тәжірибелік

6	II бөлім. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ТЕРМИНОЛОГИЯЛЫҚ АЛПАРАТЫ Технологиялардың пайда болуын біледі. 1) еркін ойлауға мүмкіндік береді; 2) ақыл-ойын дамытады;	Инновацияның негізгі қағидалары Негізгі қағидалары: балаға ізгілік тұрғысынан қарау; оқыту мен тәрбиенің бірілігі; баланың танымдық күшін қалыптастыру және дамыту; баланың өз бетімен әрекеттену әдістерін меңгеру; баланың танымдылық және шығармашылық икемділігін дамыту; әр оқушының даму жүйелері жұмыс істеу; оқу үдерісін оқушының сезінуі біледі. <b>Білім берудің инновациялық әдістері мен технологиялары.</b> Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдануды біледі.				6	6			Педагогикалық жағдайларға сай қолданылатын әдіс-тәсілдерді үйрену, тақырыпқа қатысты слайд жасау  Технологияларды пайдаланып, оқу қызметін өткізу, теорияны практикамен ұштастыру	Тәжірибелік
7						6	6				
8		<b>Педагогикалық технологиялардың негізгі мақсаттары.</b> Технологиялардың пайда болуын біледі. <b>Педагогикалық технологиялардың негізгі элементтері.</b> Педагогикалық технология – оқыту үдерісін жобалау, ұйымдастыру формасымен анықтау.				8	8				
9						8	8				
10		<b>Педагогикалық технологиялардың құрылымы.</b> Педагогикалық технологиялардың құрылымын, кесені біледі.				8	8				
11		<b>Педагогикалық технологиялардың негізгі жетістіктері.</b> 1) еркін ойлауға мүмкіндік береді; 2) ақыл-ойын дамытады; 3) шығармашылық белсенділігі артады; 4) тіл байлығы жетілдіріледі; 5) жан-жақты ізденеді;				6	6				
12		<b>IV бөлім. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ТҮРЛЕРІ</b> Педагогикалық үдерісте жеке тұлғаның бағыты негізінде педагогикалық технологиясын біледі.				6	6				
13		<b>Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың пайдалану.</b> Педагогикалық үдерісте жеке тұлғаның бағыты негізінде педагогикалық технологиясын біледі.				8	8			Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды қолдану Технологиялар түрлерін ажырата білу Ойын түрлерін ұйымдастыру М. Монтессори педагогикасының оқу қызметінде қолдану Режимдік сәттерді жоспар бойынша өткізу  Бөбекжай топтарында осы технологиялар бойынша режимдік сәттерді жүргізде, ойын түрлерін өткізуде қолдану Қосымша материалдар жинақтау Балаларда ұйымшылдықта, шапшаңдықта, еркін қозғалысқа тәрбиелеу	Тәжірибелік
14		<b>Сыни ойлау, ойын, даму тренингтері</b> <b>Н.Зайцева және басқа технологиялар.</b> Технологиялар түрлерін біледі. — қызығушылықты — —мағынаны ояту; —ой толғаныс. ашу;  <b>Ойын технологиясы.</b>				8	8				



		Ойын – бағалардың шынайы ойлап тапқан шындығына тез, еркін енуіне, өзін дамытулы біледі.								Тәжірибелік
15		<b>М. Монтессори технологиясы.</b> 1. Әр баланың жеке ерекшеліктерін ескерту; 2. Даму еркіндігімен қамтамасыз ету; 3. Баланың әрі қарайғы интеллектуалды дамуының негізгі ретінде сенсорлық және дене тәрбиесінің мүмкіндіктерін кеңінен қолдану түрлерін біледі.	8	8						Тәжірибелік
16	<b>VI бөлім.</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ТРИЗ технологиясы</b> <b>ОҚЫТУ УДЕРІСІН</b> <b>БАСҚАРУ ЖӘНЕ</b> <b>ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ</b> <b>ТИМДІЛІГІ</b> <b>НЕГІЗІНДЕГІ</b> <b>ТЕХНОЛОГИЯЛАР</b> <b>Технология түрлерін</b> <b>біледі</b>	<b>ТРИЗ технологиясы.</b> Технологияның негізгі мақсаты – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қалыптаттыс ойдағы уйрету. <b>Нысаналы оқыту технологиясы.</b> Нысаналы оқыту технологиясы бүгінгі күнде дүниежүзі бойынша тәлім-тәрбие саласында орасан зор ықпал көрсетіп отырған технологиялардың бірі екенін біледі. <b>Ұжымдық оқыту технологиясы (Даченко Ривин).</b> Диалог , байланыстырушы диалог, талғенизм таланттар және дарындылар, оқудың ұжымдық тәсілі, ауыстыру құралында студенттердің жұппен жұмысы <b>Топтық оқыту технологиясы.</b> 1.-с-эрекет принципін жүзеге асыру. 2. Оқу мен оқыту мотивациясын қалыптастыру <b>Қорытынды</b>	6	6						Тәжірибелік
17			6	6						Тәжірибелік
18			8	8						Тәжірибелік
19			8	8						Тәжірибелік
20			8	8						Тәжірибелік



### Пайдаланған әдебиеттер:

Назарбаев Н. Ә. Инновациялар мен оқу-білімді жетілдіру арқылы білім экономикасына. //П. Гумилев атындағы Еуразия университетінде оқыған лекция. – Егемен Қазақстан, 2006, 27 мамыр 2. Назарбаев Н. Ә. Болашақтың іргесін бірге қалаймыз! / Қазақстан халқына Жолдау. – Егемен Қазақстан, 29 қантар 2011 жыл
Назарбаев Н. Ә. Болашақтың іргесін бірге қалаймыз! / Қазақстан халқына Жолдау. – Егемен Қазақстан, 29 қантар 2011 жыл
Оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын жоғары оқу орындарында қолдану тәжірибесі. Оқу-әдістемелік құрал. – Құрастырушылар: Тұрғынбаева Б., Әлімов А. Қ. – Алматы, 2011
Нағымжанова Қ. М. Инновациялық оқыту жағдайларындағы мұғалім қызметін
Өстеміров К. Қазіргі педагогикалық технологиялар мен оқыту құралдары. – Алматы, 2007. Жүнісбек Ә. Қазіргі заманғы педагогикалық технология
Қазақтың ұлттық ойындары. – Алматы, 1994. 4. Крупская Н. К. Таңдамалы педагогикалық шығармалары. – Алматы. 1973.
Рысбаева А. Қ., Қонырбаева С. С. және басқалар. Жоғары оқу орындарындағы білім мазмұны және оқыту технологиялары. / Дәрістер жинағы. – Алматы: Полиграфия-Сервис К, 2010
Педагогические технологии: Методические рекомендации /Сост. А. П. Чернявская. – Ярославль: изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. 3. Рысбаева А. Қ., Қонырбаева С. С. және басқалар. Жоғары оқу орындарындағы білім мазмұны және оқыту технологиялары. / Дәрістер жинағы. – Алматы: Полиграфия-Сервис К, 2010



**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚКК**

(білім беру ұйымының атауы)



Сұлтанғали А.С.

2023 ж.

**КЕЛІСЕМІН**

МҚКК «Айгөлек»

бөбекжайының директоры М.А  
Қуатбаева Т.К. *Idgar*

2023 ж.



**КЕЛІСЕМІН**

МҚКК «Алпамыс»

бөбекжайының директоры  
Кенжеталиева А.Т. *Idgar*

2023 ж.



**КЕЛІСЕМІН**

МҚКК «Балбөбек»

бөбекжайының директоры  
Шүкірбаева А.Д. *Idgar*

2023 ж.



**КЕЛІСЕМІН**

МҚКК «Ертегілік»

бөбекжайының директоры  
Түлекбаева А.Б. *Idgar*

2023 ж.



Тәжірибе атаулары: КМ-04 - Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу.

Мамандық: 01120100 – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Біліктілік: 4S01120102 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»

Жалпы сағат саны – 252

Топ: ДШВ-21

Курс: 3

Уақыты: 6.05.2023ж-31.05.2023ж

3.06.2023ж-21.06.2023ж

Тәжірибе жетекшісі: Адилханова Г.Г.

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды. 2012 жылғы «14» желтоқсандағы №4 хаттама



### Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» тәрбиеленушілердің күнделікті оқу-тәрбие жұмысын, демалыс уақытын ұйымдастырады, тәрбиелейді, мектепке даярлайды, отбасына көмектеседі. Жас ұрпақты жан – жақты дамытып тәрбиелейді.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- Мектеп жасына дейінгі балаларды күтуді жүзеге асыру.
- Тәрбиелеушінің көмекшісі жұмысының ерекшеліктері мен құрылымын меңгереді.
- Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудағы күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсінеді.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың күн тәртібінің мазмұнын меңгереді.
- Балабақшадағы әртүрлі жас топтарындағы күн тәртібінің мазмұнын меңгереді.
- Күн тәртібіне байланысты үдерістерін ұйымдастыру әдістерін меңгереді.

Пререквизиттер: казак тілі, анатомиялық, физиологиялық және балалар гигиенасы, педагогикалық этика негіздері, педиатрия негіздері, балалар әдебиеті.

Постреквизиттер: Балаларға күтім жасау бойынша іс-шараларды жүзеге асыруға, алғашқы медициналық көмек көрсетуге және баланың өмірін қорғау және күнделікті жұмыстарды жүргізуге, санитарлық-гигиеналық шараларды орындауға, ішкі ережелерді, қауіпсіздік техникасы ережелерін және мектепке дейінгі ұйымдарда өрт қауіпсіздігінің талаптарын орындауды қамтамасыз етуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Балалар бақшасында және балалар ойын алаңдарында сабақтар, ойындар, жұмыс, ойын-сауық іс-шаралар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, әртүрлі жас топтарында күн тәртібіне сәйкес іс-шараларды өткізуге, үй-жайларды тазалауға және санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес қажетті санитарлық тазалау үшін қажетті шаралар қабылдауға, балалар бақшасындағы және балалар алаңындағы балалардың физикалық қауіпсіздігін, балалар денсаулығының қауіпсіздігін, өрт қауіпсіздігін, төтенше жағдайлар кезінде балалардың қауіпсіздігін сақтауға көмек көрсетуді үйренеді.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: дидактикалық материалдар, оқулықтар, жаттығулар жинағы, макет, буклеттер, ертегі кейіпкерлері

Оқытушының байланыс құралдары:                    тел: 8702 909 60 70                    е-mail: [adilkhanova-2016@mail.ru](mailto:adilkhanova-2016@mail.ru)

Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Адилханова Гүлжан Галымовна
--------------------------	-----------------------------



**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2		4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	252						252		
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	252								

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабак түрі
				Теориялық	Зертханалық- тәжірибелік	Жеке			
1	<b>КМ 04. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу.</b>  КМ 04-01 «Бағалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану, педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау» I бөлім. ТӘРБИЕНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК НЕГІЗДЕРІ Оқыту нәтижелері: Тәрбие жұмыстарының ұйымдастыру формаларын, мазмұнын біледі. Тәрбие үдерісінің өзіндік ерекшеліктерін біледі. Тәрбие әдістері, тәсілдерін біледі.  06.05-31.05.2024	<b>Тәрбиенің тарихи алғы шарттары.</b> Тәрбиенің тарихи алғы шарттарын біледі.	8			8	Тәрбиенің тарихи алғы шарттары. Тәрбиенің іс- әрекеттің, құндылықтары. Ата- ана жиналысын өткізу. Тақырыпқа қатысты слайд жасау. Қосымша материалдар жинақтау.	Ата- ана жиналысын өткізу. Адамгершілік тәрбиесін ұйымдастыру. Дене тәрбиесін ұйымдастыру Тәрбиенің мәні, міндеттері. Құқықтық тәрбиенің мазмұны, міндеттері. Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжірибелік  Тәжірибелік  Тәжірибелік
2		<b>Тәрбие жұмыстарын жоспарлау технологиясы.</b> Тәрбиенің іс-әрекеттің, құндылықтарын біледі.	8			8			
3		<b>Тәрбие жұмыстарын жоспарлауда ата-аналардың қатысуы. Ата-ана жиналысын өткізу.</b> Мектеп, отбасы және әлеуметтік органның бірлігі ұстанымы.	8			8			
4		<b>Тәрбие әдістері, тәсілдері және олардың түрлері.</b> Тәрбие әдістері, тәсілдерін біледі	6			6			
5		<b>Тәрбиенің мақсат-міндеттері.</b> Тәрбиенің мақсат-міндеттерін біледі.	6			6			
6		<b>Ақыл-ой тәрбиесі және оның міндеттері.</b> Ақыл-ой тәрбиесі және оның міндеттерін біледі.	8			8			
7		<b>Адамгершілік тәрбиесінің мазмұны, бағыттары.</b> Адамгершілік сананы қалыптастыру әдістерін біледі.	8			8			
8		<b>Дене тәрбиесінің мазмұны мен міндеттері.</b> Дене тәрбиесінің мазмұны мен міндеттерін біледі.	8			8			
9		<b>Еңбек тәрбиесінің мазмұны мен міндеттері.</b> Еңбек тәрбиесінің мазмұны мен міндеттерін біледі.	6			6			
10		<b>Эстетикалық тәрбиенің мәні, міндеттері.</b> Тәрбиенің мәні, міндеттерін біледі.	6			6			
11		<b>Құқықтық тәрбиенің мазмұны мен міндеттері.</b> Құқықтық тәрбиенің мазмұны, міндеттерін біледі.	8			8			



12	II бөлім. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫН ЖОСПАРЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ӨДІСТЕМЕСІ Тәрбиенің іс-әрекетін, құндылықтарын біледі. Мектеп, отбасы және әлеуметтік ортаның бірлігі ұстанымы.	Сыныптан тыс тәрбие жұмысының мақсаты және міндеттері. Сабақтан тыс уақыттағы, мектептен тыс уақыттағы, қоғамдық ұйымдардағы және қоғам, мектеп, ата-аналар бірлестігінде, жоғары сыныпта кәсіптік білім беруде т.б. іске асырылады, бір-бірімен сабақтастықта және жүйелі түрде байланыстыра отырып, шараларды ұйымдастыруды біледі.	8		8	Тақырыпқа қатысты слайд жасау. Сабақтан тыс уақыттағы, мектептен тыс уақыттағы, қоғамдық ұйымдардағы және қоғам, мектеп, ата-аналар бірлестігінде, жоғары сыныпта кәсіптік білім беруде т.б.	Мерекелік іс шаралар өткізу. Дәріс. Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжірибелік
13		Тәрбие заңдылықтары мен қағидалары, олардың өзара байланысы. Өңгімелеу, әңгімелесу, түсіндіру, дәріс әдістерін біледі.	8		8			Тәжірибелік
14		Қоғамдық мінез-құлықты қалыптастыру және іс-әрекетті ұйымдастыру әдістері: үйрету, жаттықтыру, ойын, тапсырма, педагогикалық талап. Мектеп, отбасы және әлеуметтік ортаның бірлігі ұстанымын біледі.	6		6			Тәжірибелік
15		III бөлім. ДИДАКТИКА. ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ. Дидактика, дидактиканың міндеттерін біледі.	6		6			Тәжірибелік
16	Дидактика, дидактиканың міндеттерін біледі. Дидактиканың пайда болып дамуын біледі.	Дидактиканың негізін қалаушылар. Дидактиканың пайда болып дамуын біледі.	8		8	Дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Қосымша материалдар жинақтау. Тақырыпқа қатысты слайд жасау.	Дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Қосымша материалдар жинақтау. Балабақшада дидактикалық ойындар ұйымдастыру.	Тәжірибелік
17		Балабақшада дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Балабақшада дидактикалық ойындарды ұйымдастыра біледі.	8		8			Тәжірибелік
18		Адамгершілік (қоғамдық) сананы қалыптастыру әдістері. А.С.Макаренконьның тәрбиелік жүйесін біледі.	8		8			Тәжірибелік
19		Өзін-өзі байқау және бақылау әдістері. Педагогикада жинақталған тәрбиелік жүйелер.	6		6			Тәжірибелік
20		Тәрбие технологиясының ұғымы, құрылымы. Сабақтан тыс уақытта қолданылатын тәрбие әдістерінің ерекшеліктері біледі.	6		6			Тәжірибелік
		Барлығы	144					



21	КМ 04. Бiлiм алушыларды эгеуметтiк кундылыктар жүйесiне баулу.	Ата-аналармен жүргiзiлетiн жұмыстардың максаты мiндеттерi және мазмұны. Отбасымен жүргiзiлетiн жұмыстардың жана бағыттарын бiледi.	8			8	Такырыпка катысты слайд жасау, түсiнiк айту.	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк
22	КМ 04-02 Балалармен, ұжыммен және ата- аналармен қарым-қатынас орнату	Ата-аналармен жұмысты жоспарлау. Ата-аналармен жұмыс түрлерiн ұйымдастыру. Ата аналармен қарым-қатынас орнатуды бiледi.	8			8	Ата-анамен жұмыс жоспарлау. Ата-аналармен тәрбие жұмыстары.	Пiкiр алмасу Такырыпка катысты слайд жасау, түсiндiру	Тәжiрiбелiк
23	аналармен қарым-қатынас орнату	Ата аналармен жұмыс түрлерiн ұйымдастыру. Ата аналармен қарым-қатынас орнатуды бiледi.	8			8	Ата-анамен жана форматта жиналысты жоспарлау	Такырыпка катысты слайд жасау, түсiндiру	Тәжiрiбелiк
24	03.06-21.06.2024ж	Бала тәрбиесiндегi ата анын ролi. Адамгершiлiк, бауырмалдық, татулық, қайырымдылық, әдептiлiк, инабаттылық сияқты қасиеттердi бiледi.	6			6	Ата-анамен жана форматта жиналысты жоспарлау	Такырыпка катысты слайд жасау, түсiндiру	Тәжiрiбелiк
25		Алғашқы медициналық көмек көрсету және баланың өмiрiн қорғау. Алғашқы медициналық көмек көрсету туралы бiледi.	6			6	Алғашқы медициналық көмек көрсету.	Такырыпка катысты слайд жасау, түсiнiк айту.	Тәжiрiбелiк
26	IV бөлiм. МЕКТЕПKE ДЕЙiНГi ҰЙЫМДАРДЫҢ ЖҰҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ.	Педагогикалық қарым-қатынас туралы түсiнiк. Педагогикалық қарым-қатынас туралы бiледi.	8			8	Ертенгiлiк балаларды кабылдау	Такырыпка катысты слайд жасау, түсiнiк айту.	Тәжiрiбелiк
27	ЖҰҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ.	Мектепке дейiнгi жастағы жеке, топтық сабақтарды өткiзу. Мектепке дейiнгi жастағы жеке, топтық сабақтарды өткiздi бiледi.	8			8	Қазiргi заманғы педагогикалық технологиялар?	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк
28	Педагогикалық ұжым және оның құрамын бiлу.	Ертенгiлiк балаларды қабылдау, ата-аналармен әнгiмелесу, балалар iс әрекетiн ұйымдастыру. Ертенгiлiк балаларды қабылдау, ата-аналармен әнгiмелесу, балалар iс әрекетiн ұйымдастыруды бiледi	8			8	«Педагогикалық шеберлiк» Педагогикалық жағдайларға сай қолданылатын әдiс-тәсiлдер қолдану.	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк
29	Мектепке дейiнгi ұйымдардың менеджершiсi, тәрбиешiлерi, психолог, музыка жетекшiсi, медицина т.б. қызметкерлер	Балалар ұжымы және оның даму кезеңдерiн бiледi. Педагогикалық процестегi мұғалiм және балалар ұжымының өзара байланысы мен өзара iс-әрекетi. Педагогикалық өзара әрекет және оның түрлерi туралы бiледi.	6			6	Қолданылатын әдiс-тәсiлдер қолдану.	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк
30	жұмыстарын менеджердi.	Балалар ұжымы және оның даму кезеңдерiн бiледi. Педагогикалық процестегi мұғалiм және балалар ұжымының өзара байланысы мен өзара iс-әрекетi. Педагогикалық өзара әрекет және оның түрлерi туралы бiледi.	6			6	Қолданылатын әдiс-тәсiлдер қолдану.	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк
31		Мектепке дейiнгi балаларды ұйымшылдық сезiмiне тәрбиелеу. Мектепке дейiнгi балаларды ұйымшылдық сезiмiне тәрбиелеудi бiледi.	8			8	Қолданылатын әдiс-тәсiлдер қолдану.	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк
32		Тәрбиешiнiң педагогикалық шеберлiгi. Тәрбиешiнiң педагогикалық шеберлiгi туралы бiледi.	8			8	Қолданылатын әдiс-тәсiлдер қолдану.	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк
33		Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптерi мен әдiстерiн қолдану.	8			8	Қолданылатын әдiс-тәсiлдер қолдану.	Қосымша материалдар жинақтау.	Тәжiрiбелiк

		Бағалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін біледі.						Тәжірибелік
34		Бағалардың ата-аналарымен өзара іс-арекетті ұйымдастырудың негізгі қағидағтары мен әдістерін қолдану.	6		6			
		Бағалардың ата-аналарымен өзара іс-арекетті ұйымдастырудың негізгі қағидағтары мен әдістерін біледі.						
35		Педагогикалық өзара әрекеттесу, мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен отбасы.	6		6			Тәжірибелік
		Педагогикалық өзара әрекеттесу, мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен отбасы туралы біледі.						
		Барлығы	108					

Пайдаланған әдебиеттер

1. «Педагогика» Ш.Құрманалина, Б.Мұканова, Ә.Ғалымова, Астана 2014.
2. «Педагогикалық шеберлік» Жусупова Ж.А. Алматы, 2011.
3. Мектепке дейінгі педагогика: Педагогикалық факультеттердің 5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша дайындалатын студенттерге арналған оқулық / Р.К. Аралбаева. – Алматы 2012 ж
4. «Психология» (мектепке дейінгі кезең) Ф.Жұмабекова, Н.Нұрғазиева, С.Жамалиева. Астана Ф.Жұмабекова, Н.Нұрғазиева, С.Жамалиева. Астана 2015ж
5. «Үлгілік оқу бағдарламаларының жинағы» 2017 жылғы 12маусымдағы №5 хаттамасы



Түпқараған гуманитарлық – кәсіптік колледжі



Сұлтанғали

2023ж

**Өндірістік оқу жұмыс бағдарламасы**

Дипломдық жобалау

Мамандығы: 1414000 – Жиназ өндірісі (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 1414063 – Ағаш және жиназ өндірісінің шебері

Оқыту нысаны: колледж базасында

Тәжірибе уақыты: 10.05.2024 – 21.06.2024 ж

Жолпы сағат саны: 216, кредит саны: 2

Әзірлеуші: Айтбаев.Ж

2023-2024 оқу жылы





**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**  
**Дипломдық жобалау**

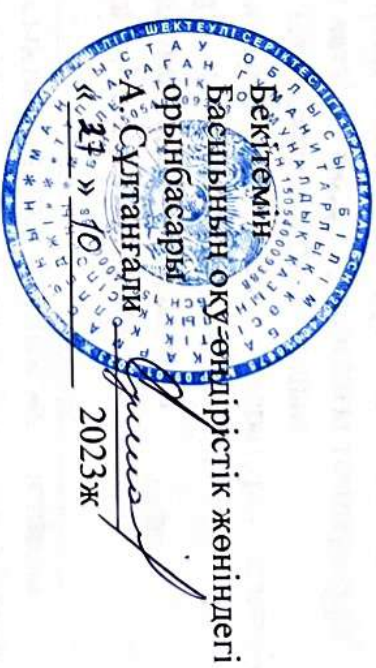
№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Такырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
<b>Жұмыста ағаштарды және материалдарды тандау, іріктеу, бағалау және қолдану</b>		Жиһазды тағайындауы және түрі бойынша топтастыру	8		8		Корпуссты жиһаз дайындау үшін қажетті ағаштарды және әр түрлі материалдарды іріктеу	Корпуссты жиһаз өндірісінің технологиялық процесстерін есепке алу, ерекшеліктері және кезеңдері	Тәжірибе
		Корпуссты жиһаз дайындау үшін қажетті ағаштарды және әр түрлі материалдарды іріктеу	8		8			Кәсіпорынның құрылымдық және зерттеу әзірлемелеріне қатысады; Кәсіпорынның және оның жекелеген бөліктерінің өндірістік қызметтерін зерделейді. Дипломдық жобаны (жұмысты) орындау үшін	Тәжірибе
		Корпуссты жиһазды дайындауға арналған әр түрлі материалдар	8		8				Тәжірибе
		Корпуссты жиһазды дайындау үшін негізгі жасақтаушы (құрамдас) Материалдарды іріктеу	6		6				Тәжірибе
		Корпуссты жиһаздың құрама элементтері	6		6				Тәжірибе
<b>Корпуссты жиһазды дайындау және жинау үшін білдіктер мен электр аспаптары</b>		Қол дөңгелек арасы	8		8			және оның жекелеген бөліктерінің өндірістік қызметтерін зерделейді. Дипломдық жобаны (жұмысты) орындау үшін	Тәжірибе
		Форматтық-пішу білдегі	8		8				Тәжірибе
		Электр жұқа ара	8		8				Тәжірибе
		Бұрыш кескіш	6		6				Тәжірибе

	Шаң кетіретін аппараттар	6		6		материалдарды жүйелейді және қорытады..	Тәжірибе
Корпустық жиһаз жасау	Сұлбалар мен сызбалар	8		8			Тәжірибе
	Дайындамаларды берілген өлшем бойынша аралау	8		8			Тәжірибе
	Фурнитураны белгілеу және орнату	8		8			Тәжірибе
	Бұрғылау. Ілмекті орнату	6		6			Тәжірибе
	Жинау технологиясы. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері	6		6			Тәжірибе
Корпустық жиһаздың сапасын бағалау	Шыны беттерді тазалау кезеңдері	8		8			Тәжірибе
	Отыруға және жатуға арналған жиһазды пайдалану ерекшеліктері.	8		8			Тәжірибе
	Корпустық жиһазды пайдалану	8		8			Тәжірибе
	Корпустық жиһазды алын алу	6		6			Тәжірибе
	Әр түрлі материалдар мен жинақталатын жиһаздарды күту	6		6			Тәжірибе
Жұмсақ жиһаз қаңқасының бөлшектерін жасау және сызба бойынша құрастыруды орындау	Дизайн жасау, сызбаны құрастыру және оқу	8		8		Дизайн жасау, сызбаны құрастыру және оқу. Қаңқаны дайындауға арналған материалдарды іріктеу.	Тәжірибе
	Қаңқаны дайындауға арналған материалдарды іріктеу	8		8			Тәжірибе
	Материалдарды өңдеу. Бекітпеге арналған фурнитураны тандау	8		8			Тәжірибе
	Қаңқаны толтыру және қаптауға арналған материалдарды пішу	6		6			Тәжірибе



	Қаптау материалдарының сипаттамаларын анықтау	6	6			Тәжірибе
	<b>Жұмсақ жиһазды жөндеу және қалпына келтіру</b>	Бұйым бойынша сызбаулігі дайындау	8	8		Тәжірибе
		Қаптау материалын пішу және тігу	8	8		Тәжірибе
		Модерн стилінде үш орынды диван бұйымды құрастыру	8	8		Тәжірибе
		Жұмсақ жиһазды жөндеу және қалпына келтіру	6	6		Тәжірибе
		Жұмсақ жиһазды жөндеу және қалпына келтіру тәсілдері	6	6		Тәжірибе
	<b>Барлық сағат саны:</b>		<b>216</b>	<b>216</b>		

“Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі” МКҚК



КМ 03 «Электронды плазмалық және лазерлік денекерлеу» кәсіптік модуль бойынша оқу жұмыс бағдарламасы

КМ 03-01 Электронды (лазерлік) денекерлеуге дайындық

КМ 03-02 Лазерлік денекерлеуге арналған жобалық техникалық құжаттама

Мамандық: 07150500 – «Денекерлеу ісі» (түрлері бойынша)  
(коды және атауы)

Біліктілік: 3 W07150501 - Электр газымен денекерлеуші

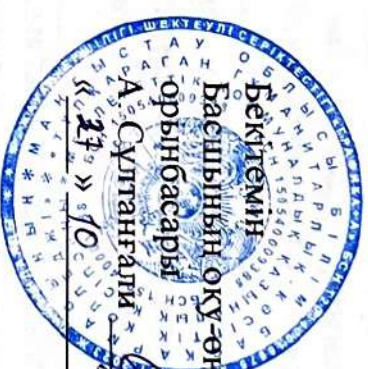
Оқыту нысаны күндізгі орта білім беру базасында негізгі

Жалпы сағат саны 360, кредит саны 15

Әзірлеуші(-лер) \_\_\_\_\_ Кенжебаев Сырым Санақбайұлы  
(қолы) Т.А.Ә (болған жағдайда)



“Тұлқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі” МҚКК



КМ 03 «Электронды плазмалық және лазерлік дәнекерлеу» кәсіптік модуль бойынша оқу жұмыс бағдарламасы

КМ 03-01 Электронды (лазерлік) дәнекерлеуге дайындық

КМ 03-02 Лазерлік дәнекерлеуге арналған жобалық техникалық құжаттама

Мамандық: 07150500 – «Дәнекерлеу ісі» (түрлері бойынша)  
(коды және атауы)

Біліктілік: 3 W07150501 - Электр газымен дәнекерлеуші

Оқыту нысаны күндізгі орта білім беру базасында негізгі

Жалпы сағат саны 360, кредит саны 15

Әзірлеуші(-лер) \_\_\_\_\_ Кенжебаев Сырым Санақбайұлы

(қолы) Т.А.Ә (болған жағдайда)



## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – Лазер сәулесі электромагниттік сәулелердің көзі болып табылады шоғырлануға қабілетті монохроматикалық толқындар өте кішкентай нүктеде миллиметрдің жүзден бір бөлігі. Мұндай нүктедегі энергия тығыздығы орасан зор мәнге жетеді — бір шаршы сантиметрге миллион Лион ватт, ал тістеу орнындағы температура ондаған мың градусқа жетеді. Тек электронды сәуле ұқсас мүмкіндіктерге ие. Лазер сәулесін басқарудың қарапайымдылығы, тегіс болу мүмкіндігі энергияның кен ауқымындағы өзгерістер (және, демек, температура), лазерлік энергияның материалға термиялық әсерінің қысқа мерзімділігі және осы әсердің шағын әсер ету аймақтары-бұл материалдарды өндеудің лазерлік әдісінің негізгі артықшылықтары, олар бұған көбірек назар аударды конструкторлардың, технологтардың, металлургиялық және басқалардың жана әдісіне мамандандыру.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: Кез келген технологиялық процесс пысықталған егер барлық жұмыстарды бақылау әдістері мен құралдары болса осы техно-логикалық процесті орындауға қатысатын барлық буындар. Мысалы, лазер сәулесінің қуатының шамасын және шығыс сәулесінің ғылыми — зерттеу бөліміндегі қуат тығыздығының (сәулелену каркындылығының) бөліну сипатын-негізгі энергетикалық параметрлерді үнемі бақылау қажет технологиялық процесске әсер ететін лазерлік сәулелену. Бақылау құрылғыларының кен жиынтығы болған жағдайда ғана сәулеленудің энергетикалық параметрлері және оларды басқару үшін бұлан эксперименттік нәтижелердің қайталануына қол жеткізеді. Үздіксіз әсер ететін қуатты СО2-лазерлердің технологиялық мүмкіндіктерін зерттеу бойынша зерттеулерге кірісу.

Пререквизиттер: Металдар технологиясы, сызба геометриясы, химия

Постреквизиттер: Дәнекерлеуді автоматты түрле оқитын студенттер қанықтыр металды дәнекерлейді және өз жұмысында қолмен немесе автоматты дәнекерлеу машиналарын қолданады. Олар дәнекерлеу процесін дәнекерлеу нұсқаулары мен сызбаларына сәйкес жоспарлай алады.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Техникалық нұсқау картасы, металл дайындамалар, электр дәнекерлеуге арналған аппараттар, электродтар, кескіш болгарка, балғалар, стелаждар, болат шеткалар, соққыштар, сызғыштар, бор, жікті өлшегіштер, қорғаныш көзілдіріктер, кара әйнекті көзілдіріктер, маскалар, арнайы киімдер – брезент кеудешелер, шалбарлар, бас киімдер және қолғаптар.

Оқытушының байланыс құралдары:

Т.А.Ә. (болған жағдайда) Кенжебаев С.С.

Телефон: 8700 295 4142

Эл.почта: qenzhebaev@mail.ru



# Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1-курс		2-курс		3-курс		4-курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. КМ 03-01 Электронды (лазерлік ) дәнекерлеуге дайындық	180	3	4	5	6	7	8	9	10
2. КМ 03-02 Лазерлік дәнекерлеуге арналған жобалық техникалық құжаттама	180					180			
<u>Пән/модуль бойынша</u> <u>оқытуға берілетін</u> <u>жалпы сағат саны</u>	360								

Өндірістік оқыту

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 03-01 Электронды (лазерлік ) дәнекерлеуге дайындық	Электронды дәнекерлеу машиналарының жұмысын тексеру	8	8			Электронды дәнекерлеу машиналарының жұмысын тексеруді үйрену		Шеберханадағ ы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Өңделетін бетке электрондарды жүргізу	8	8				Өңделетін бетке электрондарды жүргізуді біледі	Тәжірибелік сабақ
		Сәуленің энергия концентрациясы қажетті тығыздыққа дейін жүргізу	8	8				Сәуленің энергия концентрациясы қажетті тығыздыққа дейін жүргізуді біледі	Тәжірибелік сабақ
		Электронды лазерлік дәнекерлеу кезінде дәнекерленген қосылыстардың негізгі түрлерін бақылау	6	6			Электронды лазерлік дәнекерлеу кезінде дәнекерленген қосылыстардың негізгі түрлерін бақылауды біледі		Тәжірибелік сабақ
		Электронды дәнекерлеуге арналған жабдықты орнату	6	6			Электронды дәнекерлеуге арналған жабдықты орнатуды біледі		Тәжірибелік сабақ



	Дәнекерлеу жабдыктарын дәнекерленетін металдардын сапасы мен калыңдыгына, сондай-ак косылыстар түріне байланысты анықтайды. Қосымша дәнекерлеу	6	6		Дәнекерлеу жабдыктарын дәнекерленетін металдардын сапасы мен калыңдыгына, сондай-ак косылыстар түріне байланысты анықтайды. Қосымша дәнекерлеуді біледі	Тәжірибелік сабак
	Лазердің дәнекерлеу тербелісі. Сакиналы тігістерден дәнекерлеу	6	6		Лазердің дәнекерлеу тербелісі. Сакинал ы тігістерден дәнекерлеуді біледі	Тәжірибелік сабак
	Айнымалы кима бұйымдарын электронды-сәулелік дәнекерлеу	6	6		Айнымалы кима бұйымдарын электронды-сәулелік дәнекерлеуді біледі	Тәжірибелік сабак
	Қос сәулелі дәнекерлеудің технологиялық мүмкіндіктері. Электронды лазерлік дәнекерлеу кезінде дәнекерленген косылыстардың ақауларын бақылау	6	6		Қос сәулелі дәнекерлеудің технологиялық мүмкіндіктері. Электронды лазерлік дәнекерлеу кезінде дәнекерленген косылыстардың ақауларын бақылауды біледі	Тәжірибелік сабак

Әр түрлі металдар мен қорытпаларды электронды-лазерлік дәнекерлеудің ерекшеліктері бақылау	6	6	Әр түрлі металдар мен қорытпаларды электронды-лазерлік дәнекерлеудің ерекшеліктері бақылауды біледі	Тәжірибелік сабак
	Электронды сәулемен дәнекерлеу үшін құрылымдық элементтерді (бұйымдарды, тораптарды, бөлшектерді) қолмен немесе машинамен тазарту	6	Электронды сәулемен дәнекерлеу үшін құрылымдық элементтерді (бұйымдарды, тораптарды, бөлшектерді) қолмен немесе машинамен тазартуды біледі	Тәжірибелік сабак
	Бір мезгілде алдын ала қыздыруды қамтамасыз ету	6	Бір мезгілде алдын ала қыздыруды қамтамасыз етуді біледі	Тәжірибелік сабак
	Электронды лазерлік дәнекерлеуге арналған қондырғылардың энергетикалық кешенін бақылау	8	Электронды лазерлік дәнекерлеуге арналған қондырғылардың энергетикалық кешенін бақылауды біледі	Тәжірибелік сабак
	Дәнекерленген қосылыстың қалыптасу ерекшеліктерін бақылау	8	Дәнекерленген қосылыстың қалыптасу ерекшеліктерін бақылауды біледі	Тәжірибелік сабак
Терең бақытылған	8	8	Терең	Тәжірибелік



металдарды дәнекерлеу	Енбекті қорғау ережелеріне сәйкес келу	8	8			Енбекті қорғау ережелеріне сәйкес келуін біледі	Тәжірибелік сабақ
	Электрондық лазердің параметрлерінің оның диаметріне әсерін білу	8	8			Электрондық лазердің параметрлерінің оның диаметріне әсерін біледі	Тәжірибелік сабақ
	Электрондық лазердің параметрлерін қозғалмайтын зондтармен өлшеу	8	8			Электрондық лазердің параметрлерін қозғалмайтын зондтармен өлшеуді біледі	Тәжірибелік сабақ
	Конденсацияланған және газды ортадағы электрондардың энергия шығынының заңдылықтарын білу	8	8			Конденсацияланған және газды ортадағы электрондардың энергия шығынының заңдылықтарын біледі	Тәжірибелік сабақ
	Электрондардың затпен әрекеттесуінің негізгі процестерін бақылау	8	8			Электрондардың затпен әрекеттесуінің негізгі процестерін бақылауды біледі	Тәжірибелік сабақ
	Электронды лазерлеу кезіндегі жылу көзінің сипаттамаларын білу	8	8			Электронды лазерлеу кезіндегі жылу көзінің сипаттамаларын	Тәжірибелік сабақ

						біледі	
	Өрт сөндіру құралдарын қолдану	8	8			Өрт сөндіру құралдарын қолдануды біледі	Тәжірибелік сабақ
	Алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін қолдану	8	8			Алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін қолдануды біледі	Тәжірибелік сабақ
	Арананы қалыптастыру кинетикасын бақылау	8	8		Арананы қалыптастыру кинетикасын бақылауды біледі		Тәжірибелік сабақ
	Импульстік лазердің қалай жұмыс істейтінін білу	6	6		Импульстік лазердің қалай жұмыс істейтінін біледі		Тәжірибелік сабақ
2	КМ 03-02 Лазерлік денекерлеуге арналған жобалық техникалық құжаттама	Конструкторлық және технологиялық құжаттаманы оқу және ресімдеу ережесін білу	6	6	Конструкторлық және технологиялық құжаттаманы оқу және ресімдеу ережесін біледі		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
	Қолмен және машиналы графикада технологиялық сызбаларды орындау және технологиялық жабдықты графикалық ұсыну тәсілдерін білу	6	6		Қолмен және машиналы графикада технологиялық сызбаларды орындау және технологиялық жабдықты графикалық ұсыну тәсілдерін біледі	Тәжірибелік сабақ	



	Құрылғыны кіріс деректері негізінде реттеу	8	8		Құрылғыны кіріс деректері негізінде реттеуді біледі		Тәжірибелік сабақ
	Дәнекерлеу металл конструкциялары түйінін сызу бойынша есептік-графикалық жұмысты орындау	8	8			Дәнекерлеу металл конструкциялары түйінін сызу бойынша есептік-графикалық жұмысты орындауды біледі	Тәжірибелік сабақ
	Сызбаларды орындау және рәсімдеу кезінде нормативтік құжаттаманы пайдалану	8	8			Сызбаларды орындау және рәсімдеу кезінде нормативтік құжаттаманы пайдалануды біледі	Тәжірибелік сабақ
	Автоматты дәнекерлеу жабдықтарының баптауларын білу	8	8		Автоматты дәнекерлеу жабдықтарының баптауларын біледі		Тәжірибелік сабақ
	Қуатын және дәнекерлеу көздерін жіктеу	8	8		Қуатын және дәнекерлеу көздерін жіктеуді біледі		Тәжірибелік сабақ
	Электр көліктерді қосу үшін электрлік қосылымдарды жүзеге асыру	8	8		Электр көліктерді қосу үшін электрлік қосылымдарды жүзеге асыруды біледі		Тәжірибелік сабақ
	Дәнекерлеуге арналған корек көзін алу	8	8			Дәнекерлеуге арналған корек көзін алуды біледі	Тәжірибелік сабақ

Электр машиналары мен куат блоктарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау	8	8	Электр машиналары мен куат блоктарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтауды біледі	Тәжірибелік сабақ
Бір дәнекерлеу бұйымына, жұмыстың бірлігін есептеу	8	8	Бір дәнекерлеу бұйымына, жұмыстың бірлігін есептеуді біледі	Тәжірибелік сабақ
Ауысымына өндеу нормасын есептеу	8	8	Ауысымына өндеу нормасын есептеуді біледі	Тәжірибелік сабақ
Дәнекерлеу машинасының құрылысы мен ерекшеліктерін білу	8	8	Дәнекерлеу машинасының құрылысы мен ерекшеліктерін біледі	Тәжірибелік сабақ
Жұмысқа қажетті техникалық сипаттамалар,	8	8	Жұмысқа қажетті техникалық сипаттамаларды біледі	Тәжірибелік сабақ
Профилактікалық және ағымдағы жөндеу	8	8	Профилактікалық және ағымдағы жөндеуді біледі	Тәжірибелік сабақ
Техникалық құжаттаманы сіздің жұмысыңызға қолдану	8	8	Техникалық құжаттаманы сіздің жұмысыңызға қолдануды біледі	Тәжірибелік сабақ
Қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін, құралдар мен	8	8	Қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Тәжірибелік сабақ



	олардың орындалуын мерзімдерін бақылау					үшін, құралдар мен олардың орындалуын мерзімдерін бақылауды біледі	
	Техникалық құжаттарды рәсімдеу, қамтамасыз ету	8	8			Техникалық құжаттарды рәсімдеу, қамтамасыз етуді біледі	Тәжірибелік сабақ
	Жартылай автоматты, автоматты флюс кабатының астында трансформаторлар мен электр машиналарының жұмыс принципі білімін көрсету	8	8			Жартылай автоматты, автоматты флюс кабатының астында трансформаторлар мен электр машиналарының жұмыс принципі білімін көрсетуді біледі	Тәжірибелік сабақ
	Рекативті жобалау және гистерезис қозғалтқыштар, қозғалтқыштың кадамдар, функциялары мен электр жетектерін жіктеу	8	8			Рекативті жобалау және гистерезис қозғалтқыштар, қозғалтқыштың кадамдар, функциялары мен электр жетектерін жіктеуді біледі	Тәжірибелік сабақ
	Қажет болған электр машиналар мен трансформаторлар және бағласты қамту	8	8			Қажет болған электр машиналар мен трансформаторлар және бағласты қамтуды біледі	Тәжірибелік сабақ
	Электр көліктерді қосу үшін электрлік	8	8			Электр көліктерді қосу үшін электрлік	Тәжірибелік сабақ

	қосылымдарды жүзеге асыру				қосылымдарды жүзеге асыруды біледі		
	Тандалған қуат көзіне сәйкес дәнекерлеу аппаратының параметрлерін тандау	8	8			Тандалған қуат көзіне сәйкес дәнекерлеу аппаратының параметрлерін тандауды біледі	Тәжірибелік сабақ
	Барлық сағат саны	504					



2023-2024 жылғы оқу жылы «КМ 03 «Электронды плазмалық және лазерлік дәнекерлеу»  
атты тәжірибеден өтетін ТСП-21 тобының студенттер тізімі

Колледж базасы

№	Аты-жөні
1	Амантай Оразалы Берікұлы
2	Алламбергенов Жанкожа Ергалиұлы
3	Әбухан Бекарыс Жанбырбайұлы
4	Бүркітұлы Қыдырәлі
5	Балабаев Алтынғали Қылышбаевич
6	Довлетбаев Достан Орымбасарович
7	Дайрабаев Жайдар Аккянович
8	Догдырбай Жансерік Жолдыбайұлы
9	Жетібай Ырлік Бакбергеноұлы
10	Ерсайынұлы Аамандық
11	Естұрлы Есімхан Ерболұлы
12	Кемелхан Еркебулан Салимжанұлы
13	Қатарбаев Ханзада Мирасұлы
14	Құспан Сағынбек Махамбетұлы
15	Қанатбайұлы Акберен
16	Мұрат Еркосай Бекұлы
17	Мыразагелдиев Нұрбол Рысқалиұлы
18	Нұрдаулетұлы Рамазан
19	Нұрман Саламат Қайратұлы
20	Сабиев Махамбет Мұхтарұлы
21	Сауилов Рахмет Асканбаевич
22	Утарбаев Қайрат Ултанович
23	Ізбасаров Серік Аманкелдіұлы

«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚКК

(білім беру ұйымының атауы)



2023 ж.

Тәжірибе атаулары: Диплом алдындағы дайындық. Ағаш және жиһаз өндірісінің шебері

Мамандық: 1414000 – Жиһаз өндірісі

Біліктілік: 1414063 – Ағаш және жиһаз өндірісінің шебері

Жалпы сағат саны – 252

Топ: МП-20

Курс: 4

Уақыты: 18.03.2023ж-08.05.2023ж

Тәжірибе жетекшісі: Айтбаев.Ж.О

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2017 жылғы «31» қазанындағы №553 бұйрығына 334 қосымшадағы  
үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды



## Түсіндірме жазба

<b>Пән/модуль сипаттамасы</b>	
Осы білім беру бағдарламасы Германиялық халықаралық ынтымақтастық жөніндегі қоғамның шетелдік әріптесінің қатысуымен орта топ пен білікті жұмысшы кадрларының мамандарына қойылатын халықаралық заманауи талаптарды ескере отырып, модульді-күзиретті тәсілдің негізінде әзірленген. 1414000 «Жиназ өндірісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шіңбердегі «Білім беру туралы» Заңына және Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі мемлекеттік жаттыға міндетті стандарттың (13.05.2016 ж. №292 ҚРПҚ) талаптарына сәйкес әзірленген.	
<b>Қалыптастырылатын күзиреттілік</b>	
Максаты: Адам және жиназ бұйымдарын өндіруге арналған дайындамаларды іріктеу мен пішу, қалыптар мен құрылғыларды механикалық өңдеу мен құрастыру жүргізу	
<b>Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар</b>	
Верстак құрылымы, сүргілеу, бұрғылау, электр құралы, қашау, тегістеу	
<b>Пререquisite:</b> география, сызу материалтану математика	
<b>Постреquisite:</b> еңбекті қорғау қауіпсіздік техникасы	
<b>Оқытушының байланыс ақпараты:</b>	
Аты-жөні: Айтбаев Ж.О	Тел: +7 (702) 893 95 45
	e-mail: jakisbek_95@mail.ru

**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	252								252
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	252								



**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық	Жеке			
	<b>Шаблондар мен жабдықтауды жасау және құрастыру технологиясы</b> Ағаш және жиһаз бұйымдарын өндіруге арналған дайындама-ларды іріктеу мен пішу, қалыптар мен құрылғыларды механикалық өндеумен құрастыру жүргізу <b>Оқыту нәтижелері:</b> Қалыптар мен құрылғыларды өндеуді орындайды.	Жұмыс орнын ұйымдастыра біледі	8		8		Қалып пен құрылғыларды дайындау бойынша өндірістік ғимараттарда қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін қолдану	Ағаш және жиһаз бұйымдарын дайындау үшін қалып пен құрылғылардың құрастырылуын әзірлеу тәсілдерін білу.	Тәжірибелік
		Қалыптар мен құрылғылардың техникалық сызбасын оқу дағдысына ие болады	8		8				Тәжірибелік
		Өндірістік ғимаратта қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін қолданады	8		8				Тәжірибелік
		Қалып дайындау үшін білдеу, аспаптар мен құрылғыларды жұмыс істеуді қолдану және дұрыстайды	6		6				Тәжірибелік
		Қалыптар мен құрылғылардың тегіктері үшін дайындамаларды механикалық өндеуді жүргізеді	6		6				Тәжірибелік
	<b>Ағаш ұсталық сүрек бұйымдарды жасау және құрастыру технологиясы</b> Ағаш бұйымдарын құрастыру мен механикалық өндеу, дайындама жиігімен іріктеуді жүргізу қабілеті мен тәсілдерін әзірлеу <b>Оқыту нәтижелері:</b> Ағаш бұйымдарын сақтау мен қаптау бойынша операцияларды орындайды	Ағаш бұйымдарының техникалық сызбасын оқу дағдысын меңгереді	8		8		Ағаш бұйымдарын дайындау үшін аспап пен құрылғылар, білдектерді жөндеу мен пайдалану ережелерін қолдану	Ағаш бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материал сипаттамасын білу	Тәжірибелік
		Өндірістік ғимаратта қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін қолдану	8		8				Тәжірибелік
		Ағаш бұйымдарын дайындау жұмыстарының өндірісі үшін білдек, аспаптар мен құрылғыларды жұмыс істеуді қолдану және дұрыстау	8		8				Тәжірибелік
		Ағаш бұйымдарын дайындау үшін дайындамаға механикалық өндеу жүргізу	8		8				Тәжірибелік
									Тәжірибелік



	<b>Корпусстық жиһазды жасау және құрастыру технологиясы</b>  Корпусстық жиһаз бұйымдарын құрастыру мен механикалық өндеу. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Корпусстық жиһаз бұйымдары мен тетіктерін өндеу операцияларын орындайды.	Корпусстық жиһаз жұмыстарының өндірісі үшін білдек, аспаптар мен құрылғыларды жұмыс істеуді қолдану және дұрыстау			8	8			Корпусстық жиһаз өнімдерін дайындау бойынша өндірістік ғимараттардағы қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін қолдану	Корпусстық жиһаз бұйымдары үшін дайындама жиектерінін жиектерінін тәсілдерін білу	Тәжірибелік
		Корпусстық жиһаз бұйымдарын дайындау үшін қажетті материалдарды іріктеу			8	8					Тәжірибелік
		Корпусстық жиһазды дайындау үшін дайындама жиегін өндіру			8	8					
		Корпусстық жиһаз бұйымдарын дайындау үшін дайындама механикалық өндеу жүргізу			8	8					
											Тәжірибелік
	<b>Кереге көзді жиһазды жасау және құрастыру технологиясы</b>  Торлы жиһаз бұйымдарын құрастыру мен механикалық өндеу, дайындама-ны іріктеу мен жиектеуді жүргізу қабілеті мен машықтарын қалыптастыру <b>Оқыту нәтижелері:</b> Торлы жиһаз бұйымдары мен тетіктерін өндеу операцияларын орындайды	Торлы жиһаз бұйымдары үшін дайындама жиектерінін тәсілдері			8	8			Торлы жиһаз өнімдерін дайындау бойынша өндірістік ғимараттардағы қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін қолдану	Торлы жиһаз дайындау үшін аспап пен құрылғылар, білдектерді жөндеу мен пайдалану ережелерін білу	Тәжірибелік
		Өндірістік ғимаратта қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін қолдану			8	8					
		Торлы жиһаз жұмыстарының өндірісі үшін білдек, аспаптар мен құрылғыларды жұмыс істеуді қолдану және дұрыстау			8	8					
		Торлы жиһазды дайындау үшін қажетті материалдарды іріктеу			8	8					
		Торлы жиһаз дайындау үшін дайындама жиегін жасау			8	8					Тәжірибелік
	<b>Жұмсақ жиһазды құрастыру және қаптау технологиясы</b>  Өндеу мен төсеу материалдарын тандау, жиектеуді жүргізе білу қабілеті мен машықтарын қалыптастыру <b>Оқыту нәтижелері:</b> Жұмсақ жиһаз бұйымдары мен тетіктерін өндеу операцияларын орындау. Жұмсақ жиһазды сақтау мен қаптау бойынша операцияларды орындайды	Жұмсақ жиһаз бұйымдары үшін дайындама жиектерінін тәсілдері			8	8			Жұмсақ жиһаз бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материал сипаттамасын білу	Жұмсақ жиһаз бұйымдары үшін жабын және қаптау материалдарын пішу тәсілдерін үйрену	Тәжірибелік
		Жұмсақ жиһаз бұйымының бекіткіш және беттік фурнитурасын орнату тәсілдері			8	8					
		Жұмсақ жиһазды дайындау үшін қажетті материалдарды іріктеу			8	8					
		Жұмсақ жиһаз тыстарын тігуді жүзеге асыру			8	8					Тәжірибелік
		Жұмсақ жиһаздың төсеуіш элементтерін бекіту мен желімдеу операцияларын жүргізу			8	8					Тәжірибелік
	<b>Ағаш-жиһаз өнімдерін шығару бойынша технологиялық үдерісті</b>	Ағаш-жиһаз өнімдерін өндіру бойынша технологиялық процестер жасау			8	8			Құрастырымдылық және технологиялық	Ағаш өндеудегі мүмкіндіктер,	Тәжірибелік



	әзірлеу және ұйымдастыру	Технологиялық процесті жүргізуге	6	6		құжаттама әзірлеу, ресімдеу мен оқу ережелері	құрамы мен қызметі	Тәжірибелік
	Студенттерге ағаш-жиһаз өнімдерінің өндірісі бойынша технологиялық процесті әзірлеу мен ұйымдастыру бойынша білім беру	Өнімнің ақауы мен жарамсыздығының орын алуына олардың алдыналу бойынша іс-шараларды әзірлей отырып, талдау жасау	8	8				Тәжірибелік
	<b>Оқыту нәтижелері:</b> Ағаш-жиһаз өнімдерін дайындаудың барлық кезеңі бойынша технологи-ялық процестің картасын жасайды	Технологиялық процестерді әзірлеу кезінде нормативтік-техникалықжәне технологиялық құжаттаманы қолдану	8	8				Тәжірибелік
	Ағаш-жиһаз өнімдерін жасау кезінде шикізаттың, материалдардың, құрылдың шығыны бойынша есептерді орындау	Ағаш және жиһаз бұйымдарын дайындау үшін шикізат, материал, технологиялық құрылғы, құралдар, кескіш аспаптардың шығынын есептеуді орындайлау	6	6		Материалдардың, технологиялық құрылғы, технологиялық жабдық, құралдар, кескіш аспаптардың түрлері мен қасиеттері	Құрастырылымда қолданылатын фурнитура	Тәжірибелік
	Студенттерге ағаш-жиһаз өнімдерін дайындау кезінде шикізат, материал, құрылғы шығыны бойынша есептерді орындау әдістемесі туралы білім беру	ағаш-жиһаз бұйымдарының сызбаларын оқу	8	8				Тәжірибелік
	<b>Оқыту нәтижелері:</b> Ағаш-жиһаз өнімдерін дайындау кезінде шикізат, материал, құрылғы шығыны бойынша есептерді орындау әдістемесін оқытады	технологиялық процесс сатылары бойынша технологиялық тәртіпті сақтауға бақылау жүргізу	8	8				Тәжірибелік
		стандарттық бағдарламалар пакетінің көмегімен заманауи есептеуіш техника есептері үшін қолдану	8	8				Тәжірибелік
		жұмыс уақытын қолдану тиімділігін талдау мен уақыттың нормасын есептеу	8	8				Тәжірибелік

#### Пайдаланған әдебиеттер

- Чайжунусова Г. Астана, Фолиант, 2010 Сухачёв А.А Мәскеу, КНОРУС, 2013, Никитин Л.И. М. 1982ж Сухачёв А.А Мәскеу, КНОРУС  
Якубович А.А, Брлинг.Н.С, М, «Просвещение» 2005ж Вышнепольский И.С. Куликов О.Н «Академия», М. 2003 Санев.В.И.,  
М.Экология, 1992ж Амалицкий В.В Академия.М.2002 Рыкулин С.Н, Кандалина Л.Н Кәсіптік білім.М.2005 Амалицкий В.В Академия.М.2002 Уголев  
Б.Н. Арнайы кәсіптік оқыту орындарының студенттеріне арналған оқулық. М.Экология 1991 Балапанов Е.К. Бүрибаев.Б Даулеткулов.А.Б  
Алматы.ИНТ. 2009ж., Д.Т. Мамаев, Ә.Б. Лебай, С.А. Ольхова, Г.Е. Баянбаева Астана. 2018., Стрежнев.Ю.Ф «Профи», Санкт Петербург 2009



**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК**

**«Жиһаз өндірісі» мамандығы, МП-20 тобы, Курс 4  
2023-2024 оқу жылы**

<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>
1	Ағатаев Қанат Жетімекұлы
2	Алипкалиев Бердібек Ибраевич
3	Доғдырбайұлы Бексат
4	Ескулов Жолдыбай Жетимекович
5	Жаугаштиев Саясат Айтжанович
6	Жұмағалиев Саламат Мизанбайұлы
7	Игиликов Рахат Онгарбаевич
8	Қиясов Ринат Талғатұлы
9	Қалдыбеков Жақсылық Шамкулович
10	Кушекенов Айбек Абилхайрович
11	Кулдашов Амандық Едигеевич
12	Пернебаев Еркебұлан Мүсірәліұлы

«Тункараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚК

(білім беру ұйымының атауы)



Келісемін  
МҚК «Тункараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі»  
директор  
Келбас  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Келісемін  
МҚК «Тункараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі»  
метод. директоры  
Ахметова А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Келісемін  
МҚК «А.М.Г. орта мектебі»  
директоры  
Низамбаева Ж.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Келісемін  
МҚК «Ж.С.М. орта мектебі»  
директоры  
Тәжірұлова Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

КМ-01-01/«Оқу нәтижелерін, пәйзажды әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану» бойынша оқу жұмыс бағдарламасы.

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 01140300 – «Көркем еңбек»  
(коды және атауы)

Біліктілік: 4S01140301 – «Көркем еңбек мұғалімі»

Оқыту нысаны: Негізгі орта білім

Жалпы сағат саны – 252 кредит саны – 10,5

Әзірлеуші: Орынбасарова А.Б. \_\_\_\_\_

Оқу-жұмыс бағдарламасы 0140300 – Көркем еңбек мұғалімі біліктілігі бойынша ҚР МЖМБС (23.07.2021 №362) негізге ала отырып әзірленген ТЖКББ арналған үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары (15.09.2021 ж. №469) сәйкес құрастырылды.



## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – «Оқу нәтижесінің, пейзажды әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану»

Өнер – эстетикалық тәрбие берудің басты құралы. Себебі, өнер адамның рухани дамуы мен дүниетанымының қалыптасуына әсер етеді.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- Оқушылардың идеялық-саяси, адамгершілік дүниетанымдық эстетикалық тәрбиесіне әсер етеді.
  - Бейнелеу сауаттылығының негіздері мен графика кескіндеме, мүсіндеу, сурет, көркем құрастыру құралын пайдалана біледі.
  - Оқушыларды әлемдік, ұлттық бейнелеу өнерінің белгілі туындылары мен танысады.
  - Бейнелеу өнерінің шығармашылық тілі мазмұны мен пішіні арасындағы үзіліссіз қойланысқа түседі.
  - Бейнелеу өнері арқылы сабақтан тыс жұмыстарда оқыту әдіс- тәсілдерін біледі.
  - Сабаққа қатысты көрнекіліктер дидактикалық материалдар және т.б құралдарды дайындауды үйренеді.
- Пререквизиттер: Қазақ тілі, бейнелеу сауаттылығының негіздері, бейнелеу өнері

Постреквизиттер: Бейнелеу өнері жанрларына арнап сурет салу, суретшілердің шығармаларын талдап үйрену. Өнер шығармалары жайлы түсінігін кеңейту, жанрлар ерекшелігін ажырата білу, өнерге қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбиеге баулу. Суретші шығармалары арқылы студенттерді әсемдікке сұлулыққа тәрбиелеу.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Әдеби кітаптар, оқулықтар.

Оқытушының байланыс құралдары:

Т.А.Ә. (болған жағдайда) Орынбасарова А.Б

төл.:87002957623

e-mail: Aidkul-04@bk.kg

# Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	252				252				
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	252								



**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Жеке			
1	КМ-02-01 Оқу нәтижесі, пейзажды Әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану. 06.05.-21.06.2024	1.Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары. Алғашқы сурет салуды үйрен, тікелей көргенді қайталау яғни көргенді көшіріп салуды біледі.	8	8			Алғашқы сурет салуды үйрен, тікелей көргенді қайталау яғни көргенді көшіріп салуды біледі	Сабақ жоспарының үлгісін құрады	Тәжірибелік
2		2.Бейнелеу өнерінің түрлері. Бейнелеу өнерінің қай түрге жататын ажырата біледі.	8	8					Тәжірибелік
3		3.Сәндік қолданбалы өнер. Сабақ жоспарының үлгісін құрады.	8	8					Тәжірибелік
4		4.Мүсін. Мүсін орындалу реті.	6	6					Тәжірибелік
5		5.Сурет салу жабдықтары және олармен жұмыс. Сурет салу кезінде қандай құрал жабдықтарды қолдануын біледі	6	6			Тәжірибелік		
6		6. Сурет салу сауаттылығына үйрету. Сурет салу кезінде қандай құрал жабдықтарды қолдануын біледі.	8	8			Тәжірибелік		
7		7.Сызықтар мен штрихтар жүргізу тәсілі. Белгілі бейнені құру.	8	8			Тәжірибелік		
8		8.Қылыкаламмен бір түсті сурет салу.	8	8			Тәжірибелік		

		Қылқалам мен жұмыстар							
9		9. Майлы бояулармен жұмыс. Майлы бояу қасиеттерімен танысу.	6	6					
10		10. Заттардың пропорциясын байқау. Жұмыстың техникалық әдіс- тәсілдерін құру.	6	6					Тәжірибелік
11		11. Жарық, көлеңке зандылықтары. Жасанды жарық кезінде көлеңке ұзындығын табу. 12. Эскиз және нобай орындау. Нобай сызу. 13. Перспектива. Көкжиек сызықтарымен сызу. 14. Композиция. Жылы түс пен суық түс қасиеттерімен танысу. 15. Натюрморт және бейнелеу. Натюрморт түрлерін анықтау.	8	8					Жылы түс пен суық түс қасиеттерімен танысу.
13			8	8					Нобай сызу. Эскиз сызу, құру
14			6	6					Тәжірибелік
15			6	6					Тәжірибелік
16		16. Адам бейнесін бейнелеу Жартасқа бейне бейнелеу.	8	8					Тәжірибелік
17		17. Коллаж. Коллаж тақырыбына жоспар құрастырады.	8	8					Тәжірибелік
18		18. Түзу және қисық сызық салу. Түзу сызықтарды қалай салу керектігін үйренеді.	8	8					Тәжірибелік
19		19. Сызықты бақылау және перспектива. Сызықты перспективаның негізгі талаптарын атайды.	6	6					Тәжірибелік
20		20. Бейненің құрылысы және оның конструкциясы. Бейнені жазықтың бетіне	6	6					Тәжірибелік



[illegible]

	Кескіндемелік шеберлік контрасты салықтармалы күтерді тандай білу.							
31	31.Кескіндемелігі түс. Құралдың түрлерін, қасиеттерін айырмашылығын білу.	8	8				Бояуларды араластыру арқылы заттың дәл түсін беру	Тәжірибелік
32	32.Бояулар. Бояуларды араластыру арқылы заттың дәл түсін беру.	8	8				Композицияның негізгі көркемдеуші тәсілін атау.	Тәжірибелік
33	33.Композицияның тәсілдері. Композициядағы пропорцияның ролін анықтау.	8	8					Тәжірибелік
34	34. Кескіндемелік композиция. Композицияның негізгі көркемдеуші тәсілін атау.	6	6					Тәжірибелік
35	35.Кескіндеме орталық. Кескіндемелік композицияда контрастарын анықтау.	6	6					Тәжірибелік

### Пайдаланған әдебиеттер

1. «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары»
2. Ә.Төлебинов.- Алматы Өнер.1990
- 3.Бедд Г.В. Живопись. М.Просвещение,1986



«Түпқараған гуманитарлық - кәсіптік колледжі» МҚК

«БЕКІТЕМІН»  
Басшының оқу-өндірістік  
жөніндегі орынбасары  
А. Сұлтанғали \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023ж



«КЕСІМІШІ»  
«Қасиетті» «Қасиетті Коммуналдық қызметі»  
Коммуналдық қызметі  
Қызметі  
\_\_\_\_\_ 2023ж



«КЕСІМІШІ»  
«Қасиетті» «Қасиетті Коммуналдық қызметі»  
Коммуналдық қызметі  
Қызметі  
\_\_\_\_\_ 2023ж

КМ 01 Электр доғалы дәнекерлеу және кесу модулінің оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандық: 07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»

Біліктілік: 3W07150501 - «Электрғазымен дәнекерлеуші»

Оқыту нысаны күндізгі орта білім беру базасында негізгі

Жалпы сағат саны 252, кредит саны 10,5

Әзірлеуші(-лер) \_\_\_\_\_ Жанабаева Самал Қалдыбаевна  
(колы) Т.А.Ә (болған жағдайда)



Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірідегі № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді.

## Түсіндірме жазба

**Пән/модуль сипаттамасы:** Дәнекерлеушілер заманауи өндіріс әдістерін қолдана отырып, жоспарлар мен сызбаларға сәйкес білікті қаптау, кесу және дәнекерлеу жұмыстарын жобалап, өндіре алады. Олар өндірістің әртүрлі сатыларының тәртібін жоспарлай алады және жұмыс кезінде қолайлы және қауіпсіз материалдарды, машиналарды, жабдықтар мен әдістерді қолдана алады. Дәнекерлеушілер білікті және олар шығаратын өнімнің сапасына және пайдаланылатын жабдықтың дұрыс орнатылуы мен реттелуіне жауапты. Олар металлургияны жұмыс ортасы деп түсінуді үйренеді және осы секторда жүргізілетін жұмыс түрлерімен танысады.

**Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:** Қолмен дәнекерлеу машинасының қызметі мен қолданылуы, автоматты дәнекерлеу машинасының функциялары мен қолданылуы, дәнекерлеу газдарының қасиеттері мен қауіпсіздігі, толтырғыш металдардың қолданылуы, қызметі мен қасиеттері, дәнекерлеу жабдықтарын дайындау, дәнекерлеу процесін таңдау және анықтау.

**Пререквизиттер:** Бөлімшелерді жүйелеу мамандықтың кәсіби білім бері мамандықтың кәсіби білім беру бағдарламаларымен байланыста: «Металдарды доғамен және газбен пісіру технологиясы» Астана «Фоллиант» 2015 ж. «Газбен және электрмен пісірушінің анықтамалығы» Астана «Фоллиант» 2016 ж. «Газ және электрмен пісірушіні өндірістік оқыту» Астана «Фоллиант» 2016 ж.

**Постреквизиттер:** Дәнекерлеу құралын тазарту, дәнекерлеуге арналған құрылымдық элементтер мен олардың бөліктерін монтаждау, әртүрлі материалдар үшін техниканы қолдану, дәнекерлеуді басқару, өзіндік дәнекерлеу сапасын бақылау, кәсіби қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі және жедел жәрдем.

**Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:** Техникалық нұсқау картасы, металл дайындамалар, электр дәнекерлеуге арналған аппараттар, электродтар, кескіш болгарка, балғалар, стелаждар, болат шеткалар, соккыштар, сызғыштар, бор, жікті өлшегіштер, қорғаныш көзілдіріктер, кара әйнекті көзілдіріктер, маскалар, арнайы киімдер – брезент кеудешелер, шалбарлар, бас киімдер және қолғаптар

## Оқытушының байланыс құралдары

Жанабаева Самал Қалдыбаева

тел. : +7(701) 582 -07-80

e-mail: samal-zhanabaeva@mail.ru



## Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде									
		1-курс		2-курс		3-курс		4-курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
КМ 01-01 Балқытылған электродпен қолмен доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
КМ 01-02 Қолмен электр доғалы дәнекерлеу бойынша конструкторлық-технологиялық құжаттаманы оқу				36							
КМ 01-03 Технологиялық процеске сәйкес балқыттын электродпен қапталған қолмен доғалы дәнекерлеуді орындау				36							
КМ 01-04 Технологиялық процеске сәйкес доғалық кесуді орындау				36							
КМ 01-05 Дәнекерленген тігістердің ақауларын, олардың рұқсат етілу дәрежесін бақылау-өлшеу аспаптарының көмегімен анықтау				36							

КМ 01-06 Балкитын электропен доғалы денекерлеу, түйіспелі денекерлеу бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылау				72						
<u>Пән/модуль бойынша</u> <u>оқытуға берілетін</u> <u>жалпы сағат саны</u>	252			252						



# Өндірістік оқыту

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және сабақ тақырыптары	Барлы к сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 01-01 Балқытылған электродпен қолмен доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	Қолмен доғалық электро пісіру мен пісіру жұмыстарын жүргізу кезінде дайындық жұмыстарын орындау технологиясы	8		8		Қосындыларды пісіру, дәнекерлеу тойтару және желімдеу жолдары		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Пісірілген жалғастар және балқытып пісіру кезіндегі жіктер	8		8		Пісіру орнын қыздару және пісіру қосындысын қалыптастыру		Тәжірибелік сабақ
		Пісіру жалғастары және жіктерді саралау және оларды белгілеу	8		8			Байланыстыратын немесе құрылымдық жіктер элементтерді қому, санылауларды жою.	Тәжірибелік сабақ
		Электрлі доға және оны пісіру кезінде қолдану	6		6			Электрод арасында кеңістік доғалы аралық. Электрод пен бөлшек арасында жанатын доғамен орындау	Тәжірибелік сабақ

								жұмыстары	
		Пісіру кезіндегі металлургиялық процестер	6 1.12	6			Бақыту, сұйық металдың газбен өзара іс қимылы, металдың қағуы, құрылымдық өзгерістерін анықтау		
2	КМ 01-02 Қолмен электр доғалы дәнекерлеу бойынша конструкторлық-технологиялық құжаттаманы оқу	Қолмен доғалы пісіру процесінің мәні	8 4.12	8			Электродты бақыту процесі кезінде қажетті пішіні және жіктің қимасын алу		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою
		Қолмен доғалық пісіру кезінде режимдерді таңдау	8 5.12	8			Пісіру режимі кезінде доғаның тұрақты жануы және жік өлшемдерін дәлдеу.		Тәжірибелік сабақ
		Қаптамалы электродтармен қолмен пісірудің өнімділігін арттыру әдістері	8 6.12	8			Электродтармен пісіруді жүргізу өнімділігін арттырудың әдістері		Тәжірибелік сабақ
		Қолмен доғалы пісіруге арналған пісіру постының жабдығы	6 7.12	6				Пісіру бекетін арнаулы пісіру кабинасына бұйымдарды орнатуды ұйымдастыру	Тәжірибелік сабақ
		Электрқожды пісіруге арналған жабдық	6 8.12	6			Пісіруші құрал жабығы жинағының реттілігі. Пісіру автоматтары		Тәжірибелік сабақ
3	КМ 01-03 Технологиялық процесске сәйкес	Жинақтардың ерекшеліктері типті конструкцияларды пісіру	11.12 8	8			Қабырталарды текшелермен конструкциялап		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен



балкитын электролден каптапган қолмен доғалы дәнекерлеуді орындау	Пісіру өндірісін механикаландыру және автоматтандыру	8	12.12	8	13.12	8	14.12	6	15.12	6	18.12	8	19.12	8	20.12	8	21.12	8	22.12	8	23.12	8	24.12	8	25.12	8	26.12	8	27.12	8	28.12	8	29.12	8	30.12	8	31.12	8	32.12	8	33.12	8	34.12	8	35.12	8	36.12	8	37.12	8	38.12	8	39.12	8	40.12	8	41.12	8	42.12	8	43.12	8	44.12	8	45.12	8	46.12	8	47.12	8	48.12	8	49.12	8	50.12	8	51.12	8	52.12	8	53.12	8	54.12	8	55.12	8	56.12	8	57.12	8	58.12	8	59.12	8	60.12	8	61.12	8	62.12	8	63.12	8	64.12	8	65.12	8	66.12	8	67.12	8	68.12	8	69.12	8	70.12	8	71.12	8	72.12	8	73.12	8	74.12	8	75.12	8	76.12	8	77.12	8	78.12	8	79.12	8	80.12	8	81.12	8	82.12	8	83.12	8	84.12	8	85.12	8	86.12	8	87.12	8	88.12	8	89.12	8	90.12	8	91.12	8	92.12	8	93.12	8	94.12	8	95.12	8	96.12	8	97.12	8	98.12	8	99.12	8	100.12	8	101.12	8	102.12	8	103.12	8	104.12	8	105.12	8	106.12	8	107.12	8	108.12	8	109.12	8	110.12	8	111.12	8	112.12	8	113.12	8	114.12	8	115.12	8	116.12	8	117.12	8	118.12	8	119.12	8	120.12	8	121.12	8	122.12	8	123.12	8	124.12	8	125.12	8	126.12	8	127.12	8	128.12	8	129.12	8	130.12	8	131.12	8	132.12	8	133.12	8	134.12	8	135.12	8	136.12	8	137.12	8	138.12	8	139.12	8	140.12	8	141.12	8	142.12	8	143.12	8	144.12	8	145.12	8	146.12	8	147.12	8	148.12	8	149.12	8	150.12	8	151.12	8	152.12	8	153.12	8	154.12	8	155.12	8	156.12	8	157.12	8	158.12	8	159.12	8	160.12	8	161.12	8	162.12	8	163.12	8	164.12	8	165.12	8	166.12	8	167.12	8	168.12	8	169.12	8	170.12	8	171.12	8	172.12	8	173.12	8	174.12	8	175.12	8	176.12	8	177.12	8	178.12	8	179.12	8	180.12	8	181.12	8	182.12	8	183.12	8	184.12	8	185.12	8	186.12	8	187.12	8	188.12	8	189.12	8	190.12	8	191.12	8	192.12	8	193.12	8	194.12	8	195.12	8	196.12	8	197.12	8	198.12	8	199.12	8	200.12	8	201.12	8	202.12	8	203.12	8	204.12	8	205.12	8	206.12	8	207.12	8	208.12	8	209.12	8	210.12	8	211.12	8	212.12	8	213.12	8	214.12	8	215.12	8	216.12	8	217.12	8	218.12	8	219.12	8	220.12	8	221.12	8	222.12	8	223.12	8	224.12	8	225.12	8	226.12	8	227.12	8	228.12	8	229.12	8	230.12	8	231.12	8	232.12	8	233.12	8	234.12	8	235.12	8	236.12	8	237.12	8	238.12	8	239.12	8	240.12	8	241.12	8	242.12	8	243.12	8	244.12	8	245.12	8	246.12	8	247.12	8	248.12	8	249.12	8	250.12	8	251.12	8	252.12	8	253.12	8	254.12	8	255.12	8	256.12	8	257.12	8	258.12	8	259.12	8	260.12	8	261.12	8	262.12	8	263.12	8	264.12	8	265.12	8	266.12	8	267.12	8	268.12	8	269.12	8	270.12	8	271.12	8	272.12	8	273.12	8	274.12	8	275.12	8	276.12	8	277.12	8	278.12	8	279.12	8	280.12	8	281.12	8	282.12	8	283.12	8	284.12	8	285.12	8	286.12	8	287.12	8	288.12	8	289.12	8	290.12	8	291.12	8	292.12	8	293.12	8	294.12	8	295.12	8	296.12	8	297.12	8	298.12	8	299.12	8	300.12	8	301.12	8	302.12	8	303.12	8	304.12	8	305.12	8	306.12	8	307.12	8	308.12	8	309.12	8	310.12	8	311.12	8	312.12	8	313.12	8	314.12	8	315.12	8	316.12	8	317.12	8	318.12	8	319.12	8	320.12	8	321.12	8	322.12	8	323.12	8	324.12	8	325.12	8	326.12	8	327.12	8	328.12	8	329.12	8	330.12	8	331.12	8	332.12	8	333.12	8	334.12	8	335.12	8	336.12	8	337.12	8	338.12	8	339.12	8	340.12	8	341.12	8	342.12	8	343.12	8	344.12	8	345.12	8	346.12	8	347.12	8	348.12	8	349.12	8	350.12	8	351.12	8	352.12	8	353.12	8	354.12	8	355.12	8	356.12	8	357.12	8	358.12	8	359.12	8	360.12	8	361.12	8	362.12	8	363.12	8	364.12	8	365.12	8	366.12	8	367.12	8	368.12	8	369.12	8	370.12	8	371.12	8	372.12	8	373.12	8	374.12	8	375.12	8	376.12	8	377.12	8	378.12	8	379.12	8	380.12	8	381.12	8	382.12	8	383.12	8	384.12	8	385.12	8	386.12	8	387.12	8	388.12	8	389.12	8	390.12	8	391.12	8	392.12	8	393.12	8	394.12	8	395.12	8	396.12	8	397.12	8	398.12	8	399.12	8	400.12	8	401.12	8	402.12	8	403.12	8	404.12	8	405.12	8	406.12	8	407.12	8	408.12	8	409.12	8	410.12	8	411.12	8	412.12	8	413.12	8	414.12	8	415.12	8	416.12	8	417.12	8	418.12	8	419.12	8	420.12	8	421.12	8	422.12	8	423.12	8	424.12	8	425.12	8	426.12	8	427.12	8	428.12	8	429.12	8	430.12	8	431.12	8	432.12	8	433.12	8	434.12	8	435.12	8	436.12	8	437.12	8	438.12	8	439.12	8	440.12	8	441.12	8	442.12	8	443.12	8	444.12	8	445.12	8	446.12	8	447.12	8	448.12	8	449.12	8	450.12	8	451.12	8	452.12	8	453.12	8	454.12	8	455.12	8	456.12	8	457.12	8	458.12	8	459.12	8	460.12	8	461.12	8	462.12	8	463.12	8	464.12	8	465.12	8	466.12	8	467.12	8	468.12	8	469.12	8	470.12	8	471.12	8	472.12	8	473.12	8	474.12	8	475.12	8	476.12	8	477.12	8	478.12	8	479.12	8	480.12	8	481.12	8	482.12	8	483.12	8	484.12	8	485.12	8	486.12	8	487.12	8	488.12	8	489.12	8	490.12	8	491.12	8	492.12	8	493.12	8	494.12	8	495.12	8	496.12	8	497.12	8	498.12	8	499.12	8	500.12	8	501.12	8	502.12	8	503.12	8	504.12	8	505.12	8	506.12	8	507.12	8	508.12	8	509.12	8	510.12	8	511.12	8	512.12	8	513.12	8	514.12	8	515.12	8	516.12	8	517.12	8	518.12	8	519.12	8	520.12	8	521.12	8	522.12	8	523.12	8	524.12	8	525.12	8	526.12	8	527.12	8	528.12	8	529.12	8	530.12	8	531.12	8	532.12	8	533.12	8	534.12	8	535.12	8	536.12	8	537.12	8	538.12	8	539.12	8	540.12	8	541.12	8	542.12	8	543.12	8	544.12	8	545.12	8	546.12	8	547.12	8	548.12	8	549.12	8	550.12	8	551.12	8	552.12	8	553.12	8	554.12	8	555.12	8	556.12	8	557.12	8	558.12	8	559.12	8	560.12	8	561.12	8	562.12	8	563.12	8	564.12	8	565.12	8	566.12	8	567.12	8	568.12	8	569.12	8	570.12	8	571.12	8	572.12	8	573.12	8	574.12	8	575.12	8	576.12	8	577.12	8	578.12	8	579.12	8	580.12	8	581.12	8	582.12	8	583.12	8	584.12	8	585.12	8	586.12	8	587.12	8	588.12	8	589.12	8	590.12	8	591.12	8	592.12	8	593.12	8	594.12	8	595.12	8	596.12	8	597.12	8	598.12	8	599.12	8	600.12	8	601.12	8	602.12	8	603.12	8	604.12	8	605.12	8	606.12	8	607.12	8	608.12	8	609.12	8	610.12	8	611.12	8	612.12	8	613.12	8	614.12	8	615.12	8	616.12	8	617.12	8	618.12	8	619.12	8	620.12	8	621.12	8	622.12	8	623.12	8	624.12	8	625.12	8	626.12	8	627.12	8	628.12	8	629.12	8	630.12	8	631.12	8	632.12	8	633.12	8	634.12	8	635.12	8	636.12	8	637.12	8	638.12	8	639.12	8	640.12	8	641.12	8	642.12	8	643.12	8	644.12	8	645.12	8	646.12	8	647.12	8	648.12	8	649.12	8	650.12	8	651.12	8	652.12	8	653.12	8	654.12	8	655.12	8	656.12	8	657.12	8	658.12	8	659.12	8	660.12	8	661.12	8	662.12	8	663.12	8	664.12	8	665.12	8	666.12	8	667.12	8	668.12	8	669.12	8	670.12	8	671.12	8	672.12	8	673.12	8	674.12	8	675.12	8	676.12	8	677.12	8	678.12	8	679.12	8	680.12	8	681.12	8	682.12	8	683.12	8	684.12	8	685.12	8	686.12	8	687.12	8	688.12	8	689.12	8	690.12	8	691.12	8	692.12	8	693.12	8	694.12	8	695.12	8	696.12	8	697.12	8	698.12	8	699.12	8	700.12	8	701.12	8	702.12	8	703.12	8	704.12	8	705.12	8	706.12	8	707.12	8	708.12	8	709.12	8	710.12	8	711.12	8	712.12	8	713.12	8	714.12	8	715.12	8	716.12	8	717.12	8	718.12	8	719.12	8	720.12	8	721.12	8	722.12	8	723.12	8	724.12	8	725.12	8	726.12	8	727.12	8	728.12	8	729.12	8	730.12	8	731.12	8	732.12	8	733.12	8	734.12	8	735.12	8	736.12	8	737.12	8	738.12	8	739.12	8	740.12	8	741.12	8	742.12
---	--	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

	Бақыттын электродтармен кесу	6 21.12		6	Кескіш жиектерді балқыту		Тәжірибелік сабақ
	Көмір электродымен доғалы кесу	6 22.12		6	Кесуді түзу бағытта тұрақты токпен орындау		Тәжірибелік сабақ
5	КМ 01-05 Дәнекерленген тігістердің ақауларын, олардың руқсат етілу дережесін бақылау- өлшеу аспаптарының көмегімен анықтау	Пісірілген жіктердің ақаулары	8 25.12	8		Жік ақауларын шаблонмен және өлшеуіш құралмен анықтау	Шеберханада ғы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Пісіру сапасын бақылау	8 26.12	8	Ішкі қуыстар мен сызаттарын, металдардың езілуін алдын алу шараларын орындау		Тәжірибелік сабақ
		Ақауларды және тозуды қалына келтіру	8 27.12	8	Ажырамайтын қосылыстарды аспаптардың көмегімен орындау		Тәжірибелік сабақ
	Дәнекерленген бұйымдарға сынақ жүргізу	6 28.12		6	Дефектаскоп қолдану		Тәжірибелік сабақ
	Технологиялық әдіспен сынап көруге арналған үлгілер	6 29.12		6	Айқастырып пісіру, таврлық пісіру кезінде металлографиялық зерттеу		Тәжірибелік сабақ



6	КМ 01-06. Балкитын электродпен доғалы дәнекерлеу, түйіспелі дәнекерлеу бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылау	Әр түрлі құрылымдарды пісіруде сапасын тексеруге бақылау әдістері	8	8		Құбырдың ақауын табу. Пісіру жұмыстарының саасын тексеру	Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Электр доғасымен балқыма құю үшін қолданатын материалдар	8	8		Металл бетіне электрод, флюстермен балқыма қабатын құю	Тәжірибелік сабақ
		Бұйым бетіне балқыма құю әдістері	8	8		Балқыма құю алдында қыздырып алу жолдарын орындау	Тәжірибелік сабақ
		Қолмен доғалы дәнекерлеудегі жоғары өнімділік әдістері	8	8		Терең балқыту әдісі. Үш фазалы доғамен дәнекерлеу.	Тәжірибелік сабақ
		Дәнекерлеу бірікпелерінің сапасын қадағалау	8	8		Дәнекерлеу стандарттары мен талаптары	Тәжірибелік сабақ
		Дәнекерлеу бірікпелерінің ақаулары	8	8		Дәнекерлеу бірікпесіндегі ішкі, сыртқы және тігістің бұзылуын болдырмау	Тәжірибелік сабақ
		Пісіру және балқыма қабатын құю үшін қолданылатын болат электродтар мен сымдар	8	8		Қаптамалы электродтар. Металл электродтар. Маркалы пісіру сымдары	Тәжірибелік сабақ
		Дәнекерлеу бірікпелерін үлгіде тексеру	8	8		Құбыр тігісінің қиындысын сынақтан өткізу. Бірікпелің соққыға шыдамдылығын	Тәжірибелік сабақ

					тексеру		Тәжірибелік сабақ
	Электр доғасымен бақылау құю үшін қолданатын материалдар	8	8		Түтік электродтар мен сымдар		



«Түпкараған гуманитарлық - кәсіптік колледжі» МККК



КМ 01 Электр доғалы дәнекерлеу және кесу модулінің оқу жұмыс бағдарламасы

**Мамандық:** 07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»

**Біліктілік:** 3W07150501 - «Электргазымен дәнекерлеуші»

Оқыту нысаны күндізгі орта білім беру базасында негізгі

Жалпы сағат саны 252, кредит саны 10.5

Әзірлеуші(-лер) Жанабаева Самал Қалдыбаевна  
(колы) Т.А.Ә (болған жағдайда)



Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді.

## Түсіндірме жазба

**Пән/модуль сипаттамасы:** Дәнекерлеушілер заманауи өндіріс әдістерін қолдана отырып, жоспарлар мен сызбаларға сәйкес білікті қаптау, кесу және дәнекерлеу жұмыстарын жобалап, өндіре алады. Олар өндірістің әртүрлі сатыларының тәртібін жоспарлай алады және жұмыс кезінде қолайлы және қауіпсіз материалдарды, машиналарды, жабдықтар мен әдістерді қолдана алады. Дәнекерлеушілер білікті және олар шығаратын өнімнің сапасына және пайдаланылатын жабдықтың дұрыс орнатылуы мен реттелуіне жауапты. Олар металлургияны жұмыс ортасы деп түсінуді үйренеді және осы секторда жүргізілетін жұмыс түрлерімен танысады.

**Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:** Қолмен дәнекерлеу машинасының қызметі мен қолданылуы, автоматты дәнекерлеу машинасының функциялары мен қолданылуы, дәнекерлеу газдарының қасиеттері мен қауіпсіздігі, толтырғыш металдардың қолданылуы, қызметі мен қасиеттері, дәнекерлеу жабдықтарын дайындау, дәнекерлеу процесін тандау және анықтау.

**Пререквизиттер:** Бөлімшелерді жүйелеу мамандықтың кәсіби білім бері мамандықтың кәсіби білім беру бағдарламаларымен байланыста: «Металдарды дотамен және газбен пісіру технологиясы» Астана «Фоллиант» 2015 ж. «Газбен және электрмен пісірушінің анықтамалығы» Астана «Фоллиант» 2016 ж. «Газ және электрмен пісірушінің өндірістік оқыту» Астана «Фоллиант» 2016 ж.

**Постреквизиттер:** Дәнекерлеу құралын тазарту, дәнекерлеуге арналған құрылымдық элементтер мен олардың бөліктерін монтаждау, әртүрлі материалдар үшін техниканы қолдану, дәнекерлеуді басқару, өзіндік дәнекерлеу сапасын бақылау, кәсіби қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі және жедел жәрдем.

**Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:** Техникалық нұсқау картасы, металл дайындамалар, электр дәнекерлеуге арналған аппараттар, электродтар, кескіш болгарка, балгалар, стелаждар, болат шеткалар, соккыштар, сызғыштар, бор, жікті өлшегіштер, қорғаныш көзілдіріктер, кара айнекті көзілдіріктер, маскалар, арнайы киімдер – брезент кеудешелер, шалбарлар, бас киімдер және қолғаптар

## Оқытушының байланыс құралдары

Жанабаева Самаг Калдыбаевна

тел. : +7(701) 582 -07-80  
e-mail: samal-zhanabaeva@mail.ru



## Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1-курс		2-курс		3-курс		4-курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
КМ 01-01 Балқытылған электродпен қолмен доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КМ 01-02 Қолмен электр доғалы дәнекерлеу бойынша конструкторлық- технологиялық құжаттаманы оқу				36					
КМ 01-03 Технологиялық процеске сәйкес балқитын электродпен қаптаған қолмен доғалы дәнекерлеуді орындау				36					
КМ 01-04 Технологиялық процеске сәйкес доғалық кесуді орындау				36					
КМ 01-05 Дәнекерленген тігістердің ақауларын, олардың рұқсат етілу дәрежесін бақылау-өлшеу аспаптарының көмегімен анықтау				36					

КМ 01-06 Балкитын электроден доталы денекерлеу, түйіспелі денекерлеу бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылау				72					
<b><u>Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны</u></b>	252			252					



# Өндірістік оқыту

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және сабақ тақырыптары	Барлы к сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 01-01 Балқытылған электродпен колмен доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	Қолмен доғалық электро пісіру мен пісіру жұмыстарын жүргізу кезінде дайындық жұмыстарын орындау технологиясы	8  24.11		8		Қосындыларды пісіру, дәнекерлеу тойтару және желімдеу жолдары		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Пісірілген жалғастар және балқытып пісіру кезіндегі жіктер	8  28.11		8		Пісіру орнын қыздару және пісіру қосындысын қалыптастыру		Тәжірибелік сабақ
		Пісіру жалғастары және жіктерді саралау және оларды белгілеу	8  29.11					Байланыстыратын немесе құрылымдық жіктер лементтерді кому, санылауларды жою.	
		Электрлі доға және оны пісіру кезінде қолдану	6  30.11		6			Электрод арасында кеністік доғалы аралық. Электрод пен бөлшек арасында жанатын доғамен орындау	Тәжірибелік сабақ

							жұмыстары	
		Пісіру кезіндегі металлургиялық процестер	6 <i>4, 12</i>		6		Балқыту, сұйық металдың газбен өзара іс қимылы, металдың катуы, құрылымдық өзгерістерін анықтау	
2	КМ 01-02 Қолмен электр доғашы дәнекерлеу бойынша конструкторлық- технологиялық құжаттаманы оқу	Қолмен доғашы пісіру процесінің мәні	8 <i>4, 12</i>		8		Электродты балқыту процесі кезінде қажетті пішіні және жіктің қимасын алу	Шеберханада ғы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою
		Қолмен доғалық пісіру кезінде режимдерді таңдау	8 <i>5, 12</i>		8		Пісіру режимі кезінде доғаның тұрақты жануы және жік өлшемдерін дәлдеу.	Тәжірибелік сабақ
		Қаптамалы электродтармен қолмен пісірудің өнімділігін арттыру әдістері	8 <i>6, 12</i>		8		Электродтармен пісіруді жүргізу өнімділігін арттырудың әдістері	Тәжірибелік сабақ
		Қолмен доғашы пісіруге арналған пісіру постының жабдығы	6 <i>7, 12</i>		6		Пісіру бөкетін арнаулы пісіру кабинасына бұйымдарды орнатуды ұйымдастыру	Тәжірибелік сабақ
		Электрқожды пісіруге арналған жабдық	6 <i>8, 12</i>		6		Пісіруші құрал жабығы жинағының ретілігі. Пісіру автоматтары	Тәжірибелік сабақ
3	КМ 01-03 Технологиялық процеске сәйкес	Жинақтардың ерекшеліктері типті конструкцияларды пісіру	<i>11, 12</i> 8		8		Қабырғаларды текшелермен конструкциялап	Шеберханада ғы техника қауіпсіздік ережелерімен



Балжытын электродпен каптаган колмен доғалы денекерлеуді орындау	Пісіру өндірісін механикаландыру және автоматтандыру Қорғаушы газында еритін электродпен пісіру	8	8	Пісіру құрылымдарын жүргізу	Қорғаушы газында пісіру кезінде доға аймағы мен балжытылған металды қорғау	Тәжірибелік сабак
4	Доғалы және электрқожды пісіру технологиясының негіздері	6	6	Доғалы пісіру кезінде сапалы жағастар алу		Тәжірибелік сабак
	Процестің мәні және термиялық кесуді қолдану ерекшеліктері	6	6	Беткі және бөлетін термиялық кесуді металды жергілікті балжытумен орындау		Тәжірибелік сабак
	Доғамен кесу	8	8	Доғамен кесудің маньзы, электрод пен кесілетін дайындалмалар жасау тәсілі		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
	Плазмалық – доғалы кесу	8	8	Плазмалы ағынмен және плазмалы доғамен кесу		Тәжірибелік сабак
КМ 01-04 Технологиялық процеске сәйкес доғалық кесуді орындау	Электр доғасымен металдарды кесу	8	8	Электр доғасымен кесуде түзу бағытта тұрақты токпен орындау		Тәжірибелік сабак

	Балкытын электродтармен кесу	6 21.12	6		Кескиш жиектерді балкыту		Тәжірибелік сабак
	Көмір электродымен доғалы кесу	6 22.12	6		Кесуді түзу багытта тұрақты токпен орындау		Тәжірибелік сабак
5	КМ 01-05 Дәнекерленген тігістердің акауларын, олардың рұқсат етілу дережесін бакылау- өлшеу аспаптарынын көмегімен анықтау	Пісірілген жіктердің акаулары	8 25.12	8		Жік акауларын шаблонмен және өлшеуіш құралмен анықтау	Шеберханада ғы техника кауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Пісіру сапасын бакылау	8 26.12	8	Ішкі қуыстар мен сызаттарын, металдардың езілуін алдын алу шараларын орындау		Тәжірибелік сабак
		Акауларды және тозулды калына келтіру	8 27.12	8	Ажырамайтын қосылыстарды аспаптардың көмегімен орындау		Тәжірибелік сабак
	Дәнекерленген бұйымдарға сынақ жүргізу	6 28.12	6		Дефектаскоп қолдану		Тәжірибелік сабак
	Технологиялық әдіспен сынап көруге арналған үлгілер	6 29.12	6		Айкастырып пісіру, таврлық пісіру кезінде металлографиялық зерттеу		Тәжірибелік сабак



	Балкитын электродтармен кесу	6	6	Кескіш жиектерді балкыту		Тәжірибелік сабақ
	Көмір электродымен доғалы кесу	21.12 6	6	Кесуді түзу бағытта тұрақты токпен орындау		Тәжірибелік сабақ
5	КМ 01-05 Дәнекерленген тігістердің ақауларын, олардың рұқсат етілу дережесін бақылау- өлшеу аспаптарының көмегімен анықтау	Пісірілген жіктердің ақаулары	8	8	Жік ақауларын шаблонмен және өлшеуіш құралмен анықтау	Шеберханада ғы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға кол қою.
		Пісіру сапасын бақылау	25.12 8	8	Ішкі қуыстар мен сызаттарын, металдардың езілуін алдын алу шараларын орындау	Тәжірибелік сабақ
		Ақауларды және тозуды калына келтіру	26.12 8	8	Ажырамайтын қосылыстарды аспаптардың көмегімен орындау	Тәжірибелік сабақ
			27.12			
	Дәнекерленген бұйымдарға сынақ жүргізу	6 28.12	6	Дефектаскоп қолдану		Тәжірибелік сабақ
	Технологиялық әдіспен сынап көруге арналған үлгілер	6 29.12	6	Айқастырып пісіру, таврлық пісіру кезінде металлографиялық зерттеу		Тәжірибелік сабақ

6	КМ 01-06. Балкитын электродпен доғалы дәнекерлеу, түйіспелі дәнекерлеу бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылау	Әр түрлі құрылымдарды пісіруде сапасын тексеруге бақылау әдістері	8	8		Құбырдың ақауын табу. Пісіру жұмыстарының саасын тексеру		Шеберханадағы техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Электр доғасымен балқыма құю үшін қолданатын материалдар	8	8		Металл бетіне электрод, флюстермен балқыма қабатын құю		Тәжірибелік сабақ
		Бұйым бетіне балқыма құю әдістері	8	8			Балқыма құю алдында қыздырып алу жолдарын орындау	Тәжірибелік сабақ
		Қолмен доғалы дәнекерлеудегі жоғары өнімділік әдістері	8	8		Терең балқыту әдісі. Үш фазалы доғамен дәнекерлеу.		Тәжірибелік сабақ
		Дәнекерлеу бірікпелерінің сапасын қадағалау	8	8		Дәнекерлеу стандарттары мен талаптары		Тәжірибелік сабақ
		Дәнекерлеу бірікпелерінің ақаулары	8	8		Дәнекерлеу бірікпесіндегі ішкі, сыртқы және тігістің бұзылуын болдырмау		Тәжірибелік сабақ
		Пісіру және балқыма қабатын құю үшін қолданылатын болат электродтар мен сымдар	8	8			Қаптамалы электродтар. Металл электродтар. Маркалы пісіру сымдары	Тәжірибелік сабақ
		Дәнекерлеу бірікпелерін үлгіде тексеру	8	8		Құбыр тігісінің қиындысын сынақтан өткізу. Бірікпелінің соққыға шыдамдылығын		Тәжірибелік сабақ



	Электр доғасымен балқыма құю үшін қолданатын материалдар	8		8		Тексеру	Түтік электродтар мен сымдар	Тәжірибелік сабақ

(білім беру ұйымының атауы)

басшының оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары  
Сұлтанғали А.С.

БЕКІТЕМІН  
БАСПЫНДЫҚ ОУЕНДІР

**Мамандық:** 06120100 – Есептеу техникасы және ақпараттық желілер (түрлері бойынша)

**Жалпы сағат саны – 360**

**TOU: BT-22**

**Курс: 2**

Үақыты: 08.04-26.04.2024ж 27.05-14.06.2024ж

**Тажірибе жетекшісі: Құдайбергелі М.Д**

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды. 2012 жылғы «14» желтоқсандағы №4 хаттама



## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы: Ақпаратты сандық өңдеу бойынша маман стандартты және мамандандырылған бағдарламалық жасақтамамен жұмыс істейді, кенсе қосымшалары мен утилиталарын қолдайды. Дербес компьютерде кескіндерді жасайды, өңдейді, жариялауға және көбейтуге дайындайды. Маман операциялық жүйенің қондырмаларындағы файлдармен жұмыс істейді, графикалық редакторлармен және қызмет саласындағы қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істейді.

Қапыптастырылатын құзыреттіліктер:

- сандық және аналогтық ақпаратты әр түрлі тасымалдаушылардан дербес компьютерге енгізуді жүзеге асыру;
- дыбыстық, графикалық және видео редакторлардың көмегімен аудио-визуалды мазмұнды өңдеу;
- дербес компьютер мен мультимедиялық жабдықтың көмегімен түпнұсқа аудио, визуалды және мультимедиялық компоненттерден бейнегерді, презентацияларды, слайд-шоуларды, медиа файлдарды және басқа да түпкілікті өнімдерді құру және ойнату;
- цифрлық ақпаратты құрылымдық сақтау және қаталогтау үшін медиа кітапханалар құру;
- жеке компьютердің дискілерінде, сондай-ақ жергілікті және ғаламдық компьютерлік желінің дискілік қоймаларында цифрлық ақпаратты орналастыруды басқару;
- мультимедиялық мазмұнды әр түрлі алынбалы құралдарда көбейту;
- мультимедиялық мазмұнды интернетте жариялау.

Переквизиттер:

Аналогты және цифрлық ақпарат, Аналогты электронды құрылғылар, Электроника негіздері

Постреквизиттер:

Интервалды және микропроцессорлық схемалар

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: оқытушының жұмыс орны, оқушы жиһазының жиынтығы, плакаттар, стендтер, оқу және анықтамалық әдебиеттер, нормативтік – техникалық құжаттама; Оқытудың техникалық құралдары: дербес компьютерлер, бағдарламалық қамтамасыз ету, аудио-бейне жазбалар, бейнефильмдер, мультимедиялық жабдықтар.

Жұмыс орындарын жабдықтау және технологиялық жабдықтау: дербес компьютерлер, шеткері құрылғылар, бағдарламалық қамтамасыз ету, мультимедиялық жабдықтар.

Оқытушының байланыс құралдары:                    тел: +7 778 908 80 69                    e-mail: manaskudauberger11@gmail.com

Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Кұдайберген Манас Досанұлы
--------------------------	----------------------------

**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Барлығы:	360				360						
КМ 02-1.Өз құзыреті шеңберінде аналогтық және цифрлық құрылғыны қолдану	108				108						
КМ 02-02. Нақты қолдану облысына арналған элементтік базаны қолданып, электрондық құрылғыларға арналған қарапайым электрондық сұлбаларды құру.	72				72						
КМ 02-03. Электрондық техниканың әртүрлі түрлерінің құрылғыларын, блоктарын және аспаптарын жинауды, құрастыруды және бөлшектеуді орындау	72				72						
КМ 02-04. Электрондық техниканың әртүрлі түрлерінің құрылғыларын, блоктарын және аспаптарын жинау, құрастыру және бөлшектеу	108				108						



**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тәқырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабак түрі
				Теориялық	Зертханалық- тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 2. Электроника және электротехниканың	Цифрлық технологияның элементтері. Құрылыстардың құрылысы және жұмысын талдау.	8			8	Цифрлық және аналогтық сигналдарды салыстыру	Цифрлық технологияның элементтері туралы презентация жұмысын жасап келу.	Тәжірибелік
2	зандарын микропроцессорлық техника бойынша білімдерді қолдану. КМ 02-1.Өз кұзыреті шеңберінде аналогтық және цифрлық құрылғыны қолдану І БӨЛІМ. ЦИФРЛЫҚ ЖӘНЕ АНАЛОГТЫҚ ҚҰРЫЛҒЫЛАР	Негізгі ұғымдар: цифрлық және аналогтық құрылғылар. Сандық құрылғылардың уақыт бойынша жұмыс істеуін талдау.	8			8	Цифрлық – аналогтық түрлендіргішті қолдану	Аналогтық датчиктердің қолдану туралы қарап келу.	Тәжірибелік
3	Цифрлық және аналогтық сигналдар	Цифрлық және аналогтық сигналдарды салыстыру	6			6	Құрылыстардың құрылысы және жұмысын талдау.	Аналогтық датчиктердің қолдану туралы қарап келу.	Тәжірибелік
4	құрылғыны қолдану І БӨЛІМ. ЦИФРЛЫҚ ЖӘНЕ АНАЛОГТЫҚ ҚҰРЫЛҒЫЛАР	Arduino көмегімен аналогтық датчиктерді оқу	8			8	Arduino көмегімен аналогтық датчиктерді оқу	Цифрлық – аналогтық түрлендіргіштердің түрімен танысып келу	Тәжірибелік
5	Цифрлық және аналогтық құрылғыларды қолдану. 27.11-01.12.2023ж	Аналогтық температура датчигімен жұмыс	8			8			Тәжірибелік
6	Аналогтық – цифрлық түрлендіргіштер	Аналогтық – цифрлық түрлендіргіштерді қолдану	8			8			Тәжірибелік
7	Цифрлық – аналогтық түрлендіргіш	Цифрлық – аналогтық түрлендіргішті қолдану	8			8			Тәжірибелік
8	Цифрлық радиохабар	Цифрлық радиохабар таратудың дамуы	8			8			Тәжірибелік
9	Цифрлық – аналогтық түрлендіргіш параметрлері	Цифрлық – аналогтық түрлендіргішті қолдану	6			6			Тәжірибелік
10	Сандық аналогты түрлендіргіш	Сандық аналогты түрлендіргіш	8			8			Тәжірибелік



		Сандық аналогты түрлендіргіштің параметрлері							
11	II БӨЛІМ. ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ЭЛЕМЕНТТЕРІ. Цифрлық құрылғыларды құрастыруда туындайтын мәселелер, оларды шешу жолдары.	Цифрлық құрылғыларды құрастыруда туындайтын мәселелер, оларды шешу жолдары.	8			8	Мультиплексор селекторлары. Құрылымы, функциялары, логикалық сипаттамасын карап келу. Мультиплексор селекторларының құрылымын білу.	Дешифратор мен мультиплексорлар айырмашылығын талдау туралы презентация дайындап келу. Графикалық белгілеулерін қалыптастыру ережелерін іздеп табу	Тәжірибелік
12	Цифрлық құрылғыларды құрастыруда туындайтын мәселелер, оларды шешу жолдары.	Толық дешифраторлар-демультиплексорлар. Дешифратор мен мультиплексор айырмашылығын біледі	6			6	Мультиплексор селекторларының құрылымын білу.	Тәжірибелік	
13		Мультиплексор селекторлары. Құрылымы, функциялары, логикалық сипаттамасы	6			6	Мультиплексор селекторларының құрылымын білу.	Тәжірибелік	
14		Функционалдық элементтердің және логикалық модульдердің шарты Графикалық белгілеулерін қалыптастыру ережелері.	6			6		Тәжірибелік	
15		Жалпыланған құрылымдық схемалар, құрылымдық блоктардың функциялары және тағайындауы Жалпыланған құрылымдық схемалардың функцияларын білу	6			6		Тәжірибелік	
		Барлығы	108						
1	КМ 02-02. Нақты қолдану облысына арналған элементтік базаны қолданып, электрондық құрылғыларға арналған қарапайым	Интегралдық сұлбалардың жіктелуі және олардың негізгі параметрлері Аналогтық интегралдық сұлбалар және олардың негізгі параметрлері	8			6	Аналогтық интегралдық сұлбалар және олардың негізгі параметрлерінің айырмашылығын табу.	Транзисторлы – транзисторлық логикалық элементтерін білу. Жағдайтын құрылғылардың параметрлері	Тәжірибелік
2		Базалық логикалық элементтер Транзисторлы-транзисторлық логикалық элементтерді білу	6			6		Тәжірибелік	Тәжірибелік



3.	электрондық сұлбаларды құру. I БӨЛІМ. ЦИФРЛЫҚ СҰЛБАТЕХНИКА Жасаушы аналогтық ИС-тердің ішкі сұлбатеchnикасын және құрылымын, типтік сұлбалардың қасиеттері мен қолдану шарттарын және әдістерін білу. 29.04-10.05.2024 ж	Комбинациялық типті функц ионалдық түйіндер Шифрлеуіштер және дешифрлеуіштер	6			8	Транзисторлы – транзисторлық логикалық элементтері Шифрлеуіштер және дешифрлеуіштер	және жіктелуі туралы презентациялық жоба жасау	Тәжірибелік
4		Тізбекті типті функционалдық түйіндер Регистрлерде логикалық операциялардың орындалуы	6			6			Тәжірибелік
5		Жартылай өткізгішті жадтайтын құрылғылар Жадағайтын құрылғылардың параметрлері және жіктелуі	6			6			Тәжірибелік
6		Программаланатын логикалық матрицалар және негізгі матрицалық кристалдар Программаланатын логикалық матрицалар	6			6			Тәжірибелік
7		Аса үлкен интегралдық кристалдар АУИС туралы жалпы түсініктер және ИС-Н жіктелуі	6			6			Тәжірибелік
8		II БӨЛІМ. АНАЛОГТЫҚ ЭЛЕКТРОНДЫҚ ҚҰРЫЛҒЫЛАР							
9	СҰЛБАТЕХНИКАСЫ Аналогтық электрондық құрылғыларды жасау кезінде келесі интегралдық сұлбалар мен қолданылады: операциялық күшейткіш, аналогтық сигналдардың	Операциялық күшейткіштер және олардың негізіндегі типтік сұлбалар Операциялық күшейткіштің негізгі параметрлері мен сипаттамаларын білу	8			8	Операциялық күшейткіштің негізгі параметрлері мен сипаттамаларын білу. Аналогтық компараторлардың операцияны орындау үшін пайдалану	Тәжірибелік	
10	интегралдық сұлбалар кен қолданылады: операциялық күшейткіш, аналогтық сигналдардың	Аналогтық сигналдарды салыстыру құрылғылары Аналогтық компараторлардың операцияны орындау үшін пайдалану	8			8	Аналогтық компараторлардың операцияны орындау үшін пайдалану	Тәжірибелік	



11	түрлендіріштері мен компараторларын өзара түрлендіру	<b>Цифрлық-аналогтық және аналогтық цифрлық түрлендіріштер</b> Аналогтық сигналдың дискреттік мәндерінің деңгейлері бойынша кванттау	6			6	орындау үшін пайдалану	мәндерінің деңгейлері бойынша кванттау	Тәжірибелік
1	КМ 02-03. Электрондық техниканың әртүрлі түрлерінің	<b>Барлығы</b> MS Windows Server платформасындағы әкімшілік желілер. MS Windows Server әкімшілік желісімен танысып жұмыс істеу	72			8	Қондырылған жүйелерді диагностикалау тәсілдері.	Желі протоколдарын орнатудың үлгісін жасап келу.	Тәжірибелік
2	құрылғыларын, блоктарын және аспаптарын жинауды, құрастыруды және бөлшектеуді орындау	Желіні жоспарлау. Желі аралық өзара әрекеттену моделі. (модель OSI, модель TCP/IP). Желі протоколдарын орнату.	6			6	Ақпаратты қорғау құралдары және желіні қорғау әдісі,	Локальды желілерді құрудың басқа түрлерін қарап келу.	Тәжірибелік
3	І БӨЛІМ. ЖҮЙЕЛЕР МЕН ЖЕЛІЛЕРДІ БАСҚАРУ	Локальды, ғаламды, қалалық желілер. Локальды желілерді құруды біледі.	6			6	антивирустық бағдарламалар.	Өз дербес компьютерінде	Тәжірибелік
4	МЕН ЖЕЛІЛЕРДІ БАСҚАРУ	Клиент модульдері мен сервер орнату Серверді орнату құрылғыларын дайындау.	6			6	Байланыс желісінің сипаттамасы	Viewer бағдарламасын баптап	Тәжірибелік
5	Ақпаратты қорғау құралдары және желіні қорғау әдісі	Viewer орнату және реттеу. Viewer бағдарламасын баптап диагностикалау	6			6	сипаттамасы білу.	бағдарламасын баптап	Тәжірибелік
6	13.05-24.05.2024	Қондырылған жүйелерді диагностикалау және қауіпсіздігін басқару. Қондырылған жүйелерді диагностикалау тәсілдері	6			6		диагностикалау. TCP/IP технологиясы туралы презентация дайындап келу	Тәжірибелік
7		Компьютерлік желідегі ақпарат проблемаларының қауіпсіздігін қамтамасыздандыру.	8			8			Тәжірибелік
8		Ақпаратты қорғау құралдары және желіні қорғау әдісі, антивирустық бағдарламалар.							
8		Браузер туралы түсінік, браузерлермен жұмыс, іздеу жүйелері. Қол жетімді браузерлерді қосу.	8			8			Тәжірибелік
9		Қаналдар желісінің құрамы және байланыс желісінің сипаттамасы, сымыз желілердің байланысы. Байланыс желісінің сипаттамасы білу.	6			6			Тәжірибелік



10		Желі протоколдары мен қызметтерін орнату Желі протоколдарын жөндеу. OSI желі түрлерінің моделі, түсінігі. Протокол типтері, TCP/IP технологиясы, TCP/IP протоколдары.	6			6			Тәжірибелік
11			6			6			
		Барлығы	72						
1	КМ 02-04. Электрондық техниканың әртүрлі түрлерінің	Дербес компьютер жүйелік блоктарын жөндеу және модернизациялау. Дербес компьютер жүйелік блоктарының құрылғыларын байланыстырып үйрену	8			8	Интерфейстер құралдарын жобалау әдістерін білу. Компьютерлік жүйенің интерфейсін түсіну. Базалық және колданбалы деңгейлерін сипаттау.	Дербес компьютер жүйелік блоктарының құрылғыларын байланыстырып үйрену. Арифметикалық және логикалық негіз құру Өз дербес компьютерінде тилиттермен жұмыс жасау.	Тәжірибелік
2	құрылғыларын, блоктарын және аспаптарын жинау, құрастыру және	Компьютер құрастырушының аспаптары мен құрал – саймандары Жүйелік блоқты құрастыруға арналған құрал-сайманды ажырата біледі.	6			6			Тәжірибелік
3	бөлшектеу I БӨЛІМ. АППАРАТТЫ-БАҒДАРЛАМАЛЫҚ	Компьютерді құрастыру және бөлшектеу Компьютерді құрастыру мен бөлшектеу кезіндегі қателіктерді біледі.	8			8			Тәжірибелік
4	КЕШЕНДЕР ЖӘНЕ КОМПЬЮТЕРГЕ ТЕХНИКАЛЫҚ	Есептеуіш құрылғысында арифметикалық және логикалық негіз құру. Арифметикалық және логикалық негіз құру	8			8			Тәжірибелік
5	ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ЖӘНЕ АҚАУЛАРДЫ ІЗДЕУ ҚҰРАЛДАРЫ	ДК да мәліметтерді беру форматтары. Мәліметтер беру форматтарын ұғыну	8			8			Тәжірибелік
6	Компьютерді құрастыру мен бөлшектеу	Мәліметтерді кодтау принципі. Кодтау принциптерін мәліметтеу	8			8			Тәжірибелік
7	мен бөлшектеу негіздерін біледі 27.05-14.06.2024	Микропроцессор техникасының элементтер базасын модельдеулері	8			8			Тәжірибелік
8		Тұтынушы интерфейсін құралдарын жобалау әдістері. Интерфейстер құралдарын жобалау әдістерін білу.	8			8			Тәжірибелік
9		Компьютерлік жүйенің интерфейсін түсіну.	8			8			Тәжірибелік
10		Чипсетті алғаш рет жөндеу. Чипсет құрылымын жөндеу барысын түсіну.	8			8			Тәжірибелік

11		Толық көлемді оперативті жадыны тестілеу				Тәжірибелік	
12		Оперативті жадыны тестілеу бағдарламаларын пайдалану.				Тәжірибелік	
		Базалық, жүйелік, қызметтік деңгей. Қолданбалы деңгей. Олардың сипаттамасы.				Тәжірибелік	
13		Базалық және қолданбалы деңгейлерін сипаттау.				Тәжірибелік	
	14	Утилиттер				Тәжірибелік	
		Утилиттермен жұмыс жасап үйрену.				Тәжірибелік	
		Қатқыл дискіні тазарту.				Тәжірибелік	
		Дефрагментациялау жолдарын білу					
		Барлығы				108	



## Пайдаланган әдебиеттер

1. Аглышев А. В. Дербес компьютерді аппараттық камсыздандыру: оқу құралы / А. В. Аглышев. – Барнаул: Азбука, 2004.
2. Гук М. ДК аппараттық интерфейстері: энциклопедия / М. Гук. – СПб.: Питер, 2002.
3. Евсеев Г. WINDOWS 98. Сұрақтар мен жауаптардағы толық анықтамалық / Г. Евсеев, С. Симонович. – М.: АСТ ПРЕСС, 2001.
4. Жук А. И. Железо ПК. Әйгілі өндірінен үйреткіш / А. И. Жук, Г. Г. Кондратьев. – СПб.: Питер, 2007.
5. Киселев С. В. ЭЕМ операторы / С. В. Киселев, В. П. Курганов. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
6. Михеева Е. В. Кәсіби іскерліктегі аппараттық технологиялар / Е. В. Михеева. – М.: «Академия» Баспа орталығы, 2012.
7. Соломенчук В. ДК «Темір» 2005 / В. Соломенчук, П. Соломенчук. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
8. Турчанинов В. В. Дербес компьютер: өндірінен үйреткіш: оқу құралы / В. В. Турчанинов. – 3-ші басылым – М.: Танымдық кітап Плюс, 2002.
9. Фигурнов В. Э. Пайдаланушыға арналған IBM PC/В. Э. Фигурнов. – М.: ИНФРА-М, 2000.
9. Автоматизация проектирования топологий БИС на базовых матричных кристаллах / А. И. Петренко, А. Я. Тетельбаум и др. // Зарубежная радиотехника. 1985. № 8. С. 26-40.
10. Аналоговые и цифровые интегральные схемы / Под ред. С. В. Якубовского. М.: Сов. радио, 1979. – 336 с.
11. Алексенко А. Г., Шагурин И. И. Микросхемотехника. М.: Радио и связь, 1990. – 496 с.
12. Базовые матричные кристаллы и матричные БИС / В. Г. Домрачев, П. П. Малышев, И. В. Новаченко, С. Н. Пономарев. М.: Энерго-атомиздат, 1992. 224 с.
13. Букреев И. Н., Мансуров Б. М., Горячев В. И. Микроэлектронные схемы цифровых устройств. 3-е изд. М.: Радио и связь, 1990. – 415 с.
14. Ватанабэ М., Асада К., Кани К., Оцуки Т. Проектирование СБИС / Пер. с япон. – М.: Мир, 1988. 298 с.
7. Гибсон Г., Лю Ю-Ч. Аппаратные и программные средства микро-ЭВМ / Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1983. – 255 с.
15. Гук М. Ю. Аппаратные средства IBM PC: Энциклопедия. СПб.: Питер, 1998. – 815 с.
16. Киносита К., Асада К., Карацу О. Логическое проектирование СБИС / Пер. с япон. М.: Мир, 1988. 309 с.
17. Норенков И. П., Маничев В. Б. Основы теории проектирования САПР. М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.

ВТ - 22 ТОП СТУДЕНТТЕРІ:

АЙБЕКҰЛЫ АРМАН	
АЛТЫНБЕКҰЛЫ РУСЛАН	
АМАНГЕЛДІ ЖАЛЫН ЕРЛАНҰЛЫ	
БАЙҒОЗЫ ТЕНЕЛБАЙ ОРЫНБАСАРҰЛЫ	
ДЮСЕМБАЙҚЫЗЫ НАЗИРА	
ЕЛАМАН ОЛЕТ ВИКТОРҰЛЫ	
ЖҮЗБАЕВ БИБАРЫС БАЯНҒАЛИҰЛЫ	
ИСАЕВА ГҮЛЖАНАТ ДӘУЛЕТҚЫЗЫ	
КУЗЕМБАЕВА ГҮЛЖАН ДАЛУХАНОВНА	
ҚҰРАЛОВА ГҮЛНАЗ ШОТБАЙҚЫЗЫ	
МАРАТ НҰРЛЫБЕК АМАНҒАЛИҰЛЫ	
НИЗОВА НАЗИРА ЖАНБЫРҒАЛИЕВНА	
НҰРНИЗОВА ЖАННА АСКЕРОВНА	
НҰҒМАН ГҮЛНАЗ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	
СЕРІК ӘЛШІЕР ЕРБОЛҰЛЫ	
СИСЕНҒАЛИ АҚБОТА БЕКОРАЗҚЫЗЫ	
СҮНДЕТБАЕВА АҚЛЕС БОЛАТҚЫЗЫ	
СҮЙЕГЕН РЫСБЕК ДЮСЕМБАЙҰЛЫ	
СҮЙІНДІКОВ АМАНГЕЛДІ ХАМИТҰЛЫ	
ТУРҒАНБАЕВА КЫМБАТ ДЮСЕНБЕКОВНА	
ФОКЕЕВ ЯН СЕРГЕЕВИЧ	
ШАЛАБАЕВА ЖАНЫЛХАН ЖАРЫЛҒАСОВНА	
Баплығы:	22



# «Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚК

(білім беру ұйымының атауы)



Басқаруының оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары  
Сұттанғали А.С.

023 ж.

**Тәжірибе атаулары:** КМ 01 – Компьютерлік аппараттық қамтамасыз етумен жұмыс істеу кезінде еңбек заңнамасын және қауіпсіздік техникасының талаптарын орындау модулінің оқу жұмыс бағдарламасы

**Мамандық:** 06120100 – Есептеу техникасы және акпараттық желілер (түрлері бойынша)

**Біліктілік:** 3W06120101 – Компьютерлік аппараттық қамтамасыз ету аппараты

**Жалпы сағат саны** – 144

**Топ:** ВТ-22

**Курс:** 2

**Уақыты:** 27.11-01.12.2023ж      04.12-22.12.2023ж

**Тәжірибе жетекшісі:** Құдайберген .М.Д

Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды. 2012 жылғы «14» желтоқсандағы №4 хаттама

### Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы: Ақпаратты сандық өңдеу бойынша маман стандартты және мамандандырылған бағдарламалық жасақтамамен жұмыс істейді, кеңсе қосымшалары мен утилиталарын қолдайды. Дербес компьютерде кескіндерді жасайды, өңдейді, жариялауға және көбейтуге дайындайды. Маман операциялық жүйенің қондырмаларындағы файлдармен жұмыс істейді, графикалық редакторлармен және қызмет саласындағы қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істейді.

#### Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- сандық және аналогтық ақпаратты әр түрлі тасымалдаушылардан дербес компьютерге енгізуді жүзеге асыру;
- дыбыстық, графикалық және видео редакторлардың көмегімен аудио-визуалды мазмұнды өңдеу;
- дербес компьютер мен мультимедиялық жабдықтың көмегімен түпнұсқа аудио, визуалды және мультимедиялық компоненттерден бейнелерді, презентацияларды, слайд-шоуларды, медиа файлдарды және басқа да түпкілікті өнімдерді құру және ойнату;
- цифрлық ақпаратты құрылымдық сақтау және каталогтау үшін медиа кітапханалар құру;
- жеке компьютердің дискілерінде, сондай-ақ жергілікті және ғаламдық компьютерлік желінің дискілік қоймаларында цифрлық ақпаратты орналастыруды басқару;
- мультимедиялық мазмұнды әр түрлі алынбалы құралдарда көбейту;
- мультимедиялық мазмұнды интернетте жариялау.

#### Пререквизиттер:

- 1) Бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етудің үздіксіз жұмыс жасауын қамтамасыз ету;
- 2) Сервистік бағдарламалар мен жабдыктарды басқару;
- 3) Бағдарламалық және аппараттық мүмкіндіктерді пайдалану

#### Постреквизиттер:

Цифрлық схемотехника, Бағдарламаны әзірлеудің құрал жабдыктары, Микроэлектроника I, Бағдарлама тілдері, Басқару модельдері мен әдістері, Ақпарат қауіпсіздік негіздері. Компьютерлік жүйелер интерфейсі, Компьютерлік графика.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдыктар: оқытушының жұмыс орны, оқушы жиызының жиынтығы, плакаттар, стендтер, оқу және анықтамалық әдебиеттер, нормативтік – техникалық құжаттама; Оқытудың техникалық құралдары: дербес компьютерлер, бағдарламалық қамтамасыз ету, аудио-бейне жазбалар, бейнефильмдер, мультимедиялық жабдыктар.

Жұмыс орындарын жабдықтау және технологиялық жабдықтау: дербес компьютерлер, шеткері құрылғылар, бағдарламалық қамтамасыз ету, мультимедиялық жабдыктар.

Оқытушының байланыс құралдары:            тел: +7 778 908 80 69

е-mail: manaskudaubergen11@gmail.com

Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Құдайберген Манас Досанұлы



**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	144			144					
КМ 01-01. Негізгі және перифериялық құрылғылармен жұмыс істеу кезінде еңбекті қорғау және пайдалану бойынша нормативтік құжаттар	36			36					
КМ 01-02. Жеке қауіпсіздіктің барлық талаптарын сақтай отырып, белгіленген құрылғыны жөндеу	108			108					

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Жеке			
1	КМ 01-01. Негізгі және перифериялық құрылғылармен жұмыс істеу кезінде енбекті қорғау және пайдалану бойынша нормативтік құжаттар І БӨЛІМ.	Енбектің қауіпсіз жағдайларын қалағалау және бақылау бірнеше кезеңмен іске асырылады Кәсіпорынның енбекті қорғау қызметін іске асырады. <i>29.11</i>	8			8	Қызметкерлер жарақаттануынның алдын алу үшін кәсіпорын қызметінің негізгі бағыттарын атау Терминдері және негізгі ұғымдары кестеге толтыру ҚР Енбек кодексі тақырыбына реферат жазу Қызметкерлер жарақаттануынның алдын алу үшін кәсіпорын қызметінің негізгі бағыттарын атау	Енбектің қауіпсіз жағдайларын қалағалау және бақылау Енбекті қорғауға қызметкер құқығының кепілдерінің жазу Перифериялық құрылғылармен жұмыс істеу РФ Енбек кодексі енбек құқығының нормалары тақырыбына презентация	Тәжірибелік
2	ЕНБЕКТІ ҚОРҒАУ САЛАСЫНДАҒЫ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫТЫҚ БАЗА	Енбекті қорғауға қызметкер құқығының кепілдіктері Қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі міндетті жүктейді. <i>28.11</i>	8			8			Тәжірибелік
3	1) Қызметкердің енбекін қорғау;	Енбек қауіпсіздігі терминдері және негізгі ұғымдары Қолданылатын негізгі анықтамаларды қалыптастырады. <i>29.11</i>	8			8			Тәжірибелік
4	2) Басқару органдары және кәсіпорындарда енбек жөніндегі заңнаманың сақталуын бақылау;	ЭЕМ пайдаланушының қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулығы Жұмыс орны туралы жалпы мәліметтейді. <i>30.11</i>	6			6			Тәжірибелік
5	3) Енбекті қорғауды басқару жүйесін қаржылық қамтамасыз ету. 27.11-01.12.2023	Монитормен жұмыс істеу ережелері ЭСТ мониторлы экранда кескін құрылуының принципін қарастырады. <i>02.12</i>	6			6			Тәжірибелік
		<b>Барлығы</b>	36						



1	КМ 01-02. Жеке кауіпсіздіктің барлық талаптарын сақтай отырып, белгіленген құрылғыны жөндеу ІІ БӨЛІМ.	Перифериялық құрылғыларды қосу интерфейсі ДК корпусында орналасқан ішкі интерфейстергермен танысып қолданып үйренеді 04.12	8			8	ЭЕМ-де жұмыс істеудің алдында қосу кабельдерінің жерге дұрыс тұйықталуын, тұтастығын тексеру SF-5es желілік фильтірінің техникалық сипаттамасын кестеге толтыру Принтер және Сканер тақырыбына презентация жасау Плазмалық мониторлар мен СК мониторларына анықтама беру	Компьютер жинақтамасын талдау және карау Бейнекартаны, Каткыл дискіні, Компьютерді жалпылай тесілеуді орындайды Setur бағдарламасы құралдарымен компьютерлік жүйесін қолданды	Тәжірибелік
2	ПЕРИФЕРИЯЛЫҚ ҚҰРЫЛҒЫЛАРДЫ ҚОСУ ИНТЕРФЕЙСІ	Перифериялық құрылғыларды қолдану ережелері Перифериялық құрылғыларды пайдалану ережелерін біледі 05.12	6			6		Бейнекартаны, Каткыл дискіні, Компьютерді жалпылай тесілеуді орындайды Setur бағдарламасы құралдарымен компьютерлік жүйесін қолданды	Тәжірибелік
3	ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ: ПЕРИФЕРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ НЕГІЗГІ ҚҰРЫЛҒЫЛАРМЕН ТАНЫСЫП ОЛАРДЫ ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ҚОЛДАНУДЫ ҮЙРЕНЕДІ 04.12-22.12.2023	Компьютер өнімділігінің мониторингі Компьютердің өнімділігін тексеру үшін «тапсырмалар диспетчерімен» жұмыс жасап үйренеді. 06.12	8			8		бағдарламасы құралдарымен компьютерлік жүйесін қолданды	Тәжірибелік
4	ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ҚОЛДАНУДЫ ҮЙРЕНЕДІ 04.12-22.12.2023	Компьютер жинақтамасын талдау және карау Everest и SiSoft Sandra бағдарламаларын пайдаланып компьютер жинақтамасын анықтайды 07.12	8			8		ДК корпусында орналасқан ішкі интерфейстергермен танысып қолданып үйренеді	Тәжірибелік
5		Компьютердің құрамдас бөліктерін тесілеу Бейнекартаны, Каткыл дискіні, Компьютерді жалпылай тесілеуді орындайды 08.12	6			6		интерфейстергермен танысып қолданып үйренеді	Тәжірибелік
6		Құрылғыны жүйелік блокқа қосу Құрылғыны жүйелік блокқа қосу жұмысын орындайды 01.12	6			6			Тәжірибелік
7		Жүйелік блок бөліктерінің қосылуын талдау Жүйелік блок бөліктерінің қосып үйрену 12.12	6			6			Тәжірибелік
8		Аналық тақтаның бөлшектерін талдау Аналық тақтаның мінездемесін білу 13.12	8			8			Тәжірибелік
9		Setur бағдарламасы құралдарымен компьютерлік жүйесін қолданды CMOS микросхемасының стандартты қолдырғылары 14.12	8			8			Тәжірибелік

10	Электр қуатын қорғау құрылғылары және басқа перифериялық құрылғылар Перифериялық құрылғыларды құрастыру. 15.12-18.12-19	8		8	Тәжірибелік
11		6		6	
12		6		6	
13		8		8	
14		8		8	
15	Дербес электрондық-есеп машиналарына және жұмысты ұйымдастыруға гигиеналық талаптары Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер және нормативтермен регламенттелетін талаптар әзірлейді Барлығы	8		8	Тәжірибелік
		108			



## Пайдаланган әдебиеттер

1. Аладышев А. В. Дербес компьютерді аппараттық камсыздандыру: оқу құралы / А. В. Аладышев. – Барнаул: Азбука, 2004.
2. Гук М. ДК аппараттық интерфейстері: энциклопедия / М. Гук. – СПб.: Питер, 2002.
3. Евсеев Г. WINDOWS 98. Сұрақтар мен жауаптардағы толық анықтамалық / Г. Евсеев, С. Симонович. – М.: АСТ ПРЕСС, 2001.
4. Жук А. И. Железо ПК. Әйгілі өздігінен үйреткіш / А. И. Жук, Г. Г. Кондратьев. – СПб.: Питер, 2007.
5. Киселев С. В. ЭЕМ операторы / С. В. Киселев, В. П. Куранов. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
6. Михеева Е. В. Кәсіби іскерліктегі аппараттық технологиялар / Е. В. Михеева. – М.: «Академия» Баспа орталығы, 2012.
7. Соломенчук В. ДК «Темір» 2005 / В. Соломенчук, П. Соломенчук. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
8. Турчанинов В. В. Дербес компьютер: өздігінен үйреткіш: оқу құралы / В. В. Турчанинов. – 3-ші басылым – М.: Танымдық кітап Палос, 2002.
9. Фигурнов В. Э. Пайдаланушыға арналған IBM PC/В. Э. Фигурнов. – М.: ИНФРА-М, 2000.
9. Автоматизация проектирования топологий БИС на базовых матричных кристаллах / А. И. Петренко, А. Я. Тетельбаум и др. // Зарубеж ная радиотехника. 1985. № 8. С. 26-40.
10. Аналоговые и цифровые интегральные схемы / Под ред. С. В. Якубовского. М.: Сов. радио, 1979. – 336 с.
11. Алексенко А. Г., Шагурин И. И. Микросхемотехника. М.: Радио и связь, 1990. – 496 с.
12. Базовые матричные кристаллы и матричные БИС / В. Г. Домрачев, П. П. Мальцев, И. В. Новаченко, С. Н. Пономарев. М.: Энерго-атомиздат, 1992. 224 с.
13. Букреев И. Н., Мансуров Б. М., Горячев В. И. Микроэлектронные схемы цифровых устройств. 3-е изд. М.: Радио и связь, 1990. – 415 с.
14. Ваганов М., Асада К., Кани К., Оцуки Т. Проектирование СБИС / Пер. с япон. – М.: Мир, 1988. 298 с.
7. Гибсон Г., Джо Ю-Ч. Аппаратные и программные средства микро-ЭВМ / Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1983. – 255 с.
15. Гук М. Ю. Аппаратные средства IBM PC: Энциклопедия. СПб.: Питер, 1998. – 815 с.
16. Киносита К., Асада К., Карацу О. Логическое проектирование СБИС / Пер. с япон. М.: Мир, 1988. 309 с.
17. Норенков И. П., Маничев В. Б. Основы теории проектирования САПР. М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.

ВТ - 22 ТОП СТУДЕНТТЕРІ:

АЙБЕКҰЛЫ АРМАН	
АЛТЫНБЕКҰЛЫ РУСЛАН	
АМАНТЕЛДІ ЖАЛЫН ЕРЛАНҰЛЫ	
БАЙҒОЗЫ ТЕНЕЛБАЙ ОРЫНБАСАРҰЛЫ	
ДЮСЕМБАЙҚЫЗЫ НАЗИРА	
ЕЛАМАН ОЛЕГ ВИКТОРУЛЫ	
ЖҰЗБАЕВ БИБАРЫС БАЯНҒАЛИҰЛЫ	
ИСАЕВА ГҮЛЖАНАТ ДӘУЛЕТҚЫЗЫ	
КУЗЕМБАЕВА ГҮЛЖАН ДАЛУХАНОВНА	
ҚҰРАЛОВА ГҮЛНАЗ ШОТБАЙҚЫЗЫ	
МАРАТ НҰРЛЫБЕК АМАНҒАЛИҰЛЫ	
НИЗОВА НАЗИРА ЖАНБЫРҒАЛИЕВНА	
НҰРНИЗОВА ЖАННА АСКЕРОВНА	
НҰТМАН ГҮЛНАЗ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	
СЕРІК ӘЛШЕР ЕРБОЛҰЛЫ	
СИСЕНҒАЛИ АКБОТА БЕКОРАЗҚЫЗЫ	
СУНДЕТБАЕВА АҚЛЕС БОЛАТҚЫЗЫ	
СҮЙБІГЕН РЫСБЕК ДЮСЕМБАЙҰЛЫ	
СҮЙІНДІКОВ АМАНЖЕЛДІ ХАМИТҰЛЫ	
ТУРҒАНБАЕВА КЫМБАТ ДЮСЕНБЕКОВНА	
ФОКЕЕВ ЯН СЕРГЕЕВИЧ	
ШАЛАБАЕВА ЖАНБІЛХАН ЖАРЫЛҒАСОВНА	
Барлығы:	22



«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК

(білім беру ұйымының атауы)



БЕКТЕМІН  
Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімі басшысы  
Утесбаева А.К.  
«11» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

КМ 10 Кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу

Диплом алды практика

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық «0111000 – Негізгі орта білім»

(коды және атауы)

Біліктілік «0111143 – Көркем еңбек мұғалімі»

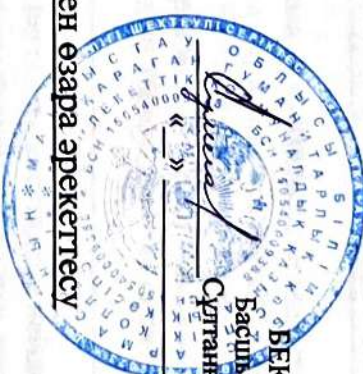
(коды және атауы)

Оқыту нысаны 3 жыл 10 ай орта білім базасында

Жалпы сағат саны - 108

Өзіндік (-лер) \_\_\_\_\_ Нұрсайынова М.М.  
(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Оқу - жұмыс бағдарламасы 0111000 - «Негізгі орта білім» 0111143 – «Көркем еңбек пәнінің мұғалімі» біліктілігі бойынша ҚР МЖМБС (31.10.2018 №604) негізіне ала отырып әзірленген ТжҚББ арналған үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына (31.10.2017 ж. № 553) сәйкес құрастырылды.



БЕКТЕМІН  
Басшының м.а.  
Сұлтанғали А.С.  
«11» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

## Түсіндірме жазба

<p>Пән/модуль сипаттамасы – «Көркем еңбекті байқау сабақтары»</p> <p>Өнер – эстетикалық тәрбие берудің басты құралы. Себебі, өнер адамның рухани дамуы мен дүниетанымының қалыптасуына әсер етеді.</p> <p>« Білім беру ақпаратын аудару, өз бетінше білім алу мүмкіндігі» Бұл модуль «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу сабақтарында сабақ өткізу үшін қажетті білім, дағдылар мен дағдыларды сипаттайды «Визуалды өнер», «Сәндік қолданбалы өнер». Бұл модуль графикалық және көркем материалдарды қолданумен әр түрлі қиындықтағы натюрморттарды салудағы білімді, біліктіліктерді және дағдыларды сипаттайды. Көркемдік материалдар: рельефтер мен дөңгелек мүсіндерді орындау үшін білім қажет. Педагогикалық ойдың тарихи дамуын сипаттайды – білім беру жүйесінің негізгі тұжырымдамалары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:</p> <p>Модульді оқу барысында білімалушылар біледі: Модульді оқып-үйрену нәтижесінде білім алушылар сурет негіздері, кескіндеме негіздері, композиция негіздері, мүсін жасау жұмыстарын дәйекті орындады. Әр түрлі әдістемелер мен материалдардағы көркем суреттерді жасау. Оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді. Білім алушылар бағалармен жұмыс істеудің формаларын, әдістерімен тәсілдерін білу.</p>	
<p><b>Пререквизиттер:</b> қазақ тілі, Бейнелеу сауаттылығының негіздері, Бейнелеу өнері</p>	
<p><b>Постреквизиттер:</b> Бейнелеу өнері жанрларына арнап сурет салу, суретшілердің шығармаларын талдап үйрену. Өнер шығармалары жайлы түсінігін кеңейту, жанрлар ерекшелігін ажырата білу, өнерге қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбиеге баулу. Суретші шығармалары арқылы студенттерді әсемдікке сұлулыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Әдеби кітаптар, оқулықтар.</p>	
<p>Оқытушының байланыс құралдары:</p>	
<p>Т.А.Ә. (болған жағдайда) Нұрсайынова М.М</p>	<p>тел.:87009547398</p>
<p>e-mail: mlana_fort@mail.ru</p>	



### Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	108								108
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жашы сағат саны	108								

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Такырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық- тәжірибелік	Жеке			
1	Оқу нәтижесі, пейзажд ы	Сабақты әдістемелік талдау. <b>Бағалау өлшемі/</b> Сабақ жоспарын құру.	8.04		8		Сұрақ – жауап, тәжірибеде көрсету	Сабақ жоспарының үлгісін құрады	Тәжірибелік
2	Әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану. <b>8.04.2023-26.04.2023</b>	Халықтық сәндік- қолданбалы өнер. <b>Бағалау өлшемі/</b> Такырыптық сабағы мақсат- міндеттерін көздейді.	9.04		8				Тәжірибелік
3		Оқу үдерісін жетілдіру. <b>Бағалау өлшемдері/ Оқу үдерісін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдаланады.</b>	10.04		7				Тәжірибелік
4		<b>Көшбасшының портфолиясы.</b> Бағалау өлшемі/ Көшбасшының портфолиясын жасау.	11.04		6				Тәжірибелік
5		Педагогикалық зерттеулер әдістері. <b>Бағалау өлшемі/</b> Педагогикалық зерттеулер әдістерін жіктейді.	12.04		7				Тәжірибелік



6		Оқытушылардың педагогикалық тәжірибиесін зерттеу. <b>Бағалау өлшемі/</b> Оқытушылардың педагогикалық тәжірибиесін зерттеу.	15.04	8				Тәжірибелік
7		Сәндік қолданбалы өнер. <b>Бағалау өлшемдері/</b> Сәндік қолданбалы бұйымдарды өндіру технологиясын пайдаланады	16.04	7				Тәжірибелік
8		Жұмысты орындау алгоритмі. <b>Бағалау өлшемдері/</b> Жұмысты орындау алгоритмін біледі.	17.04	6				Тәжірибелік
9		Тәжірибиенің есебі. <b>Бағалау өлшімдері/</b> Тәжірибиенің есебін біледі.	18.04	7				Тәжірибелік
10	Өнер туындыларын сақтау. <b>Оқыту нәтижелері/</b> Жеке елдердің және дәуірдің көркемдік ерекшеліктерін білу.	Сурет салу сауаттылығына үйрету. <b>Бағалау өлшемі/</b> Сурет салу кезінде қандай құрал жабдықтарды қолдануын біледі.	19.04	8				Тәжірибелік
11	Өнер туындыларын сақтау, көрме экспозициясын құрастыру ерекшеліктерін білу.	Әр түрлі кезеңдегі өнер дамуының хронологиясы. <b>Бағалау өлшемдері/</b> Әр түрлі кезеңдегі өнер дамуының хронологиясын біледі.	22.04	8				Тәжірибелік
12		Пәннің басқа оқу пәндерімен байланысы пәнаралық байланыс. <b>Бағалау өлшемі/</b> Аралық пән қатынас құру.	23.04	7				Тәжірибелік
13		Пәннің басқа оқу пәндерімен байланысы пәнаралық байланыс. <b>Бағалау өлшемі/</b> Аралық пән қатынас құру.	24.04	7				Тәжірибелік
14		Бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқытудың теориялық	25.04	8				Тәжірибелік





**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚКК**

(білім беру ұйымының атауы)



БЕКІТЕМІН  
Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімі басшысы  
Утесбаева А.К.  
2023 ж

**Қорытынды аттестаттау**

**Дипломдық жоба**

(модуль немесе пән атауы)

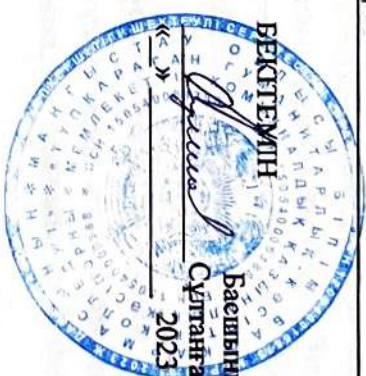
Мамандық «0111000 – Негізгі орта білім»

(коды және атауы)

Біліктілік «0111143 – Көркем еңбек мұғалімі»

(коды және атауы)

Оқыту нысаны 3 жыл 10 ай орта білім базасында



БЕКІТЕМІН  
Басшының м.а.  
Сүпанғали А.С.  
2023 ж

Жалпы сағат саны - 216

Өзіндік (-лер) Нұрсайынова М.М.  
(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Оқу - жұмыс бағдарламасы 0111000 - «Негізгі орта білім» 0111143 – «Көркем еңбек пәнінің мұғалімі» біліктілігі бойынша ҚР МЖМБС (31.10.2018 №604) негізіне ала отырып әзірленген ТжҚББ арналған үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына (31.10.2017 ж. № 553) сәйкес құрастырылды.

## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы : КМ 04 « Білім беру ақпаратын аудару, өз бетінше білім алу мүмкіндігі» Бұл модуль «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу сабақтарында сабақ өткізу үшін қажетті білім, дағдылар мен дағдыларды сипаттайды «Визуалды өнер», «Сәндік қолданбалы өнер». Бұл модуль графикалық және көркем материалдарды қолданумен әр түрлі қиындықтағы натюрморттарды салудағы білімді, біліктіліктерді және дағдыларды сипаттайды. Көркемдік материалдар: рельефтер мен дөңгелек мүсіндерді орындау үшін білім қажет.

Қалыптастырылатын құзіреттілік: Модульді оқу барысында білімалушылар біледі: Модульді оқып-үйрену нәтижесінде білім алушылар сурет негіздері, кескіндеме неіздері, композиция негіздері, мүсін жасау жұмыстарын дәйекті орындады. Әр түрлі әдістемелер мен материалдардағы көркем суреттерді жасау. Оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді.

Пререквизиттер Бөлімшелерді жүйелеу мамандықтың кәсіби білім беру бағдарламаларымен пәнаралық байланыста: Қолөнер, сызу, көркем еңбек, сурет, материалдану.

Постреквизиттер Бұл дисциплинаны игеру үшін төменде аталған пәндерде де жеттік менгеру қажет.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: сызбалар, маталар, кагаздар, материалдар.

Оқытушының байланыс құралдары:

Нұрсайынова Милана Мұхтарқызы

тел.:87009547398  
e-mail: mlana\_fort@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу		Соның ішінде									
Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		1	2	3	4	5	6	7	8		
		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
				216							
				216							
Барлығы:				216							



### Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	Материалдардан көркем бұйымдарды дайындау. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Технология-лық бірізді-лікті сақтай отырып, тігін бұйымдарын дайындау <b>13.05-21.06.2024</b>	Ұлттық ою-өрнек бұйымдарының дизайнын жасау. <b>Бағалау өлшемдері/Ұлттық ою-өрнек бұйымдарының дизайнын қолданады.</b>  Жанаша әдіс тәсілде бұйымдар жасау. <b>Бағалау өлшемдері/Бұйым жасауды ментереді.</b>  Қол тігісінің түрлері. Бағалау өлшімдері/Қол тігісінің түрлерін теңіпін үйренеді.  Композицияны салу тәсілдері. <b>Бағалау өлшемдері/Композицияны салу тәсілдері. Контраст және нюанс.</b>  Шығармашылық композиция орындайды. <b>Бағалау өлшемдері/Шығармашылыққа қолданады, теориялық материалдарды зерттейді.</b>  Қол жұмыстарына арналған құралдар мен аспаптар. <b>Бағалау өлшемдері: Қол жұмыстарына арналған құралдар мен аспаптармен танысады және қолдануды үйренеді.</b>	216		7		13.05		
2					8		14.05		
3					7		15.05		
4					6		16.05		
5					8		17.05		
6					8		20.05		
7		Қолмен сырудың және машиналық тігістердің түрлері. <b>Бағалау өлшімдері: Қолмен сырудың және машиналық тігістердің түрлерін</b>			6		21.05		

		тілуді үйренеді.							
8		Қол жұмыстарын орындаудың терминологиясы және техникалық шарттары. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Қол жұмыстарын орындаудың терминологиясы және техникалық шарттарын біледі.	7			22.05			
9		"Графтаж" техникасымен сурет салу. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Графтаж техникасын меңгереді, қағазды қырып сурет салуды үйренеді.	8			23.05			
10	<b>Қазақстан халқының көркем мәдени мұрасы.</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазақстан халқының көркем мәдени мұрасының ерекшеліктерін білу.	Ылғалды-жылудымен өңдеуді орындау кезіндегі терминология және техникалық шарттар. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Ылғалды-жылудымен өңдеуді орындау кезіндегі терминология және техникалық шарттарды меңгеру	7			24.05			
11		Жекелеген бөлшектерді өңдеу. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Жекелеген бөлшектерді өңдеуді үйрену.	6			27.05			
12		Борттарды өңдеу. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Борттарды өңдеу ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізуді меңгереді.	7			28.05			
13		Жендердің түрлері. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Жендердің түрлері. Жендерді өңдеу.	8			29.05			
14		Бұйымның етек жағын өңдеудің ерекшеліктері. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Борттарды өңдеу ерекшеліктерін ескере	8			30.05			



		отырып жұмыс жүргізуді меңгереді.							
15		Бұйым дизайнын әзірлеуге қатысты функционалды эстетикалық талаптар. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Бұйым дизайнын әзірлеуге қатысты функционалды эстетикалық талаптарды біледі.			7		3105		
16		Көркем бұйымдарды дайындау кезінде есептер. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Көркем бұйымдарды дайындау кезінде есептерді орындайды.			6		306		
17		Белдемшенің өңдеу технологиясы. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Белдемшенің өңдеу технологиясы.			6		406		
18		Әйелдерге арналған иық бұйымдарын өңдеу технологиясы. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Әйелдерге арналған иық бұйымдарын өңдеу технологиясын меңгереді.			8		506		
19		Көйлектің технологиялық өңделуі. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Көйлектің технологиялық өңделуі.			7		606		
20		Үлгіні мата бетіне орналастыру және маталар шығынын есептеу <b>Бағалау өлшемдері:</b> Үлгіні мата бетіне орналастыруды және маталар шығынын есептеуді үйренеді.			7		706		
21	<b>Визуалды еңбек пенін оқыту әдістемесін меңгеру.</b> Оқыту нәтижелері: Визуалды өнер,	Машинамен жұмыс жасау кезіндегі технология мен техникалық шарттар. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Машинамен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесімен танысатын.			8		1006		

22	СКӨ, Дизайн оқу сыйбалары бойынша Визуалды еңбек пәнін оқыту әдістемесін меңгеру.	Кеудеше тігу технологиясы. Бағалау өлшемдері/ Кеудеше тігу технологиясын үйренеді.			7		11.06		
23		Көркем бұйымдарды дайындау кезінде есептер. Бағалау өлшемдері: Көркем бұйымдарды дайындау кезінде есептерді орындайды.			8		12.06		
24		Войлокпен жұмыс. Бағалау өлшімдері: Жүнен (войлок) бұйым жасауды үйренеді.			6		13.06		
25		Кесте өнері. Бағалау өлшемдері: Кесте тігу түрлерін біледі және тігуді үйренеді.			8		14.06		
26		Өрнектердің жасалу технологиясы. Бағалау өлшемдері: Өрнектердің жасалу технологиясы.			7		18.06	17.08.21.	
27		Әдіптеу. Бағалау өлшемдері. Бұйым жаға, женін әдіптеуді меңгеру.			7		19.06		
28		Әртүрлі конструкциялық, заманауи тоқыма және сәндеу. Бағалау өлшемдері/ Әртүрлі конструкциялық, заманауи тоқыма және сәндеу материалдарын қолдана отырып юйым жасау.			6		20.06		
29		Кеудеше тігу технологиясы. Бағалау өлшемдері/ Кеудеше тігу технологиясын үйренеді.			8		21.06		
30		Борттарды өндеу. Бағалау өлшемдері: Борттарды өндеу ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізуді меңгереді.			8		28.06		



«Ғұнқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК

(білім беру ұйымының атауы)



БЕКТЕМІН  
Ғұнқараған ауданы бойынша білім бөлімі  
«Утебаева А.К.»  
2023 ж

КМ 09 Оқу бағдарламалық құжаттарды, негізгі орта білім стандартын қолдану.

Көркем еңбекті байқау сабақтары

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық «0111000 – Негізгі орта білім»

(коды және атауы)

Біліктілік «0111143 – Көркем еңбек мұғалімі»

(коды және атауы)

Оқыту нысаны 3 жыл 10 ай орта білім базасында

Жалпы сағат саны - 216

Әзірлеуші (-лер) Нұрсайынова М.М.

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Оқу - жұмыс бағдарламасы 0111000 - «Негізгі орта білім» 0111143 – «Көркем еңбек пәнінің мұғалімі» біліктілігі бойынша ҚР МЖМБС (31.10.2018 №604) негізіне ала отырып әзірленген ТЖКББ арналған үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына (31.10.2017 ж. № 553) сәйкес құрастырылды.



БЕКТЕМІН  
Ғұнқараған ауданы бойынша білім бөлімі  
«А.С. Сұлтанғали»  
2023 ж

## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – «Көркем еңбекті байқау сабақтары»

Өнер – эстетикалық тәрбие берудің басты құралы. Себебі, өнер адамның рухани дамуы мен дүниетанымының қалыптасуына әсер етеді

Қалыптасуырылатын құзыреттіліктер:

- оқушылардың идеялық-саяси, адамгершілік дүниетанымдық эстетикалық тәрбиесіне әсер етеді.
- Бейнелеу сауаттылығының негіздері мен графика кескіндеме, мүсіндеу, сурет, көркем құрастыру құралын пайдалана біледі.
- Оқушыларды әлемдік, ұлттық бейнелеу өнерінің белгілі туындылары мен танысады.
- Бейнелеу өнерінің шығармашылық тілі мазмұны мен пішіні арасындағы үзіліссіз қойыланысқа түседі.
- Бейнелеу өнері арқылы сабақтан тыс жұмыстарда оқыту әдіс- тәсілдерін біледі.
- Сабаққа қатысты көрнекіліктер дидактикалық материалдар және т.б құралдарды дайындауды үйренеді.
- Пререквизиттер: қазақ тілі, Бейнелеу сауаттылығының негіздері, Бейнелеу өнері

Постреквизиттер: Бейнелеу өнері жанрларына арнап сурет салу, суретшілердің шығармаларын талдап үйрену. Өнер шығармалары жайлы түсінігін кеңейту, жанрлар ерекшелігін ажырата білу, өнерге қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбиеге баулу. Суретші шығармалары арқылы студенттерді әсемдікке сұлулыққа тәрбиелеу.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Әдеби кітаптар, оқулықтар.

Оқытушының байланыс құралдары:

Т.А.Ә. (болған жағдайда) Нұрсайынова М.М

тел.:87009547398

e-mail: milana\_fort@mail.ru



# Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Барлығы:	216							216			
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	216										

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тaqырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Жеке			
1	<b>КМ-02-01</b> Оқу нәтижесі, пәнаралық байланысы	Еңбекке баулу ерекшелігі. <b>Бағалау өлшемі/</b> Пәннің басқа оқу пәндерімен байланысы пәнаралық байланыс.	8	8			Алғашқы сурет салуды үйрен, тікелей көргенді қайталау яғни көргенді көшіріп салуды біледі	Сабақ жоспарының үлгісін құралды	Тәжірибелік
2	Әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану.	Бастауыш мектеп оқушыларын еңбекке баулу әдістері. <b>Бағалау өлшемі/</b> Педагогика ғылымы ретінде еңбекке баулу әдістемесінің зерттеу объектісі, міндеттері мен әдістері.	8	8					Тәжірибелік
3	<b>23.10.2023-01.12.2023</b>	Еңбекке баулу бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі форма. <b>Бағалау өлшемі/</b> Еңбекке баулу бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі форманы меңгереді.	8	8					Тәжірибелік
4		Сабақты әдістемелік талдау. <b>Бағалау өлшемі/</b> Сабақ жоспарын құру.	7	6					Тәжірибелік
5		Халықтық сәндік-қолданбалы	6	6					Тәжірибелік



[illegible]

[illegible]



20	Бейненің құрылысы және оның конструкциясы. <b>Бағалау өлшемі/</b> Бейнені жазықтың бетіне тұрғызудың әдістемелік ретін көру.	6	6					Тәжірибелік		
21	Көрнекілік әдіс, Ауызша әдіс Әдіс түрлері. <b>Бағалау өлшемі/</b> Сабактың кандай кезеңдерінде болса да, сұрақ-жауап, әңгімелесу нұсқау беру тәсілдерін біледі. ОҚУЛЫҚ – ақпараттардың негізгі қайнар көзі. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Ақпараттардың негізгі қайнар көзін білу.	8	8				Натурадан карап салынған кескіндеме талаптары мен сурет салады.	Пейзаж элементтерін кандай тәртіппен орындау реті.	Тәжірибелік	
22	Иллюстрациялармен жұмыс жасау. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Иллюстрациялармен жұмыс жасауды меңгеру.	8	8						Тәжірибелік	
23	«Көркем еңбек пәнінде оқытудың жана әдіс – тәсілдерін пайдалана отырып оқушыларды шығармашылықка баулу» <b>Бағалау өлшемдері:</b> Көркем еңбек пәнінде оқытудың жана әдіс – тәсілдерін үйренді.	7	6						Тәжірибелік	
24	Көркем еңбек оқыту педагогика ғылымының саласы. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Көркем еңбек оқыту педагогика ғылымының саласын меңгеру.	7	6						Тәжірибелік	
25	Халықтық сәндік- колданбалы өнер.	8	8					Бірдей түстерден	Барлық түстерді екі категорияға	Тәжірибелік
26										

		<b>Бағалау өлшемдері:</b> Қазақ халқының сәнді қолданбалы өнерімен танысу.				Бірдей болып көрінетін қосындыны байқау.	бөлу.	Тәжірибелік	
27		Қағаз пластика түрлерімен таныстыру.	8	8					Тәжірибелік
		<b>Бағалау өлшемдері:</b> Квиллинг, қоллаж жасауды меңгереді.	29 11						Тәжірибелік
28		Кесте түрлерімен танысу. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Жіппен кестелеу, тоқыманың схемасын меңгеру. Құрылымның негізгі заңдары мен технологиясы. Бағалау өлшемдері: Құрылымның негізгі заңдарын технологиялық білу.	8	8			Тәжірибелік		
			30 11						
29		Шығармашылық композициялар. <b>Бағалау өлшемдері:</b> Шығармашылық композицияларды орындау.	6	6			Тәжірибелік		
			1 12						



### Пайдаланган әдебиеттер

1. «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары»
2. Ә.Төлебиев.- Алматы Өнер.1990
- 3.Беда Г.В. Живопись. М.Просвещение,1986

## «Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚК

(білім беру ұйымының атауы)

### КЕЛІСЕМІН

«Қараой құрылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Калиевич

2023 ж.



### БЕКІТЕМІН

Өзіндік-білім жөніндегі орынбасары

Сүгітжанғали А.С.

2023 ж.



КМ-06 Ғимараттар мен құрылыстардың әр түрлі беттерін механикаландыру және колмен өңдеу тәсілмен

сылауға және бояуға дайындау

КМ 06-01 Беттерді сылауға және бояуға дайындау.

Сылақ ерітінділері мен қоспаларын дайындау.

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны – 36, кредиттер саны – 1, 5

Әзірлеуші: Куанова Қымбат Қосайқызы

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





**Өндірістік тәжірибе**

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны			Студенттің мұғаліммен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
			Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	Әрлеу жұмыстары. Қасбеттер мен интерьерлерді әрлеуге арналған құралдар тас төсеу құралдары	Әрлеу жұмыстары туралы қысқаша мәліметтер	8	8				Тәжірибелік
		Қасбеттерді әрлеуге арналған сатылар	8	8				Тәжірибелік
		Қасбеттерді әрлеуге арналған өздігімен көтеретін мінбелер мен құрылыс көтергіштер	8	8				Тәжірибелік
		Қасбеттерді әрлеуге арналған мінбелер	6	6				Тәжірибелік
		Интерьерлерді әрлеуге арналған инвентарлы мінбелер	6	6				Тәжірибелік
	Барлығы:		36		36			



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

**«Тұпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚКК**

(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қараой құрылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Калиевич

2023 ж.

**БЕЛГІЛЕМІН**

Білім беру қорының жетекшісінің орынбасары

Құтанғали А.С.

2023 ж.



**КМ-07 Едендердің тегістегіш қабатын қолмен және механикаландырылған тәсілмен орнату**

**КМ 07-01 Едендердің құймалы тегістегіш қабатының астына негіздерді орнату.**

**Еденнің құймалы тегістегіш қабатын орнатуға арналған ерітінділерді дайындау.**

**Құймалы едендерді және едендерге негіз орнату бойынша жұмыстарды орындау**

(модуль немесе пән атауы)

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 108, кредиттер саны – 4,5**

**Әзірлеуші: Сигалиев Бекнұр Рафаэльұлы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген



## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – Техник құрылысшы түрлі меншік нысанындағы құрылыс ұйымдарында, күрделі құрылыс, өнеркәсіптік және азаматтық ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану және жөндеу қызметтерінде шебер, жұмыс жүргізуші лауазымдарында, сондай-ақ жобалау ұйымдарында осы бейіндегі орта арнайы білімі бар мамандармен алмастыруға жататын лауазымдарда жобалау-сметалық құжаттама дайындау үшін өндірістік-технологиялық және ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асырады.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: Едендердің күймалы тегістегіш қабатының астына негіздерді орнату. Еденнің күймалы тегістегіш қабатын орнатуға арналған ерітінділерді дайындау. Күймалы едендерді және едендерге негіз орнату бойынша жұмыстарды орындау.

Переквазиттер: Құрылыс материалдары мен бұйымдары, инженерлік графика, құрылыс жұмыстарының технологиялары

Постреквизиттер: Еден жұмыстарының технологияларын меңгереді.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Дербес компьютер, интербелсенді тақта, бейнероликтер, үлестірімелі материалдар, интернет желісі, плакаттар, құрылыс жұмыстарына арналған құрал жабдықтар жиынтығы, эскиздер.

Оқытушының байланыс құралдары:

Т.А.Ә. (болған жағдайда) Сигалиев.Б.Р	тел.: 8 7782069493	e-mail: kargabaev.b@mail.ru
---------------------------------------	--------------------	-----------------------------

## Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Едендердің тегістегіш қабатын қолмен және механикаландырылған тәсілмен орнату						108			

Өндірістік оқыту

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	Едендердің құймалы тегістегіш қабатының астына негіздерді орнату	Еден құрылымына қойылатын нормативтік талаптар.	8		8				Жұмыс алаңында техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Едендерге қойылатын техникалық талаптар.	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Еденді қабатына құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Еденнің таза жабындары.	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Бетон едендердің құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		«Терраццо» және «брекчия» типті еден құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
2	Едендер түрлері	Құйма едендерінің құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Жылы едендердің құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Жылы едендердің құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Жылы едендердің құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Жылы едендердің құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Жылы едендердің құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Ламинаттан едендерді орнату	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Керамикалық едендер құрылысы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Табиғи тастан едендерді орнату	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Табиғи тастан едендерді орнату	8		8				Тәжірибелік сабақ



	Тактай едендерінін құрылығы	8		8			Тәжірибелік сабақ
	Линолеум едендерінін құрылысы	6		6			Тәжірибелік сабақ
	Ковролин еден құрылымы	6		6			Тәжірибелік сабақ
	Барлық сағат саны	108		108			

**«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»**

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы



**«Тұпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МККК**

(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қараой құрылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Калиевич

«                    » 2023 ж.

**БЕКІТЕМІН**

Оңтүстік-Оқтөбе облысындағы орынбасары

Сұлтанғали А.С.

«                    » 2023 ж.

**КМ-08 Кәсіптің жылу окшаулау конструкциясын бетіне қоспағандығын механикаландырылған және қолмен**

**қондыру тәсілі арқылы орнату**  
**КМ 08-01 Жылу окшаулағыш құрылымдардың кәсіптік жүйелерін орнатпас бұрын қабырға негіздерін**

**дайындауды жүзеге асыру.**

**Композициялық жылу окшаулағыш кәсіптік жүйелер құрылысы үшін сылақ және сылақ-желім ерітінділерін және қоспағандығын дайындау.**  
**(модуль немесе пән атауы)**

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 72, кредиттер саны – 3**

**Әзірлеуші: Сигалиев Бекнұр Рафаэльұлы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106

-Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





# Өндірістік оқыту

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	Қабырғаның жіктегуі	Қабырғалардың жіктегуі оларға қойылатын талаптар.	8		8				Жұмыс алаңында техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қойу.
		Қабырғалардың сәулелітік-құрылымдық бөлшектері	8		8				Тәжірибелік
		деформациялық жіктері							
		Кіріпші қабырғалар олардың түрлері	8		8				Тәжірибелік
		байланыстыру жүйелері							
2	Ерітінді, желім және мастиканы қолданылу арқылы жүргізілетін әреу	Үйдің сыртқы қабырғаларын оқшаулаудың негізгі әдістері	8		8				Тәжірибелік
		Үйдің оқшаулауының көпденен қимасы	8		8				Тәжірибелік
		Ерітінділер, мастиктар мен желімдер	8		8				Тәжірибелік
		Ерітіндіден жабысатын	8		8				Тәжірибелік
		қабат құрылуы							

	жұмыстары	Қабырғаларды ерітінділерді қолдана отырып, зерленген керамикалық тақталармен қаптау	8		8					Тәжірибелік
		Бекіту элементтерін қолданумен қабырғаларды гипс табақтарымен қаптау	8		8					Тәжірибелік
		Қабырғаларды сәндік панельдермен және тақталармен қаптау	8		8					Тәжірибелік
3	Барлығы:		72		72					



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

**«Тұсқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МККК**

(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қарағанды облысы» ЖШС директоры

Қамбаров А.Қ

2023 ж.



«Тұсқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МККК  
Оқу және ғылым жөніндегі орынбасары  
Ұлтанғали А.С.

2023 ж.

**КМ-08-02 Жылғы оқшаулау конструкциясын бетіне қоспағандығын және қолмен қондыру тәсілі арқылы орнату**

**Сылау және жылғы оқшаулағыш құрылымдардың қасбет жүйелерін қолмен және механикаландырылған тәсілмен жөндеу.**

(модуль немесе пән атауы)

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 72, кредиттер саны – 3**

**Әзірлеуші: Сигалиев Бекнұр Рафаэльұлы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -  
Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021  
жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





# Өндірістік оқыту

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	Тұрғын үй құрылысында қолданылатын заманауи жылу окшаулағыш материалдардың қасиеттері	Жылу окшаулағыш материалдардың қасиеттерін зерттеу	8		8				Жұмыс алаңында техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
2	Жылу окшаулағыш материалдардың түрлері	Жылу окшаулау әдістері	8		8				Тәжірибелік
		Беттерді дайындау	8		8				Тәжірибелік
		Орнату нәзіктігі							
		Базальт жыныстар	6		6				Тәжірибелік
		ДВҚ және Перлит	6		6				Тәжірибелік
		Сұйық окшаулағыш материалдар	8		8				Тәжірибелік
		Кремний диоксиді негізіндегі материалдар	8		8				Тәжірибелік
		Минвата және төсеніштер	8		8				Тәжірибелік
		Пеноизол және Пеноплекс	6		6				Тәжірибелік
		Көбікті шыны	6		6				Тәжірибелік
3	Барлығы:		72		72				



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚК**

(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қараойтұрлыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Қалиевич

2023 ж.



**БҰЛІСЕМІН**

Білім беру және жетілдіру жөніндегі орынбасары

Сұлтанғали А.С.

2023 ж.



**КМ-09 Қанқалы-қаптамалы конструкцияларды жинақтаулы орындау**

**КМ 09-01 Қанқалы - қаптамалы конструкцияларды жасау.**

**Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін әрлеуді орындау.**

**Күрделі геометриялық пішіндегі қанқалы-қаптамалы конструкциялардың құрылысын орындау.**

(модуль немесе пән атауы)

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 72, кредиттер саны – 3**

**Әзірлеуші: Сигалиев Бекнұр Рафаэльұлы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйек № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





**Өндірістік оқыту**

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогтің өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	Азаматтық ғимараттардың қанқа бөлшектері.	Негіздер мен іргетастар.	8		8				Жұмыс алаңында техника қауіпсіздік ережелерімен танысу. Журналдарға қол қою.
		Қанқа конструкциясы туралы мәліметер	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Қанқалы және қанқасыз ғимараттардың орнықтылығы және кеңестіктегі беріктігін қамтамасыз етудегі шаралар							Тәжірибелік сабақ
		Қабырғалар мен қанқа бөлшектері.	6		6				Тәжірибелік сабақ
		Қанқа бөлшектері олардың құрылымдары	6		6				Тәжірибелік сабақ
2	Өнеркәсіптік және ауылшаруашылық ғимараттардың қанқалы бөлшектері	Бір қабатты ғимараттардың темірбетон қанқасы	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Қанқаның тік және жазық байланыстары	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Панель түрлері олардың қанқа бөлшектеріне бекіту	8		8				Тәжірибелік сабақ
		Ауыл шаруашылығындағы қабырғалар мен қанқа бөлшектері.	6		6				Тәжірибелік сабақ
		Қанқа қабырғалары	6		6				Тәжірибелік сабақ
3	Барлық сағат саны		72		72				



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Турейбай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

**«Тұпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК**  
(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қараойқырылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Калиевич

2023 ж.



**БЕКІТЕМІН**

Әндірутін оқу жөніндегі орынбасары

Сұлтанғали А.С.

2023 ж.



**КМ-10 Күрделілігі орташа бояу-сырлау жұмыстарын орындау**

**КМ10-01 Тұсқатаздарлы желімдеу және бояу алдында беттерді дайындау және тегістеу**

(модуль немесе пән атауы)

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 36, кредиттер саны – 1,5**

**Әзірлеуші: Куанова Қымбат Қосайқызы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген



## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы – Техник құрылысшы түрлі меншік нысанындағы құрылыс ұйымдарында, күрделі құрылыс, өнеркәсіптік және азаматтық ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану және жөндеу қызметтерінде шебер, жұмыс жүргізуші лауазымдарында, сондай-ақ жобалау ұйымдарында осы бейіндегі орта арнайы білімі бар мамандармен алмастыруға жататын лауазымдарда жобалау-сметалық құжаттама дайындау үшін өндірістік-технологиялық және ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асырады.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: Түскағаздарды желімдеу және бояу алдында беттерді дайындау және тегістеу, күрделілігі орташа беттерді бояу және түскағаз желімдеу жұмыстарын орындау, беттерді жөндеу және сәндік әрлеу бойынша күрделі жұмыстарды орындау.

Пререквизиттер: Құрылыс материалдары мен бұйымдары, инженерлік графика, құрылыс жұмыстарының технологиялары

Постреквизиттер: Бояу-сырлау жұмыстары кезінде студенттер жаңа технологияларды пайдалана отырып әрлеу жұмыстарын үйренеді.

Және де құрылыстың архитектуралық шешімін сызбаға сай оқи алады.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Дербес компьютер, интернетпен қосылған тақта, бейнероликтер, үлестірмелі материалдар, интернет желісі, плакаттар, құрылыс жұмыстарына арналған құрал жабдықтар жиынтығы, эскиздер

Оқытушының байланыс құралдары:

Т.А.Ә. (болған жағдайда) Куанова К.К.	тел.: 8 7788122646 e-mail: kimbakk@mail.ru
---------------------------------------	--

### Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:									
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны						36			

# Өндірістік оқыту

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Такырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабак түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
			8		8				Тәжірибелік
1	Тұсқағаз жапсыру жұмыстары	Жалпы ережелер, тұсқағаздар мен желілер түрлері, тұсқағаздарды дайындау механизмдері							
		Қағаз тұсқағаздарын жапсыру технологиясы мен беттерді дайындау	8		8				Тәжірибелік
		Сыртқы беттерді сырлауға дайындау. Бетон қабырғаларды дайындау	8		8				Тәжірибелік
2	Бояуға арналған беттерді дайындау технологиясы	Бұрын боялған сыртқы беттерді дайындау. Металл сыртқы беттерін дайындау	6		6				Тәжірибелік
		Жаңа сыланған сыртқы беттерді дайындау	6		6				Тәжірибелік
	<b>Барлығы:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>				



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиулы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚКК**  
(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қараойқұрылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Калиевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.



**БЕЛГІМІН**

Өзіндік оқу мен жөніптегі орынбасары

Сұлтанғали А.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.



**КМ-10 Күрделілігі орташа бояу-сырлау жұмыстарын орындау**

**КМ10-02 Беттерді жөндеу және сәндік әрлеу бойынша күрделі жұмыстарды орындау**

(модуль немесе пән атауы)

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 - Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 36, кредиттер саны – 1,5**

**Әзірлеуші: Куанова Қымбат Қосайқызы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





### Өндірістік тәжірибе

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің мұғаліммен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
	«КНАУФ-ДИАМАНТ» СӨНДІК СЫЛАҒЫ	«Диамант» жағу технологиясы	8		8				Тәжірибелік
1									
2	«ВЕНЕЦИЯЛЫҚ СЫЛАҚ»	Жалпы мәліметтер. Жағу техникасы. Раффэлло «Венециялық сылағын» орындау технологиясы. «ArganzaDecopus» жібек сылағы	8		8				Тәжірибелік
3	«СТРАФФИТО» СЫЛАҒЫ	«Страффито» сылақ түрі. «Страффито» сылағына арналған негізгі материалдар мен құрамдар, ерітінділер. Беттерді дайындау	8		8				Тәжірибелік
4	БЕТТІ ФАКТУРАЛЫҚ ӨНДЕУ	Жалпы мәліметтер. Жұмыстың технологиялық реттілігі. Фактуралық әрлеуге арналған құрамдар Фактуралық өндеу кезіндегі өрнектердің нұсқалары. Сәндік әрлеуге күтім жасау. Материалдар шығыны	6		6				Тәжірибелік
	Барлығы:		36	36					



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚКК**  
(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қараой құрылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Калиевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

жөніндегі орынбасары

Сұлтанғали А.С.

2023 ж.



**КМ-11 Қыштактар, такталармен, мозаикалармен және синтетикалық материалдармен қаптау жұмыстарын орындау**

**КМ11-01 Қыштактармен қапталған ғимараттардың ішкі және сыртқы беттерін жөндеу.**

**Ғимараттардың ішкі беттерін қыштактармен қаптау**

(модуль немесе пән атауы)

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 36, кредиттер саны – 1,5**

**Әзірлеуші: Қуанова Қымбат Қосайқызы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





### Өндірістік тәжірибе

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің мұғаліммен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабак түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
	ҚЫШ ТАҚТАШАЛАРДА Н ЕДЕНДЕР САЛУ	Қыш тақташалармен еденді диагоналды төсеу. Көп қырлы тақташалардан еден төсеу	8		8				Тәжірибелік
1		Тақта едендерді төсеу кезінде еңбекті ұйымдастыру. Кауіпсіздік техникасы	8		8				Тәжірибелік
2	ТІК БЕТТІ ҚАПТАУ	«Екпін алу» тәсілімен қабырғаның сыртын қаптау. Тік бетті «жік жікке» тәсілімен қаптау	8		8				
4	ТІК БЕТТІ ҚАПТАУ	Полистирол тақталармен қаптау	6		6				Тәжірибелік
		Қапталған беттің сапасын бағалау. Қапталған бетті жөндеу. Еңбекті және техника қауіпсіздігін ұйымдастыру	6		6				Тәжірибелік
	Барлығы:		36		36				



**«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»**

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

**«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚКК**

(білім беру ұйымының атауы)

**КЕЛІСЕМІН**

«Қараойқұрылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Қалиевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.



**БЕКІТЕМІН**

Әншілік оқу ісі жөніндегі орынбасары

Сұлтанғали А.С.

2023 ж.



**КМ-11 Қыштакталар, такталармен, мозаикалармен және синтетикалық материалдармен қаптау жұмыстарын**

**орындау**

**КМ11-02 Ғимараттардың сыртқы беттерін керамикалық қыштакталармен, мозаикамен және синтетикалық**

**материалдармен қаптау**

**(модуль немесе пән атауы)**

**Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану**

**Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында**

**Жалпы сағат саны – 36, кредиттер саны – 1,5**

**Әзірлеуші: Қуанова Қымбат Қосайқызы**

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106

-Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





**Өндірістік тәжірибе**

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің мұғаліммен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
			8		8				Тәжірибелік
1	Беттерді сылау технологиясы	Сылақ жұмыстарын орындауға арналған құралдар, құрылғылар және жабдықтар	8		8				Тәжірибелік
		Беттерді дайындау. Беттерді өлшеу және белгілерді қою. Сылақ жұмыстарын қолмен орындау	8						
2	Шыны жұмыстары туралы кейбір мәліметтер	Синтетикалық қабыршақтарды жапсыру технологиясы Шыны жұмыстары туралы кейбір мәліметтер Кілемді мозаикадан жасалған едендерді салу	8		8				Тәжірибелік
			6		6				Тәжірибелік
			6		6				Тәжірибелік
	<b>Барлығы:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>				



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиулы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Мендіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы

«Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МҚК

(білім беру ұйымының атауы)

КЕЛІСЕМІН

«Қараойқұрылыс» ЖШС бас директоры

Камбаров Аман Қалиевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.



КЕЛІСЕМІН

Әндіріс-оқу ірі жөніндегі орынбасары

Құлтанғали А.С.

2023 ж.

КМ-12 Бұрын баялған және сырланған беттерді жөндеу жұмыстарын орындау

КМ12-02 Зақымдалған қабырға аландарын жөндеу жүргізуге дайындау және ерітінділер даярлау.

Зақымдалған беттерді сылақтау

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

Біліктілік: 4S07320106 -Техник-құрылысшы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту базасы: 9 сынып, негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны – 36, кредиттер саны – 1, 5

Әзірлеуші: Куанова Қымбат Қосайқызы

Оқу жұмыс бағдарламасы 07320100-Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығы 4S07320106 -Техник-құрылысшы біліктілігі бойынша : Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 345-қосымшасына сәйкес әзірленген





### Өндірістік тәжірибе

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны			Студенттің мұғаліммен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
			Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	Сылау жұмыстарын механизациялау	Ерітіндіні дайындау механизмдері	8	8				Тәжірибелік
		Ерітінді қоспаларын тасымалдауға арналған механизмдер мен жабдықтар	8	8				Тәжірибелік
		Сылау агрегаттары, машиналары және станциялары	8	8				Тәжірибелік
		Материалдарды тік тасымалдауға арналған жүк көтерігіштер	6	6				Тәжірибелік
		Ішкі сылау жұмыстарын ұйымдастыру	6	6				Тәжірибелік
	Барлығы:		36		36			



«Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

**СЭЗС-21 тобы студенттері тізімі**

Азаматов Канат Акбергенович

Амангелдиев Абылай Бакыткалиұлы

Амангелдин Нұрас Теңелұлы

Аманқосұлы Амандық

Арал Жандос Талғатұлы

Бақыт Наурыз Төлегенұлы

Дюсенов Ерхан Виталиұлы

Жанжигитов Асхат Муратович

Жүрсін Руслан Қарасайұлы

Кемелхан Медет Сәлімбекұлы

Құсайын Нұрбол Бекболатұлы

Мейрамбайқызы Меруерт Мейрамбайқызы

Меңдіғалиев Райымбек Мәткерімұлы

Рамазанұлы Арман Рамазанұлы

Табынбай Марина Мангистауқызы

Тогаев Жумаханбет Утелгенович

Туребай Арман Саламатұлы

Хусайн Айбек Бекболатұлы